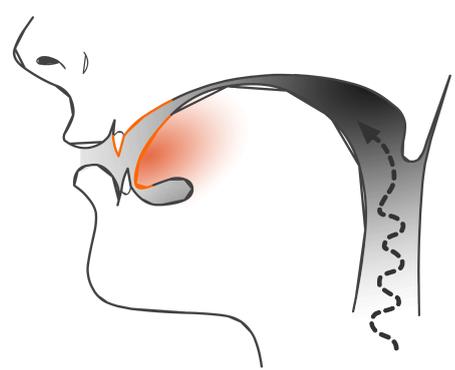


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [z]

	<p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne continue : On entend l'air passer entre l'avant de la langue et les dents supérieures.</p>	zoo	[zo] / [zo-o]
		zut !	[zyt]
		Asie	[*a-zi]
		maison	[me-zõ]
		disant	[di-zã]
		dix ans	[di-zã]
		osez	[o-ze]
		examen	[ɛg-za-mẽ] / [ɛk-za-mẽ]
		exercice	[ɛg-zɛR-sis] / [ɛk-zɛR-sis]
		exister	[ɛg-zis-te]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [z]

Entendez-vous le son [z] ?

- | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | réciter | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | résister | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | exister | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | exciter | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | ressemblance | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | résultat | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | disant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | grisant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | douze ans | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | doucement | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [z]

Entendez-vous le son [z] ou le son [s] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | douze | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 2. | douce | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 3. | racé | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 4. | rasé | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 5. | ils ont | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 6. | ils sont | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 7. | azur | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 8. | assure | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 9. | laissions | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 10. | lésions | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [z]

Combien de fois entendez-vous le son [z] ?

1. Nous avons oublié de vous attendre à 6 heures !

1 2 3 4 5 6 7

2. Nous aurions dû vous appeler pour nous excuser.

1 2 3 4 5 6 7

3. Choisissez un site très agréable pour mes amis.

1 2 3 4 5 6 7

4. Les enfants de trois ans s'amuse beaucoup.

1 2 3 4 5 6 7

5. Ils adorent visiter les églises et les musées.

1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [z]

1. [...] passé leur contrôle hier, c'était facile !

ils ont

ils sont

ils vont

2. N'oubliez pas de mettre de la [...] sur sa blessure !

glace

gaze

gale

3. Quel [...] cet enfant, avec ses bêtises !

poisson

poison

pois chaud

4. En France, tu peux visiter plein [...] de toutes les époques !

de pâtisseries

de piscines

d'églises

5. Cet hiver, j'ai donné des graines de tournesol [...].

aux garçons

aux poissons

aux oiseaux