

Questions sur Moodle (avant la formation)

1. Quelle est la meilleure définition de Moodle dans un contexte pédagogique ?

- A. Un espace de stockage en ligne (cloud) pour remplacer les clés USB et partager des fichiers PDF.
- B. Un environnement numérique d'apprentissage (LMS) conçu pour créer des parcours pédagogiques interactifs et suivre la progression des étudiants.
- C. Un logiciel de visioconférence pour donner des cours uniquement en direct.
- D. Un réseau social universitaire pour que les enseignants échangent avec leurs étudiants.

Réponse correcte (feedback) : B

Bien que Moodle permette de déposer des fichiers, sa vraie force est de structurer un parcours d'apprentissage complet avec des activités, des évaluations et un suivi, ce qu'un simple cloud (comme Google Drive) ne permet pas.

2. Pourquoi est-il crucial de bien remplir son profil enseignant (photo, biographie, compétences) sur Moodle ?

- A. C'est une obligation légale imposée par le ministère de l'Éducation.
- B. Cela permet d'augmenter la vitesse de connexion de la plateforme.
- C. Cela crée une "présence enseignante", humanise la relation à distance et instaure un climat de confiance avec les apprenants.
- D. C'est uniquement nécessaire pour que l'administrateur du site puisse vous contacter.

Réponse correcte (feedback) : C

Dans l'enseignement à distance, l'étudiant a besoin de savoir à qui il s'adresse. Un profil complet avec une photo bienveillante brise l'isolement et motive les apprenants.

3. Quel est l'objectif principal d'ajouter un "Résumé du cours" et une courte "Vidéo (ou audio) d'introduction" sur la page d'accueil du cours ?

- A. Remplir l'espace vide pour que la page paraisse plus complète.
- B. Orienter l'étudiant, susciter son intérêt et lui expliquer clairement les objectifs et le fonctionnement du cours dès son arrivée.
- C. Remplacer le syllabus et le règlement intérieur de l'université.
- D. Montrer aux autres enseignants que l'on maîtrise les outils informatiques.

Réponse correcte (feedback): B

La première impression est déterminante. Une vidéo courte et un résumé clair agissent comme un "accueil physique" en classe, réduisant l'anxiété technologique des étudiants.

4. Comment transformer un cours Moodle d'un simple "dépôt de PDF/PPT" en un espace d'apprentissage actif ?

- A. En convertissant tous les PDF en fichiers Word modifiables.
- B. En ajoutant des activités comme des Forums de discussion, des Quiz, des Glossaires collaboratifs ou des bases de données.
- C. En envoyant les PDF par e-mail en plus de les mettre sur Moodle.
- D. En obligeant les étudiants à imprimer les documents pour les lire hors ligne.

Réponse correcte (feedback) : B

L'apprentissage actif nécessite que l'étudiant fasse quelque chose (répondre, échanger, chercher, créer). Les activités intégrées de Moodle permettent cette interaction.

5. Lors du paramétrage d'un cours, quel "Format de cours" est généralement le plus adapté pour structurer un semestre universitaire ?

- A. Le format "Page unique" pour tout mettre sur une seule ligne infinie.
- B. Le format "Thématique" (par chapitres) ou "Hebdomadaire" (par semaines de cours).
- C. Le format "Réseau social" pour que les étudiants publient des statuts.
- D. Le format "Carnet de notes" qui n'affiche que les évaluations.

Réponse correcte (feedback) : B

Le format Thématique ou Hebdomadaire offre une progression logique et rassurante pour l'étudiant, qui sait exactement où trouver les ressources du chapitre en cours.

6. Face aux défis de la connexion internet (bande passante limitée, coût de la data), quelle bonne pratique adopter sur Moodle ?

- A. Utiliser uniquement des vidéos en ultra-haute définition (4K) pour une meilleure qualité.
- B. Désactiver le téléchargement des ressources pour forcer les étudiants à rester connectés.
- C. Compresser les fichiers, privilégier les formats légers, fournir des fichiers audio/texte et autoriser le téléchargement pour consultation hors-ligne.
- D. Exiger que tous les étudiants achètent un ordinateur portable puissant.

Réponse correcte (feedback) : C

L'accessibilité et l'inclusion numérique sont primordiales. Permettre le téléchargement et alléger les ressources garantit que les étudiants avec une connexion instable ne soient pas pénalisés.

7. À quoi sert le paramètre "Suivi d'achèvement" dans les réglages d'une activité Moodle ?

- A. À bloquer l'accès de l'étudiant au cours s'il échoue à un test.
- B. À afficher des cases à cocher pour que l'étudiant visualise sa progression et pour que l'enseignant suive l'engagement de la classe.
- C. À noter automatiquement l'étudiant sans qu'il ait besoin de rendre un devoir.
- D. À supprimer automatiquement les fichiers de l'étudiant une fois le cours terminé.

Réponse correcte (feedback): B

Le suivi d'achèvement est un puissant outil de motivation (et aussi ludification) pour l'apprenant et un tableau de bord d'alerte pour l'enseignant (pour repérer les étudiants décrocheurs).

8. Quelle est la meilleure façon d'utiliser l'outil "Forum" pour dynamiser la communauté d'apprentissage ?

- A. Le laisser vide pour que les étudiants l'utilisent comme ils le souhaitent.
- B. L'utiliser uniquement pour les notes et les sanctions.
- C. Créer un forum "Annonces" pour les infos importantes, et des forums question/réponse, débat où la participation est notée et encadrée par l'enseignant.
- D. Obliger tous les étudiants à poster un message vide chaque jour.

Réponse correcte (feedback) : C

Séparer les annonces officielles des espaces d'échanges pédagogiques permet de structurer la communication et d'encourager l'entraide entre pairs.

9. Comment l'outil "Test" (Quiz) de Moodle peut-il vous faire gagner du temps tout en aidant vos étudiants ?

- A. En vous obligeant à corriger manuellement chaque question à choix multiple.

- B. En servant uniquement d'examen final sous surveillance stricte.
- C. En permettant de créer des évaluations formatives auto-corrigées, avec des feedbacks immédiats expliquant pourquoi une réponse est fausse ou vraie.
- D. En générant automatiquement des diplômes pour les étudiants.

Réponse correcte (feedback) : C

Le feedback automatisé est un gain de temps énorme pour l'enseignant et un outil d'apprentissage immédiat pour l'étudiant, qui comprend ses erreurs au moment même où il les commet.

10. Avant de pouvoir ajouter un nouveau fichier, modifier une activité ou réorganiser les sections de votre page de cours, quelle est la toute première action indispensable à effectuer sur Moodle ?

- A. Envoyer un email à l'administrateur informatique pour demander l'autorisation de modifier le cours.
- B. Activer le "Mode édition" (généralement un interrupteur ou un bouton situé en haut à droite de l'écran).
- C. Retirer temporairement tous les étudiants du cours pour éviter qu'ils ne voient les modifications en direct.
- D. Changer la langue de l'interface en anglais pour débloquer les outils de création avancés.

Réponse correcte (feedback) : B

C'est le réflexe n°1 à avoir sur Moodle. Tant que le "Mode édition" n'est pas activé, l'enseignant voit le cours exactement comme un étudiant (sans les menus de modification). L'activer fait apparaître tous les liens "Ajouter une activité ou une ressource", les icônes de modification (crayon, corbeille, flèches de déplacement) et les menus de configuration.