

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã] ?

- | | | | | | | |
|-----|-------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------|
| 1. | lent | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [lã] |
| 2. | long | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [lõ] |
| 3. | maintenant | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [mẽ-t(ə)-nã] |
| 4. | maintenons | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [mẽ-t(ə)-nõ] |
| 5. | habitant | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-bi-tã] |
| 6. | habiterons | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-bi-t(ə)-Rõ] |
| 7. | inviteront | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ẽ-vi-t(ə)-Rõ] |
| 8. | invitation | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ẽ-vi-ta-sjõ] |
| 9. | maintenance | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [mẽ-t(ə)-nãs] |
| 10. | étudiante | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-ty-djãt] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã], le son [õ] ou le son [ẽ] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---------------|
| 1. | langue | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [lãg] |
| 2. | longue | <input type="radio"/> | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [lõg] |
| 3. | bandit | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [bã-di] |
| 4. | bondit | <input type="radio"/> | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [bõ-di] |
| 5. | maintenir | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input checked="" type="radio"/> | [ẽ] | [mẽ-t(ə)-niR] |
| 6. | montons | <input type="radio"/> | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [mõ-tõ] |
| 7. | mentant | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [mã-tã] |
| 8. | bouton | <input type="radio"/> | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [bu-tõ] |
| 9. | prend | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [pRã] |
| 10. | prompt | <input type="radio"/> | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] | [pRõ] |

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons

Le son [ã]

Combien de fois entendez-vous le son [ã] ?

1. *Jean a rendu tous les romans anglais empruntés à la bibliothèque.*

1 2 3 4 5 6 7

[*ʒã-a-rã-dy-tu-le-ʁɔ-mã-ã-glɛ-ã-prɛ-te-a-la-bi-bli-jɔ-tɛk]

2. *En allant au centre de Dinan, nous avons rencontré nos amis.*

1 2 3 4 5 6 7

[ã-na-lã-o-sã-tr(ə)-də-*Di-nã-nu-za-võ-rã-kõ-tre-no-za-mi]

3. *Les étudiants irlandais chantent de vieux chants celtiques.*

1 2 3 4 5 6 7

[le-ze-ty-djã-ir-lã-dɛ-fãt-də-vjø-fã-sɛl-tik]

4. *L'entrée est libre: avancez lentement dans le bâtiment.*

1 2 3 4 5 6 7

[lã-tre-ɛ-libr-a-vã-se-lã-t(ə)-mã-dã-l(ə)-ba-ti-mã]

5. *Au printemps, j'ai envie d'aller en Hollande pour contempler d'immenses champs de fleurs.*

1 2 3 4 5 6 7

[o-prɛ-tã-ʒɛ-ã-vi-da-le-ã-*O-lãd-pur-kõ-tã-ple-di-mãs-fã-d(ə)-flœr]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver

Le son [ã]

1. Vous n'avez pas l'air bien, [.....] vite chez vous vous coucher !

allez [a-le]

retournez [R(ə)-tur-ne]

rentrez [Rã-tre]

[vu-na-ve-pa-lɛR-bjẽ-rã-tre-vit-ʃe-vu-vu-ku-ʃe]

2. En marchant d'un pas plus [.....] nous profitons du paysage.

rapide [ra-pid]

tranquille [trã-kil]

nerveux [nɛR-vø]

[ã-mar-ʃã-dẽ-pa-ply-trã-kil-nu-pro-fi-tõ-dy-pei-zaʒ]

3. Nos amis allemands sont très [.....]

- sympathiques [sẽ-pa-tik] chaleureux [ʃa-lø-rø] accueillants [a-kœ-jã]

[no-za-mi-a-l(ə)mã-sõ-tre-za-kœ-jã]

4. Apprendre à écrire en français, c'est très [.....] !

- difficile [di-fi-sil] facile [fa-sil] éprouvant [e-pru-vã]

[a-prãdr-a-e-krir-ã-frã-sɛ-sɛ-trɛ-ze-pru-vã]

5. Découvrir un pays [.....], c'est merveilleux.

- étranger [e-trã-ʒe] voisin [vwa-sẽ] éloigné [e-lwa-ɲe]

[de-ku-vrir-ẽ-pei-e-trã-ʒe-sɛ-mɛr-ve-jø]