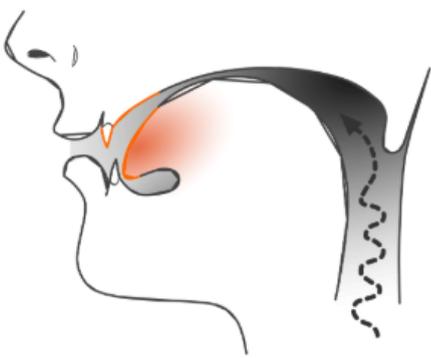


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [k]

	<p>Pas de vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : le dos de la langue, contre le palais, se retire d'un seul coup.</p>	que	[kə]
		kilo	[ki-lo]
		acquis	[a-ki]
		corps	[kɔʀ]
		cake	[kɛk]
		roc	[ʀɔk]
		croque	[kʀɔk]
		ticket	[ti-kɛ]
		chorale	[kɔ-ʀal]
		cinq	[sɛ̃k]

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [k]

Entendez-vous le son [k] ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | quand | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | gant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | banque | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | gang | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | grec | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | exquise | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | égard | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | écart | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | aigri | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | écrit | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [k]

Entendez-vous le son [k] ou le son [g] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | quantité | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 2. | gain | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 3. | accès | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 4. | Saxe | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 5. | accru | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 6. | agrandi | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 7. | Guadeloupe | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 8. | grave | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 9. | crabe | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |
| 10. | cinquième | <input type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [k]

Combien de fois entendez-vous le son [k] ?

1. Quand comptes-tu passer à Caen, à Pâques ?
 1 2 3 4 5 6 7
2. Comment se croiser à la fac ? C'est compliqué !
 1 2 3 4 5 6 7
3. Claire et Cathy sont dynamiques et sympathiques.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Comme tu connais Carnac accompagne-moi.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Tu comptes faire quel cadeau à Luc ?
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [k]

1. Je ne sais pas [.....] est passé tout à l'heure.
 qui Guy s'il
2. Vous allez nous [.....] bientôt ?
 quitter guider jeter
3. Savez-vous quel est le [.....] de ce produit ?
 coût goût joue
4. Prends-le [.....] à la gare pour aller à Carnac.
 car bus gus
5. La [.....] vient d'être nettoyée, c'est impeccable !
 classe glace salle