



Plan de formation des enseignants

À l'issue de cette formation, les enseignants seront en mesure de concevoir et de piloter des dispositifs d'enseignement hybride centrés sur l'apprenant, en intégrant des ressources pédagogiques numériques et en adoptant une posture de tuteur-facilitateur.

Objectifs généraux

- Concevoir des scénarios pédagogiques favorisant l'autonomie et l'employabilité des étudiants
- Intégrer des Ressources Éducatives Libres (REL) et maîtriser les outils Moodle
- Adapter les pratiques d'évaluation et d'animation au mode hybride
- Adopter une posture professionnelle de tuteur-facilitateur

Déroulé du parcours

09 septembre Prérequis de la formation

Distanciel

Prise en main de Moodle (compte, navigation). Introduction des concepts : synchrone, asynchrone et hybride. Sélection du cours support à adapter pendant la formation.

14 septembre Fondamentaux du scénario pédagogique

8h-16h

Étapes clés d'un scénario pédagogique, alignement pédagogique et distinction entre séquence et séance.

15 septembre Séquences, séances, compétences et objectifs

8h-16h

Formulation des séquences, séances, compétences et objectifs pédagogiques. Introduction à la taxonomie de Bloom et premiers usages de l'IA en pédagogie (APES-Tchad/MAIA, Claude, etc.).

16 septembre Contenus pédagogiques et REL

8h-16h

Structuration d'une trame pédagogique, les Ressources Éducatives Libres (REL) et licences ouvertes (Creative Commons). Les fondements de la classe inversée.

17 septembre Animation et engagement des apprenants

8h-16h

Activités engageantes (débats, quiz, projets), animation de TP/TD avec contenus en ligne, les outils numériques gratuits (Padlet, Canva, H5P) et création d'un cas d'étude avec l'IA.

18 septembre L'évaluation en mode hybride

8h-16h

Typologies et stratégies d'évaluation et d'évaluation hybride, grilles d'évaluation critériées et conception d'outils d'évaluation avec l'IA.

19 septembre Restitution et clôture

8h-12h

Présentation des scénarios pédagogiques produits pendant la formation. Faire un bilan avant et après. Remise de l'attestation de participation.

04 Décembre Suivi post-formation

Distanciel

Retour d'expérience sur la mise en œuvre des cours hybrides, résolution de problèmes, ajustement des scénarios pédagogiques et consolidation des pratiques.