

PROJET FEF–APES TCHAD

Fonds Équipe France (FEF) – Appui à la professionnalisation de l'enseignement supérieur au Tchad

APPEL À CANDIDATURES

Édition Pilote : La Semaine de l'Étudiant Entrepreneur et Employable (SEEE)

Date limite de dépôt des dossiers : 03 décembre 2026

Nombre de places disponibles : 100 étudiants et étudiantes en fin de cycle par établissement

1. Contexte et Justification

Le projet **« Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur au Tchad » (FEF-APES-Tchad)**, financé par l'Ambassade de France et piloté par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation professionnelle (MESRSFP), a pour vocation d'instaurer un cadre propice à la professionnalisation des cursus universitaires. L'objectif central de cette initiative est d'améliorer l'employabilité des jeunes diplômés en les dotant de compétences qualifiées, en phase avec les attentes du monde professionnel, afin qu'ils puissent contribuer activement au développement socio-économique du pays.

À l'aube de leur insertion professionnelle, les jeunes diplômés et les étudiants en fin de cycle se heurtent au défi majeur de la transition entre le monde académique et les réalités du marché du travail. Conçu pour répondre au déficit d'encadrement face à la rareté des emplois salariés classiques, le projet FEF-APES-Tchad déploie des mécanismes innovants pour renforcer l'employabilité et promouvoir l'auto-emploi, l'entrepreneuriat s'imposant ainsi comme un levier stratégique.

C'est dans cette perspective que l'équipe du projet, en étroite collaboration avec l'ONG **Agrobusiness Tchad Incubator**, organisera du 14 au 19 décembre la phase pilote de la **Semaine de l'Étudiant Entrepreneur et Employable (SEEE)** au sein de l'École Nationale des Techniques d'Élevage (ENATE). Conçu comme un dispositif d'accompagnement sur mesure, cette semaine combinera initiation à l'entreprenariat dans le secteur agropastoral et formation à la maîtrise des techniques modernes de recherche d'emploi.

Cet appel à candidatures répond ainsi à un double impératif identifié au sein des établissements : d'une part, combler le besoin d'encadrement pratique et de développement des compétences comportementales (*soft skills*) des étudiants ; d'autre part, les outiller concrètement pour concevoir des micro-projets viables ou réussir leur entrée dans la vie active. Le projet FEF-APES-Tchad réaffirme ainsi son engagement à soutenir les étudiants à travers des initiatives novatrices, favorisant l'émergence d'une nouvelle génération d'entrepreneurs et de professionnels qualifiés.

2. Objectifs de la SEEE

- **Volet Entrepreneurial :** Transmettre des méthodologies pratiques pour concevoir et lancer des projets d'Activités Génératrices de Revenus (AGR) ou de micro-entreprises agricoles à coûts optimisés (de l'idée au Business Model Canvas et au Business Plan).
- **Volet Employabilité :** Renforcer les soft skills (compétences comportementales) et outiller les participants aux techniques de pointe de recherche d'emploi et de communication professionnelle.
- **Perspectives et Incubation :** Élaborer un plan d'action individuel (feuille de route 30-60-90 jours) pour sécuriser le parcours post-diplôme, avec à la clé une **compétition de Pitch** permettant de sélectionner **4 projets ou profils à fort potentiel** pour un programme d'incubation de 3 mois.

3. Cible et Capacité d'Accueil

- **Public cible :** Étudiantes et étudiants en 2e et 3e année de l'ENATE.
- **Capacité d'accueil :** 100 places disponibles.

4. Contenu du Programme (Aperçu des modules pratiques)

Durant 6 jours, les participants bénéficieront d'une pédagogie active (30% de théorie, 70% de pratique à travers des études de cas locaux) couvrant :

- Le développement personnel, le team building et la vision entrepreneuriale.
- La structuration du modèle économique (BMC) et l'étude de marché.
- La rédaction percutante de CV, de lettres de motivation et la simulation d'entretiens d'embauche.
- La posture professionnelle en ligne (LinkedIn, Facebook) et l'exercice de l'*Elevator Pitch*.

5. Critères d'Éligibilité

Pour valider sa candidature, l'étudiant(e) doit satisfaire aux conditions suivantes :

- Être régulièrement inscrit(e) en fin de cycle à l'ENATE.
- Manifester un intérêt marqué et argumenté pour la préparation à l'entrée dans la vie active face aux défis actuels du marché du travail.

6. Composition du Dossier de Candidature

Le dossier de candidature doit comporter :

1. **Une attestation d'inscription :** Copie de la carte d'étudiant ou certificat de scolarité de l'année en cours.
2. **Une lettre de motivation :** Expliquant l'intérêt porté à cette semaine en termes de préparation à l'entrée dans la vie active et face aux difficultés croissantes de l'emploi.
3. **Un Curriculum Vitae (CV) :** Actualisé, décrivant le parcours académique et professionnel ainsi que, les compétences acquises.

7. Modalité de Soumission et Sélection

- **Dépôt des dossiers :** sur la plateforme APES-Tchad, url https://apes-tchad.org/, puis en cliquant sur « Appel à candidatures », puis « La Semaine de l'Étudiant Entrepreneur et Employable (SEEE)».
- **Évaluation :** Les dossiers feront l'objet d'une présélection rigoureuse par un comité dédié.

8. Calendrier Indicatif

- **Publication de l'appel :** 25 novembre 2026
- **Date limite de soumission :** 03 décembre 2026
- Résultats de la sélection : 7 décembre 2026
- **Déroulement de la SEEE :** du 14 au 19 décembre 2026

9. Renseignements

Pour toute information complémentaire, veuillez contacter l'équipe technique du projet à l'adresse : **fef.apes.tchad@gmail.com** ou vous rapprocher du point focal APES-Tchad de l'ENATE.

Le projet FEF-APES-Tchad et l'Agrobusiness Tchad Incubator encouragent vivement les étudiants à saisir cette opportunité unique d'insertion. Les candidatures féminines sont particulièrement encouragées.