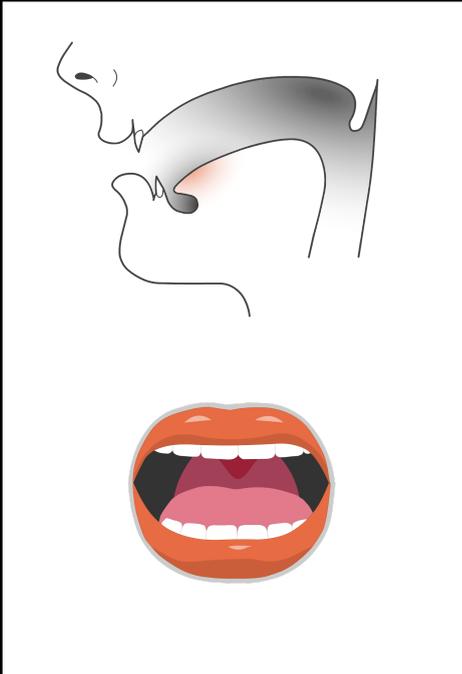


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [ɔ]

	<p>Langue un peu en arrière.</p> <p>Lèvres arrondies. Bouche presque ouverte.</p>	or	[ɔʀ]
		pomme	[pɔm]
		bonne	[bɔn]
		alors	[a-lɔʀ]
		encore	[ɑ̃-kɔʀ]
		fort	[fɔʀ]
		porc	[pɔʀ]
		rhum	[ʀɔm]
		colle	[kɔl]
		coque	[cɔk]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɔ]

Entendez-vous le son [ɔ] ?

- | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | taux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | atoll | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | écho | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | éclore | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | endormi | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | ado(lescent) | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | adore | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | beauté | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | botter | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | porte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [ɔ]

Entendez-vous le son [ɔ], le son [u] ou le son [o] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | dos | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 2. | dot | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 3. | doux | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 4. | fort | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 5. | fou | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 6. | faux | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 7. | étouffe | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 8. | étau | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 9. | poteau | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |
| 10. | port | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ɔ]

Combien de fois entendez-vous le son [ɔ] ?

1. Laure adore la charlotte au chocolat.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Morgat dort comme un bébé !
 1 2 3 4 5 6 7
3. Commande de la lotte, c'est encore la saison !
 1 2 3 4 5 6 7
4. Dehors, il fait froid ; attends encore un peu pour sortir !
 1 2 3 4 5 6 7
5. Apportez-moi votre travail !
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ɔ]

1. Savez-vous faire la tarte aux [.....] ?
 cerises pommes poires
2. Laure aime [.....] des bijoux.
 mettre acheter porter
3. J'en voudrais bien [.....], s'il vous plaît.
 un peu plus encore davantage
4. [.....]-nous votre adresse !
 Donnez Envoyez Ecrivez
5. Elle parle vraiment trop [.....].
 doucement fort mal