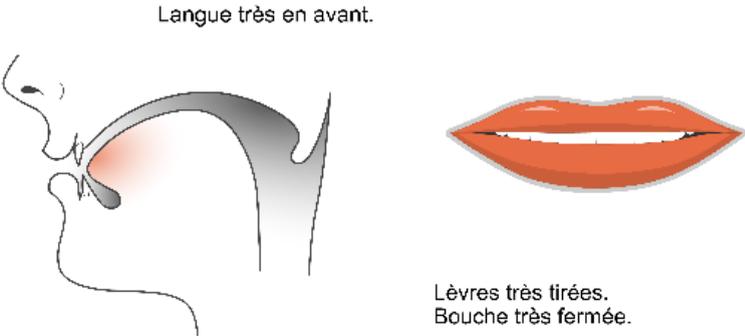


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [i]

 <p>Langue très en avant.</p> <p>Lèvres très tirées. Bouche très fermée.</p>	il	[il]
	y	[i]
	ici	[i-si]
	ami	[a-mi]
	lit	[li]
	lire	[liR]
	lisible	[li-zibl]
	rire	[RiR]
	risible	[Ri-zibl]
*Yves	[iv]	

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [i]

Entendez-vous le son [i] ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | elle | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | il | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | lin | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | dormir | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | dormeur | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | éviter | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | amical | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | voisin | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | mille | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | leur | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [i]

Entendez-vous le son [i] ou le son [ɛ] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|--------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | mi | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 2. | mais | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 3. | il | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 4. | elle | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 5. | même | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 6. | mime | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 7. | signe | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 8. | saigne | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 9. | pris | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 10. | près | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [i]

Combien de fois entendez-vous le son [i] ?

1. Il est dix heures, le cours est fini.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Il corrige enfin son écrit !
 1 2 3 4 5 6 7
3. Elle lit un livre très facile.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Il a écrit à son amie Lydie.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Son ami Fabrice habite en Italie.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [i]

1. Marie aime faire de la [.....].
 voiture luge bicyclette
2. Gilles adore lire des [.....] en breton.
 bouquins livres romans
3. Le matin, Julie prend des galettes de [.....] avec du lait.
 blé maïs sarrasin
4. [.....] à Paris depuis six mois.
 Nous travaillons Nous sommes Nous habitons
5. Emilie est vive, joyeuse et [.....].
 amusante grande sympathique