

# KIT ORIENTATION

## Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



MODULE : CONNAISSANCE DE SOI

Exercice : Synthèse « la carte de mes atouts »

Compétence visée : S'approprier les éléments clés du bilan personnel qui impactent la construction du projet

- Réfléchir sur soi à partir de ses expériences personnelles (histoire, atouts, valeurs, motivations, leviers, freins)
- Mettre en lien expériences, compétences et centres d'intérêt professionnels

Les commentaires à destination de l'enseignant sont surlignés en jaune.

Temps de travail estimé :

30 min

Objectif de l'exercice

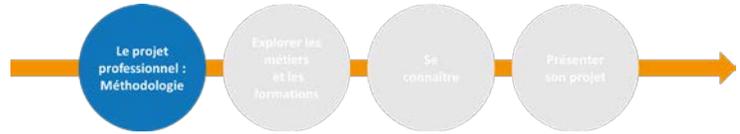
- Présenter ses atouts personnels de façon synthétique en argumentant sur chaque point (expérience, trait de personnalité, compétence transversale, centre d'intérêt, valeur)

Consigne de l'exercice

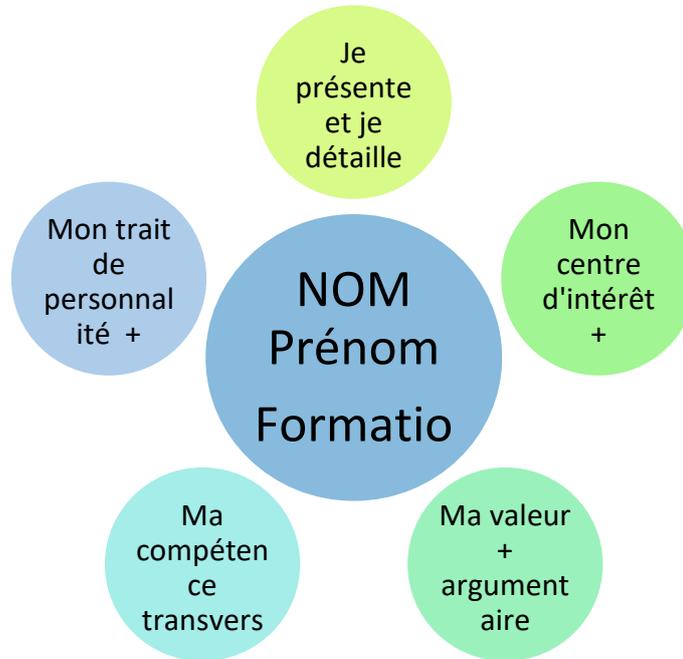
A partir du travail réalisé précédemment dans ce module (exercices personnalité, valeur, compétence transversale, trait de personnalité, expérience), présentez les principaux éléments qui vous caractérisent en les justifiant systématiquement à l'aide d'exemples concrets. Vous devez réaliser la synthèse sur une page maximum, selon la présentation de votre choix, en respectant les items présentés dans le modèle ci-après intitulé « La carte de mes atouts ». Les bulles ne sont qu'un exemple, laissez place à votre imagination.

# KIT ORIENTATION

Feuille de route de  
l'enseignant et du tuteur



## SYNTHÈSE : LA CARTE DE MES ATOUTS



### Débriefing / retour étudiants/évaluation

Cet exercice peut être demandé sous format de devoir à déposer en format PDF dans Moodle. Il peut constituer le point de départ de simulation orale de présentation de soi. L'essentiel de l'exercice repose sur le lien que l'étudiant va démontrer à travers l'exemple entre l'atout mis en avant et l'expérience réelle vécue.

Un travail de mise en forme améliorée peut être demandé à l'étudiant. Il peut par exemple élaborer une carte via un logiciel spécifique de carte mentale (type Mind View) ou un logiciel de traitement graphique (CANVA, In Design...).

Exemple de présentation étudiant :

#### • Une expérience forte de mon histoire :

*A cause de plusieurs entorses aux chevilles, j'ai dû faire des rééducations avec un kinésithérapeute. Ces séances m'ont donné envie de m'intéresser à ce métier et à PASS plus généralement. Après en avoir parlé avec ma kinésithérapeute, cette dernière m'a proposé de faire un stage avec elle pour me permettre de faire mon choix. Cela m'a permis de me décider à aller en PASS alors qu'en début de terminale, je comptais partir en prépa PCSI.*

# KIT ORIENTATION

## Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



• **Mon trait de personnalité :** Je suis une personne autonome car aujourd'hui, vivre seule ne me pose aucun problème. J'ai un appartement et je vis dans une ville éloignée de 300 km de ma ville d'origine. Je ne suis pas indépendante financièrement de mes parents mais je n'ai pas besoin d'eux dans ma vie quotidienne pour réussir. Je sais me trouver un job l'été.

• **Mon centre d'intérêt :** depuis que je suis enfant, je pratique la musique, le saxophone plus précisément. Ce loisir m'a permis de me sentir en confiance face aux autres car j'ai régulièrement joué lors de concerts avec l'école de musique et j'ai passé plusieurs examens devant des jurys.

• **Ma valeur personnelle :** L'indépendance est une des valeurs qui comptent le plus pour moi. Je dépends encore de mes parents notamment financièrement et mon but serait d'être le plus vite indépendante, en particulier à ce niveau. C'est pourquoi depuis que j'ai l'âge de travailler, je travaille tous les étés afin d'économiser de l'argent et ne plus être dépendante de mes proches.

• **Ma compétence transversale :** Je maîtrise les règles basiques de l'expression (syntaxe, orthographe, ponctuation). Depuis toujours, je fais attention à l'orthographe, la mienne comme celle des autres. Je n'ai jamais beaucoup de fautes dans les dictées, les commentaires de texte ou les rédactions en général. Il est essentiel qu'un professionnel puisse communiquer avec ses homologues sans faire de faute.

Attention à ne pas se laisser piéger par l'effet « wahou » d'une expérience très riche d'un jeune de 18 ans privilégié. Il s'agit ici de rester objectif et de garder en tête que ce qui est attendu relève des liens que la personne est capable de faire entre la compétence et l'expérience.

Exemple « Wahou » de certaines expériences de vie :

A l'âge de 8 ans, j'ai débuté l'arbitrage au tennis. Grâce à cette formation continue (toujours d'actualité), j'ai obtenu les diplômes A1 et A2. En 2018, je suis sélectionné au tournoi national des jeunes arbitres, je remporte un podium : top 3 meilleurs jeunes arbitres. Ce palmarès m'a promu juge de ligne à Roland Garros pendant 3 jours à l'âge de 16 ans. Tous ces diplômes m'ont permis d'officier dans toutes les régions de France : championnats de France, tournois internationaux, tournois régionaux avec l'exigence d'une grande faculté d'adaptation (chaque tournoi possède différentes règles) et une maîtrise de l'anglais. A ce jour, je suis présélectionné comme juge de ligne Rolex Monte Carlo Masters 2021.

J'ai été décoré du titre « médaillé de la Jeunesse, des Sports et de l'Engagement Associatif » en 2017 (âgé de 15 ans). Cette récompense fût motivée par la ligue de tennis suite à mon investissement dans les différents clubs : arbitrage, aide moniteur tennis, organisation des tournois, travaux de réfection (courts, club house).