

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [i]

Entendez-vous le son [i] ?

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|------------|
| 1. | elle | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ɛ] |
| 2. | il | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [il] |
| 3. | lin | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [lɛ̃] |
| 4. | dormir | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [dɔʀ-miʀ] |
| 5. | dormeur | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [dɔʀ-mœʀ] |
| 6. | éviter | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-vi-te] |
| 7. | amical | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-mi-kal] |
| 8. | voisin | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [vwa-zɛ̃] |
| 9. | mille | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [mil] |
| 10. | leur | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [lœʀ] |

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [i]

Entendez-vous le son [i] ou le son [ɛ] dans ce mot ?

- | | | | | | | |
|----|--------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------|
| 1. | mi | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] | [mi] |
| 2. | mais | <input type="radio"/> | [i] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | [mɛ] |
| 3. | il | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] | [il] |
| 4. | elle | <input type="radio"/> | [i] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | [ɛl] |
| 5. | même | <input type="radio"/> | [i] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | [mɛm] |
| 6. | mime | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] | [mim] |
| 7. | signe | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] | [siɲ] |
| 8. | saigne | <input type="radio"/> | [i] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | [sɛɲ] |

9. pris ● [i] ○ [ɛ] [pʁi]

10. près ○ [i] ● [ɛ] [pʁɛ]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons _____ Le son [i]

Combien de fois entendez-vous le son [i] ?

1. *Il est dix heures, le cours est fini.*

○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7
[i-ɛ-di-zœʁ-lə-ku-ʁɛ-fi-ni]

2. *Il corrige enfin son écrit !*

○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7
[il-kɔʁi-ɛ̃-fɛ̃-sɔ̃-ne-kʁi]

3. *Elle lit un livre très facile.*

○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7
[ɛl-li-ɛ̃-livr-tʁɛ-fa-sil]

4. *Il a écrit à son amie Lydie.*

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 ○ 6 ○ 7
[i-la-e-kʁi-a-sɔ̃-na-mi-*li-di]

5. *Son ami Fabrice habite en Italie.*

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 ○ 6 ○ 7
[sɔ̃-na-mi-*fa-bri-sa-bi-tɑ̃-n*i-ta-li]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver _____ Le son [ɛ̃]

1. Marie aime faire de la [.....].

○ voiture [vwa-tyʁ]

○ luge [lyʒ]

● bicyclette [bi-si-klɛt]



[*ma-ri-ɛm-fɛʁ-**də**-la-bi-si-klɛt]



[*ma-ri-ɛm-fɛʁ-**d**la-bi-si-klɛt]

2. Gilles adore lire des [.....] en breton.

bouquins [bu-kɛ̃]

livres [livR]

romans [Rɔ-mã]

[*ʒi-la-dɔR-lir-de-li-VRã-brə-tɔ̃]

3. Le matin, Julie prend des galettes de [.....] avec du lait.

blé [ble]

maïs [ma-is]

sarrasin [sa-ra-zɛ̃]

[lə-ma-tɛ̃-*ʒy-li-prã-de-ga-lɛt-də-ma-i-sa-vɛk-dy-lɛ]

4. [.....] à Paris depuis six mois.

Nous travaillons

Nous sommes

Nous habitons

[nu-tra-va-jɔ̃]

[nu-sɔm]

[nu-za-bi-tɔ̃]



[nu-za-bi-tɔ̃-a-*pa-ri-də-pɥi-si-mwa]



[nu-za-bi-tɔ̃-a-*pa-ri-dpɥi-si-mwa]

5. Emilie est vive, joyeuse et [.....].

amusante [a-my-zãt]

grande [grãd]

sympathique [sɛ̃-pa-tik]

[*e-mi-li-ɛ-viv-ʒwa-jø-ze-sɛ̃-pa-tik]