

# Interview du Pr YAYA DAGAL DARI, DG de l'INSTA

## 1 Informations sur l'interviewé

- **Nom et Prénom** : Pr YAYA DAGAL DARI
- **Fonction** : Directeur Général
- **Institution** : Institut National Supérieur des Sciences et Technique d'Abéché (INSTA)
- **Ville** : Abéché
- **Type d'interview** : Pilotage Stratégique : Gouvernance, stratégie institutionnelle, adéquation socio-économique et prospective.
- **Enquêteur** : DJIKOLMBAYE DJIBÉ (Osée), Consultant, Expert en Orientation et Insertion Professionnelle.

## 2 Parcours professionnel et fonctions actuelles

**Enquêteur** : Je suis présentement dans votre institution pour les activités de Fonds Équipe France - Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur au Tchad (FEF-APEES-Tchad) qui a commencé il y a de cela plus d'un An. Et nous sommes à l'action 12 qui concerne la mise en place des cellules d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle dans les établissements bénéficiaires. Et c'est Dans ce cadre-là Que j'aimerais m'entretenir avec vous sur quelques points concernant la mise en place de cette structure-là. Alors, pour commencer, je voudrais vous demander si vous pouvez me décrire votre

parcours au sein de cet établissement et la nature de vos fonctions actuelles?

**DG INSTA :** Merci. En ce qui concerne mon parcours, tout d'abord, je suis étudiant à l'institut des sciences techniques à Abéché. Donc, après avoir obtenu ma licence, j'ai été retenu comme laborantin sein de l'ébahissement et après j'ai progressé pour faire donc le master et je suis devenu donc enseignant chercheur après en 2017. j'ai occupé la fonction du chef de département le génie électrique de 2017 jusqu'à 2019 et après de 2017 2019 à 2021. Je suis donc chef de service. Voilà. Donc et c'est à partir de 2023 que je suis nommé directeur général.

### 3 Défis et qualité de la formation

**Enquêteur :** pouvez-vous me parler des défis qui mobilisent votre attention dans cette institution, à L'INSTA

**DG INSTA :** Bon les défis sont nombreux. La formation que nous faisons c'est des formations vraiment technique trop technique qui sont vraiment en adéquation avec le marché d'emploi Nous disposons vraiment de l'infrastructure moderne et des équipements je prends de haut de gamme qui permet vraiment de conduire les différents autres de formation pour les sciences et également du côté du cadre on a vraiment des formateurs qui ont vraiment des rangs, des anciens, des rangs surtout dans les domaines de génie électrique et Tout ça. Des rangs par rapport à Des filles peut-être être finir cela. Au finale, on peut le dire. Il n'y a pas trop d'inquiétude Pour la qualité de la formation.

**Enquêteur :** Exactement ! Là c'est Intéressant. Je crois que tel que vous avez décrit votre parcours, vous êtes déjà Un produit de la maison (INSTA) qui est revenu reprendre les rênes De la maison. C'est déjà un avantage parce que vous connaissez mieux cette maison pour mieux répondre à ses préoccupations et à ses défis.

**Enquêteur :** Maintenant, nous allons aborder notre 2<sup>e</sup> point sur les questions d'orientation d'insertion des jeunes et à vous entendre vous dites que la formation répond aux besoins du marché de l'emploi. Est-ce que vous pouvez m'en dire un peu plus ?

**DG INSTA :** que ça? Ok par rapport à la formation et l'orientation, comme je viens de le dire, les formations que le staff donne actuellement, c'est Des formations techniques et qui sont liées aux besoins. Comme je viens de le dire. Nous avons par exemple la formation en génie électrique, la formation génie énergétique, formation en informatique, formation en mécanique, la formation dans le domaine du génie biomédical avec des spécialités telles que la radiologie, la biotechnologie, la bioinformatique, la kinésithérapie. Voilà Donc c'est Du côté de sciences techniques de l'élevage également faire la production alimentaire et dans le cadre du projet on a un projet par où Nous formons également dans Le domaine de photovoltaïque. C'est Un domaine qui est vraiment vogue et puis nous disposons vraiment de la ressource naturelle qui est le Soleil qui permet de maintenant les installations isolées. On a vraiment des formations qui sont beaucoup plus liées aux besoins vraiment du marché. Ce qui manque ici, c'est vraiment une question de l'orientation. Voilà. Donc ces étudiants, une fois les former, ils sont un peu laissés à leur triste sort. Donc il cherche même Le travail et tout. C'est ça qui nous tient vraiment car donc on a vraiment voulu à Ce que ces étudiants-là soient orientés, orientés après leur formation et même Ceux qui comptent venir par exemple à l'institut Pour également les orienter à faire des bons choix optez pour des bonnes filières. Tout ça c'est Ce qui manque donc vraiment l'installation Ou bien l'implantation de cette cellule est très intéressante importante pour nous.

**Enquêteur :** Donc en fait, à vous entendre, L'orientation reste un défi. Jusqu'aujourd'hui, ça reste un défi.

**Enquêteur :** Mais je veux encore rester sur ce point de la formation avec les besoins du marché comme vous l'avez dit. Est ce qu'il Vous arrive que les entreprises sollicitent certains profils directement pour dire que voilà, nous avons tel profil. Nous avons besoin de tel profil. Est ce qu'on peut le trouver chez vous?

**DG INSTA :** Oui surtout par le passé. Le profil surtout tel que le génie électrique. Le génie électrique est vraiment sollicité par la SNU et également le génie mécanique également. C'est sollicité beaucoup plus par la société Esso par exemple. Voilà Esso. Donc à Chaque fois Esso chez l'immersion, ils font même Des demandes. On les sélectionne des étudiants et puis essayer de les recruter tout ça.

**Enquêteur :** Donc là, vous avez souligné dans vos propos la nécessité d'accompagner Les jeunes à faire des bons choix, ceux qui entrent et cette même nécessité aussi d'accompagner Ceux qui finissent à mieux orienter la recherche d'emploi Donc ce qui montre qu'il ya un souci d'orientation De des élèves Ou bien des étudiants dans votre structure donc je voulais savoir est ce qu'il Y a un dispositif formel ou informel actuel qui est destiné à l'insertion Des étudiants dans votre institution.

**DG INSTA :** Bon pour l'instant Nous venons vraiment de à l'aide Donc d'une ONG j'ai été naturelle de conservation on a mis sur place un bureau bureau d'orientation d'emploi Qui n'est Pas totalement opérationnel parce que par manque de personnel qualifié pour gérer ses bureaux pour Le moment, le bureau est à son début donc c'est Encore pas vraiment totalement opérationnel.

**Enquêteur :** D'accord. Donc ça veut dire qu'il Y a déjà Un début mais il manque des ressources pour opérationnaliser la structure qui vient de naître Dans votre structure. Alors De quelles ressources Auriez-vous besoin dans l'établissement Pour que cette mission soit accomplie?

**DG INSTA :** Voilà Les ressources c'est Que c'est Il faut il nous faut vraiment des personnels qualifiés c'est à Dire former dans le domaine d'orientation d'emploi Et bien quelqu'un Qui a fait par exemple le

management c'est Pas des ressources humaines, pas des domaines comme ça Parce que le personnel qu'on a désiré pour le moment temporairement, c'est Des chefs de service juste pour maintenir le bureau tout le temps ouvert et orienter l'étudiant à choisir telle ou telle filière. Mais il faut vraiment quelqu'un Qui est formé dans ce cadre d'orientation Et d'insertion Qui a peut être Beaucoup plus d'étapes.

**Enquêteur :** Pour des ressources appropriées à Mettre à disposition des supports et des outils qui pourraient aider à assurer un bon suivi des étudiants. Et ça, c'est En termes de besoins que vous exprimez.

**Enquêteur :** Alors nous allons aussi passer à La question de l'adéquation entre formation et emploi. C'est Vrai qu'on en a un peu parlé, mais je voulais encore vous demander, selon vous, comment les programmes de formation s'allument aujourd'hui Avec les défis du développement du Tchad, particulièrement Dans la zone rurale ?

**DG INSTA :** Oui effectivement parce que comme je venais de le dire, nos programmes sont bien en lien par rapport aux besoins du développement du Tchad global et également le besoin de la raison rurale telle que la formation dont nous avons actuellement photovoltaïque. C'est Vraiment une formation qui est dans l'installation, la maintenance des équipements solaires qui maintenant même Dans les zones rurales et des installations isolées. Tout ça Que les gens, ces techniciens que nous formons ils sont vraiment habilités à Faire des installations dans les villages et puis également faire la maintenance également de ces équipements et du côté des sciences biomédicales également on a réformé le programme en temps c'était analyse médicale et pharmaceutique sciences pharmaceutiques. Donc l'institut en a formé des milliers depuis 2000 donc jusqu'à Maintenant, c'est Des milliers et des milliers de techniciens qui sont sur le terrain. Et au vu de ça, nous on a fait un peu petit marking pour voir qu'est Ce qu'on a besoin vraiment actuellement et c'est comme ça qu'on a fait cette réforme. Donc les nouvelles filières ont été créées. Donc cette année on a démarré avec les nouvelles filières rattachées au département du génie biomédical. Donc je parlais ici de radiologie imagerie à la

biotechnologie et à biomécanique également et la maintenance des équipements biomédicaux. C'est des filières qu'on a vraiment besoin pour le moment pour le coup.

**Enquêteur :** D'accord. Donc c'est En fonction du besoin exprimé et bien constaté que vous avez formé. Revenons encore à la question de l'orientation... Alors je voulais encore vous demander quelle réflexion vous inspire le projet. Est-ce que vous en avez déjà d'une cellule autonome d'aide à l'orientation? Est-ce que ça Va être rattaché? Voulez-vous que cette cellule-là soit rattachée à Un service ou bien que ce soit une cellule vraiment autonome qui puisse travailler en toute liberté pour aider les jeunes. Ça c'est Un peu aussi les frais institutionnels qui pourraient mettre en difficulté le fonctionnement de la cellule. Donc quel format vous voulez que cette cellule puisse

**DG INSTA :** pour le moment nous avons au sein de l'INSTA un Bureau d'Orientation et d'Emploi mis en place par l'aide de ESSOR et ATURAD. Comme c'est installé, on a vraiment des difficultés pour la rendre autonome, il faut affecter le personnel, il faut vraiment les payer tout ça. Donc les coûts financiers. C'était pour ça qu'on a rattaché un peu au service académique donc sous la direction du directeur général actuel et c'est Lui qui supervisent et puis les chefs services qu'on a désignés. Ils font un travail un peu bénévole. Ils font et puis à Tous les rôles, chacun vient gérer pendant 2 h à 3 h et puis voilà. Pour un début pour que ça Marche. Mais si on a des moyens, on peut carrément rendre cette cellule autonome et une cellule qui doit avoir qui peut être Deux ou trois personnels et pour vraiment orienter de façon efficace parce que l'orientation c'est Pas seulement orienter les gens à Choisir mais également les accompagner à Créer des bases de données pour l'alumni Par exemple, le suivi, tout ça Peut être Un service autonome et qui peut vraiment suivre les étudiants de façon d'accord, même après, après Leur diplôme, on doit les suivre et ça nous permettra également de revoir notre culture.

**Enquêteur :** Donc, comme vous le dites, je rebondis par rapport aux anciens étudiants ou même Vous en êtes Un. Est ce qu'il y a un dispositif

qui permet de savoir ou bien de repérer vos anciens étudiants Au niveau de l'administration? Avez- vous un dispositif qui permet de savoir que tel est à tel lieu ou bien on peut avoir un registre des anciens.

**DG INSTA :** Malheureusement, on n'a Pas vraiment un dispositif comme ça, mais on s'appuie Un peu sur l'association, les anciens étudiants, surtout ceux de sciences biomédicales. Ils ont créé leur association. Donc dès qu'on a besoin des informations, on essaie de le contacter. Et puis il nous donne un peu quand même Des traces de certains étudiants et ce qui s'est fait actuellement. Le suivi qui s'est fait correctement, c'est La formation de master au niveau des masters Esso TPC. C'est Un master professionnel qui est financé par Esso et menace TPC qui a pris l'entreprise Qui a remplacé on forme chaque deux ans les étudiants dans le domaine électrique et mécanique donc c'est Un master professionnel voilà Et là Ce masse sera démarré depuis 2018 à 2008 donc chaque année on fait quand même Le suivi mais c'est Le coordinateur de ces masseurs qui qui a cette base de données là Ici ces étudiants je pense qu'on a même ça Donc ça fait vraiment la une de toute la promotion depuis 2008 jusqu'à aujourd'hui Ces chefs des entreprises. Chaque année on fait les livrets et il met à jour ses livrets là d'accord.

**Enquêteur :** d'accord. Et Terminer comment vous pouvez décrire le niveau de connexion entre votre établissement les employeurs locaux donc dans votre zone, est ce qu'il y a des employeurs locaux qui utilisent vos produits? Des étudiants qui sortent chez vous? On peut trouver les gens au niveau local qui emploie aux étudiants. D'accord.

**DG INSTA :** Effectivement surtout comme il y a plusieurs domaines mécaniques et électrique. Ils sont beaucoup plus employés à La société nationale d'électricité, la SNU qui fait un contrat certain au niveau national. Mais après Ils sont aussi passés et du côté des sciences biomédicales. C'est Les ONG, les ONG OMS par exemple, ils travaillent beaucoup plus là aussi. Et ces ONG ont des représentations au niveau local et ils font directement les recrutements.

**Enquêteur :** Comment procèdent-elles ? Elles s'adressent à vous pour le faire. Ou bien ce sont étudiants qui vont consulter leurs affiches.

**DG INSTA :** Oui, elles demandent qu'elles ont besoin de tel ou tel profil. Et puis les étudiants eux également cherchent. D'accord !.

**Enquêteur :** Avec peut être La mise en place de cette structure d'orientation, on est en train de penser à asseoir une synergie pour Faire en sorte que ces partenaires collaborent au mieux avec les établissements en matière de recrutement. Par exemple, s'ils ont des avis, qu'ils puissent nous les faire parvenir directement sur la plateforme pour que les étudiants puissent être au courant le plus tôt possible et qu'ils postulent. Nous voulons créer une sorte de synergie entre les entreprises, les ONG avec lesquelles il y a déjà Une collaboration pour permettre de mutualiser un acquis sur lequel on peut s'appuyer.

**Enquêteur :** Permettez-moi de revenir encore un peu en arrière sur vos formations en élevage. Par exemple, vous dites que vous formez aussi en élevage, mais dans quel domaine et quels sont les niveaux?

**DG INSTA :** l'élevage Ça a démarré le 2<sup>e</sup> département qui a démarré la création de la suite depuis 2001 ils ont démarré en licence donc il y a la production animale et santé animale. Donc niveau licence et après pendant les 16 mesures là en 2016, il y avait vraiment eu un souci. On a constaté que les étudiants se désintéressent surtout le niveau de Licence. Le nombre a baissé. Il y avait d'abord Une rupture de bourse. Donc nous on avait dit peut être c'est Par rapport à ça Et à Partir là, l'effectif a vraiment chuté au niveau de ce département là Et on se retrouve avec une dizaine maximum 20 étudiants jusqu'à Ce que 2022-23 le ministère a pris une décision pour dire que voilà il faut fermer la licence à l'INSTA pour ne garder que le Master. On ferme la licence au niveau de l'INSTA au profit de l'institut National Supérieur de l'élevage de Moussoro (INSEM). Donc c'était Comme ça Et là On est en train de fermer la licence progressivement actuellement c'est La 3<sup>e</sup> Année qui reste.

**Enquêteur :** à l'issue de la mise en place des cellules tête à l'orientation, il va falloir aussi sortir un guide des métiers issus des six ou sept établissements partenaires bénéficiaires du projet FEF-APES-Tchad. Donc nous voulons par établissement Voir quels sont les métiers porteurs, les métiers dans lesquels on forme. Oui mais là On n'a Pas un document comme ça Qui aide à Savoir ou bien qui oriente les jeunes à Voir que cette formation peut ouvrir à tel ou tel autre débouché... Donc c'est cette approche-là Qui va suivre effectivement la mise en place des cellules... la production de ce support ça sera un document qui va appuyer également la structure pour les questions d'information aux jeunes. Nous voulons un guide issu vraiment de notre contexte et qui reflète nos besoins. Voilà Le métier auquel le Tchad a besoin pour son développement. Si on forme et qu'on constate que ça Ne marche pas. Est-ce que ça c'est important de continuer à le faire? Comme vous le soulignez là Puisque ça a régressé en Licence en élevage, vous avez fermé. Vous êtes en train de fermer pour réorienter la formation ailleurs.

**DG INSTA :** Déjà Au niveau du département sciences techniques d'élevage, on a fait des enseignants qui sont là. Donc si on ferme la licence. On est en train de vouloir ouvrir par exemple la biotechnologie animale. Donc on peut en train de réfléchir à ça Pour ne pas carrément faire disparaître la biotechnologie. Maintenant on a déjà la biotechnologie, Santé qui existe donc on peut également On a ouvert les licences en biotechnologie est vaste donc on peut faire option. C'est Ce que j'avais aussi dit au chef département de réfléchir déjà à ça pour que la rentrée prochaine quand on va fermer déjà c'est La dernière promotion. Donc il faut réfléchir à être lancé parce que tout ce qui est technologie en lien avec l'animal, avec le végétal, ce sont ces choses-là qu'on doit miser là-dessus pour ne pas faire des formations qui après Le problème de l'orientation voilà.

**Enquêteur :** Je vous remercie, Je crois que nous avons fait rapidement le point essentiel le reste je vais une fois sur le terrain voir avec les autres.

Document généré par l'outil MAIA (Médiatisation assistée par IA) de la société ARIAE —  
[ariae.fr](http://ariae.fr)