



The background features a light blue sky with a large, colorful collage of overlapping circles. Each circle contains a white icon representing a different field: a graduation cap, a beaker, a DNA helix, a microscope, a laptop, a globe, a person running, a person with a magnifying glass, a person with a telescope, a musical note, a calendar, a person with a rocket, a person with a gear, a person with a car, a person with a tractor, and a person with a sun. The title 'GUIDE DES METIERS' is written in large, bold, black letters with a white outline across the center of the collage.

GUIDE DES METIERS



Conçu et réalisé par
Djikoimbaye Djibé (Osée)
Expert en Orientation Scolaire et Insertion Professionnelle

Table des matières

- PREFACE 5
- INTRODUCTION 6
- ENJEUX ET DEFIS DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES 6
- CE GUIDE VOUS PROPOSE : 7
- S'ADAPTER DANS UN MONDE EN PERPETUELLE MUTATION : UN IMPERATIF POUR LA JEUNESSE. 7
- 1. ACTUAIRE 8
- 2. AGRICULTURE / AGRONOMIE /AGROALIMENTAIRE 9
- 3. ARCHITECTURE 11
- 4. ARCHEOLOGIE 11
- 5. ARMEE, POLICE, GENDARMERIE..... 12
- 6. ART/ARTISANAT 13
- 7. AUDIOVISUEL / CINEMA 14
- 8. BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS (BTP)..... 15
- 9. BIOLOGIE..... 17
- 10. COMMERCE / VENTE 19
- 11. COMMUNICATION..... 20
- 12. COMPTABILITE..... 21
- 13. DOCUMENTATION..... 21
- 14. DROIT..... 22
- 15. ÉDITION 24
- 16. ÉNERGIES RENOUVELABLES..... 25
- 17. ENSEIGNEMENT 26
- 18. ENVIRONNEMENT 26
- 19. FONCTION PUBLIQUE 27
- 20. GENIE ELECTRIQUE 28
- 21. GENIE INDUSTRIEL 29
- 22. GEOGRAPHIE..... 29
- 23. GEOLOGIE 30
- 24. HISTOIRE..... 31
- 25. INFORMATIQUE 32
- 26. JOURNALISME 33
- 27. LANGUES..... 34
- 29. LETTRES 35
- 30. MAINTENANCE INDUSTRIELLE 35
- 31. MATHEMATIQUES..... 36
- 32. MECATRONIQUE 38
- 33. MEDECINE..... 39
- 34. NUTRITION 40

35. PETROLE-EXTRACTION DES RICHESSES SOUTERRAINES	41
36. PHILOSOPHIE.....	42
37. PHOTOGRAPHIE	42
38. PHYSIQUE, CHIMIE	43
39. PSYCHOLOGIE.....	44
40. PUBLICITE	44
41. RESSOURCES HUMAINES (GESTION DE).....	45
42. SAGE-FEMME	46
43. SECRETARIAT.....	46
44. SOCIAL, ASSISTANT(E) SOCIAL(E)	47
45. SOCIOLOGIE	48
46. SPORT.....	48
47. TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE	49
48. TELECOMMUNICATION	50
49. TOURISME, HOTELLERIE, RESTAURATION	51
50. TRANSPORT, TRANSIT LOGISTIQUE	52
51. VETERINAIRE	53
INSTITUT FRANÇAIS TCHAD	54
ESPACE CAMPUS FRANCE TCHAD	55
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET WEBOGRAPHIES	58

Sigles et abréviations

ACOSIP	: Association de conseils, D'orientation Scolaire Et d'Insertion Professionnelle
BT	: Brevet des Techniciens
BTP	: Bâtiment et Travaux Publics
BTS	: Brevet de Technicien Supérieur
BUT	: Bachelors Universitaires de Technologies (ex DUT)
CAO	: Conception assistée par ordinateur
CAPEL :	: Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Enseignement dans les Lycées
CBS	: CEFOD Business School
CDI	: Centre de Documentation et d'Information
CD-ROM	: compact disc Read only memory (disque compact à mémoire morte)
CEG	: Collège d'Enseignement Général
CFAO	: conception fabrication assistées par ordinateur
CFEN	: Certificat de Fin d'Études Normales
CFTP	: Centre de Formation Technique et Professionnelle
CNJ	: Café Numérique Jeunesse
COTIMAF	: Coopérative des tissages Manuel des Féminins
CPFA	: Centre Professionnel de Formation en Assurance
CPGE	: Classe Préparatoires aux Grandes Écoles
DAFN	: Diplôme d'aptitude aux fonctions de notaire
DAO	: dessin assistés par ordinateur
DIPES	: diplôme de professeur de l'enseignement secondaire
DSN	: Diplôme supérieur de notariat
DTS	: Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	: Diplôme Universitaire de Technologie
EDI	: Échange de données informatisées.
EF	: Exploitation Forestière
EMIA	: École Militaire Interarmées
ENASS	: École Nationale des Agents Sanitaires et Sociaux
ENASTIC	: École Nationale Supérieure des Technologies de l'Information et de la Communication
ENATE	: École Nationale des Techniques d'Élevage
ENP	: École Nationale de Police
ENS	: École Normale Supérieure
ENSTP	: École Nationale Supérieure des Travaux Publics
ESF	: Économie sociale et familiale
FLLAC	: Faculté des Lettres Langues Arts et Communication
FSEA	: Faculté des Sciences Exactes et Appliquées
FSSH	: Faculté des Sciences de la Santé Humaine
GFBTT	: Groupement Femme Brodeuse, Tisseuse et Teinteuse
GPS	: Global Positioning System (GPS) (« Système mondial de positionnement » [littéralement] ou « Géo-positionnement par satellite »)
IB	: Industrie du Bois
IFT	: Institut Français Tchad
INJS	: Institut National de la Jeunesse et de Sport
INSEM	: Institut National Supérieur d'Élevage de Moussoro
INSSATAL	: Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des technologies

	Agroalimentaires
INSSATAL	: Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des technologies Agroalimentaires
INSSI	: Institut National Supérieur du Sahara et du Sahel d'Iriba
INSTA	: Institut National Supérieur des Sciences et Techniques
IUAMB	: Institut Universitaire des Arts et Métiers de Biltine
IUT	: Institut Universitaire de Technologie
LEA	: Langues et Études Anglophones
MB	: Métier du Bois
MEB	: Menuiserie Ébénisterie
MEM	: Maintenance Électromécanique
R&D	: Recherche et Développement expérimental
SIG	: Système d'Information Géographique (en anglais GIS)
STE	: Science et Technique d'Élevage
STIC	: Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication
SHIMT	: SMART Higher Institute of Management and Technologies
TGAO	: technologie de groupe assistée par ordinateur
UCL	: Université Charles Lwanga
USTA	: Université des Sciences et de Technologie d'Ati

Préface

L'école joue un rôle essentiel dans l'acquisition de connaissances et prépare les jeunes à la vie active. La transition entre les études et le monde professionnel est une étape délicate qui nécessite une préparation adéquate. Le choix d'un métier est une décision très importante qui peut influencer le reste de la vie.

Un manque d'informations sur les parcours de formation et les métiers peut rendre ce choix difficile pour les jeunes. Consciente de cette difficulté, l'Ambassade de France a collaboré avec le Lycée du Sacré-Cœur, un établissement soucieux de l'orientation de ses élèves, pour produire en 2018, deux outils d'information et d'orientation : un guide de l'orientation et un guide des métiers.

le guide des métiers, à valeur pratique, contient des informations sur les métiers « porteurs » au Tchad. Il est destiné à un large public de jeunes.

Le guide d'orientation, à valeur académique, est destiné aux conseillers d'orientation, aux enseignants et aux parents.

Ces supports didactiques et pédagogiques sont mis à jour pour aider les jeunes et leurs familles à explorer les métiers et à faire des choix éclairés pour leurs études et leur formation.

Il est important de souligner que les études représentent un investissement important, tant sur le plan personnel que financier. C'est pourquoi les décisions concernant l'orientation doivent être mûrement réfléchies pour tenir compte des évolutions incessantes de l'environnement économique et social. Ce qui serait un gage pour assurer une insertion professionnelle réussie des jeunes.

J'espère que ces outils seront utiles à tous.

***Weloré TAMBOURA**, Attachée de coopération Scientifique et universitaire de l'Ambassade de France au Tchad.*

Enjeux et défis de l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes

La question de l'orientation après le baccalauréat est le plus souvent source d'hésitation, d'incertitude voire un certain fatalisme chez les jeunes. Le manque de lucidité et manque d'informations objectives conduisent de nombreux jeunes à s'en remettre à leurs parents, leurs aînés qui se retrouvent alors investis de la responsabilité de décider de leur avenir. D'autres, en revanche se voient imposer des formations qui ne reflètent pas des aspirations et des aptitudes de l'enfant.

Ces constats montrent que l'orientation scolaire et professionnelle est un défi majeur qu'il faut gérer avec beaucoup de discernement. Car le choix des études, d'une filière, d'un métier ou d'une profession représente une problématique complexe pour les jeunes en fin d'études secondaires ou ceux qui entament des études supérieures ou qui les terminent.

Les décisions d'orientation figurent parmi les premières grandes décisions de la vie. Pour cela on doit veiller à ce qu'elle ne soient pas prises dans la confusion et l'indécision.

Une orientation scolaire et/ou professionnelle imposée par les parents ne garantit pas toujours l'épanouissement et la réussite des jeunes.

L'orientation est un processus et un apprentissage qui mérite une attention particulière de la part de tous les acteurs de l'éducation. Elle marque également une étape fondamentale pour l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Il est donc essentiel de veiller à ce qu'elle soit faite dans les meilleures conditions. Blaise Pascal l'a si bien souligné lorsqu'il écrit : « la chose la plus importante de toute la vie est le choix du métier » [1]. En effet, il n'est jamais facile de choisir son futur métier. Comment concilier ses envies et son orientation ? Quels sont les besoins de demain ? Quelle est la meilleure formation à suivre ? Ces interrogations taraudent l'esprit des enfants et des parents.

Ce guide des métiers se veut une modeste contribution pour aider les jeunes à mieux choisir leur avenir en leur proposant quelques informations sur divers métiers, sur le monde du travail et les perspectives d'emploi.

Il se veut aussi un précieux outil qui peut aider les jeunes à se préparer à affronter ce monde en constante évolution en leur fournissant des informations pertinentes et à jour sur les métiers, les formations et les compétences requises. Cela leur permet par ailleurs de faire des choix éclairés et de se construire un avenir professionnel prometteur.

N'hésitez donc pas à l'explorer en détail et à l'utiliser comme un outil de référence pour votre orientation scolaire et professionnelle. Il vous aidera à découvrir les différentes possibilités qui s'offrent à vous et à choisir le chemin qui correspond le mieux à vos aspirations et à vos talents.

[1] B. Pascal, *Les pensées*, Paris, Ed., Port-Royal, 1670, p. 97.

Ce guide vous propose :

- **La présentation du secteur d'activité :**

Chaque section du guide offre une introduction concise du secteur d'activité concerné, en donnant un aperçu de son importance, de ses tendances et de ses perspectives.

- **Les métiers associés :**

Le guide détaille les différents métiers liés à chaque secteur d'activité, offrant une description précise des tâches, des responsabilités et des compétences requises pour chaque profession.

- **Les cursus de formation :**

Pour chaque métier, le guide indique les cursus de formations appropriées, qu'il s'agisse de formations professionnelles, de cursus universitaires ou d'autres types de qualifications. Il précise également les prérequis nécessaires et les établissements qui proposent ces formations au Tchad.

- **Les qualités et compétences requises :**

Le guide met en évidence les qualités personnelles et professionnelles essentielles pour réussir dans chaque métier, telles que les compétences techniques, les aptitudes relationnelles, la créativité, la résolution de problèmes, etc.

- **Institutions de formation :**

Le guide recense les institutions de formation au Tchad qui proposent les cursus menant aux différents métiers présentés. Ce qui permet aux jeunes de trouver facilement les établissements où ils peuvent acquérir les compétences nécessaires.

S'adapter dans un monde en perpétuelle mutation : un impératif pour la jeunesse.

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde n'existera plus lorsqu'ils seront grands. Et rien ne nous permet de savoir quel monde sera le leur : alors apprenons-leur à s'adapter » a déclaré Maria Montessori.

Cette citation souligne un point très important : le monde évolue sans cesse. Comment apprendre aux jeunes à s'y adapter ? Il semble difficile sinon impossible de prévoir et de prédire avec certitude l'avenir. C'est pourquoi il est essentiel de préparer les jeunes à s'adapter aux changements, à développer leurs capacités d'apprentissage et à acquérir des compétences transférables qui leur seront utiles tout au long de leurs vies. En bref, apprendre aux jeunes de s'adapter dans ce monde qui se transforme tous les jours est une compétence vitale.

1. Actuaire



a) Définition

L'actuariat est un des métiers de référence dans le domaine des statistiques appliquées mais reste peu connu.

L'actuaire est un ingénieur des risques qui travaille dans l'assurance et la finance. Il réalise des études économiques, financières et statistiques avec pour objectif de comprendre, évaluer, anticiper et maîtriser les risques sous-jacents à l'activité de l'entreprise. Il évalue les risques, les coûts et la rentabilité effective afin de veiller à la solvabilité de la compagnie d'assurance ou de la banque pour laquelle il travaille. À cet effet, il fixe les règles et les tarifs des contrats, évalue les provisions et le capital économique au regard des risques souscrits et suit les résultats techniques et financiers de la société. L'actuaire intervient ainsi dans le processus de la conception et de la gestion des contrats d'assurance ou de services financiers en apportant l'expertise dans l'analyse quantitative du risque associé au contrat. Grâce aux données et informations disponibles ainsi qu'aux outils statistiques et mathématiques adéquats, il fait de la prévision de risque afin d'aider à la prise de décision commerciale et de direction d'entreprise.

a) Métiers

Chargé d'études actuarielles, Gestionnaire de risque, Analyste financier – Analyste quantitatif – Agent général/Courtier/Souscripteur en assurance ou services financiers – Contrôleur de gestion – Contrôleur des assurances – Responsable d'équipe, de direction ou de produits en assurance ou banque – Directeur Général en banque ou assurance – etc.

b) Coursus

Bac scientifique, ensuite une classe prépa ou un 1^{er} cycle universitaire math/statistiques/économie/informatique, puis, les formations qui aboutissent au diplôme de statisticien, d'actuaire, finance et gestion de risque (de niveau bac + 5)

c) Qualités requises

Méthodique et rigoureux, synthétique et précis, prévoyant, grande curiosité intellectuelle, autonomie, bonne capacité de travail en équipe, de communication et de vulgarisation, bonne maîtrise de l'anglais technique - Maîtrise des logiciels et outils informatiques spécifiques – goût prononcé pour les chiffres – réactivité – ouvert d'esprit

d) Institutions de formation

Au Tchad : RAS

À l'étranger : Écoles africaines de statistique (ISSEA – Yaoundé, ENSAE – Dakar, ENSEA – Abidjan, INSEA – Rabat, etc.), ENSAE – Paris, ISFA – Lyon, ISUP – Paris, Université Paris Dauphine, Université Laval (Canada), etc.



2. Agriculture / Agronomie / Agroalimentaire



a) Définition

➤ Agronomie

Le champ d'activité de l'agronomie est l'agriculture. L'**agronomie**, (ou génie agricole), est l'ensemble des connaissances dans diverses sciences appliquées qui régissent la pratique de l'agriculture. Les sciences agricoles visent à améliorer la qualité des processus de production et de transformation des produits agricoles et alimentaires.

Larousse définit l'**agriculture** comme "l'ensemble des travaux dont le sol fait l'objet en vue d'une production végétale". Au sens plus large le terme **désigne plus toutes les activités liées à la production de plantes** : travail du sol, désherbage, gestion des prédateurs et maladies, récolte, sélection des variétés les plus adaptées, aménagements des parcelles et des abords, gestion de l'eau par drainage ou irrigation, transformation éventuelle et commercialisation des productions, etc.

Au sens large, l'agronomie inclut des notions de zootechnie (science des pratiques d'élevage), de pédologie (science des sols), d'écologie (science des interactions des êtres-vivants avec leurs milieux), d'économie, de foresterie, etc.

➤ Agroalimentaire

Relatif à la transformation par l'industrie des produits agricoles (des plantes et fruits cultivés) et des produits vivants élevés en produits alimentaires finis, prêts à la consommation. Ce domaine englobe les phases de transformation, conservation et de commercialisation des produits se situant entre le stade agricole et celui de la consommation.

b) Métiers

L'ingénieur agronome conseille ou fait des recommandations aux entreprises agricoles, para-agricoles ou alimentaires. À cette fin, il expérimente, applique, communique ou vulgarise les lois, les procédés et les principes de la culture (plantes agricoles et végétaux), de l'élevage des animaux, de l'aménagement et de l'exploitation des sols et du territoire, de la gestion des entreprises, de l'économie agroalimentaire et rurale et de la conservation, de la transformation et de la commercialisation des produits agricoles... - conseiller agricole - ingénieur en élevage et production animale - contrôleur de performance en élevage - conseiller en élevage – ingénieur nutritionniste – opérateur de fabrication – responsable qualité – technicien qualité.

c) Coursus :

bac C, D , (bac+2 à bac+5)

d) Qualités requises

Solides connaissances en agriculture – leadership et esprit d'équipe – sens de l'organisation – rigueur et esprit d'analyse et de synthèse - sens de la communication - savoir technique et polyvalence - bonnes bases scientifiques- Bonne maîtrise de l'anglais (la connaissance d'autres langues est un atout significatif).

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université des Sciences et de Technologie d'Ati (UST)
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et de l'Environnement

- ☞ Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des Technologies Agroalimentaires de Laï (INSSATAL) ;
- ☞ Institut National Supérieur du Sahara et Sahel d'Iriba (INSSI)
- ☞ Institut National Supérieur d'Élevage De Moussoro (INSEM)

✓ **Exploitant agricole**

L'exploitant agricole est propriétaire ou locataire d'une exploitation. Il cultive des fruits, des légumes ou des céréales pour les vendre aux commerçants, aux grossistes ou directement aux particuliers sur les marchés. Il peut, en outre, faire de l'élevage d'animaux, ou pratiquer les deux activités à la fois.

Il laboure, sème et traite les cultures aux fongicides et aux insecticides ou mieux encore, utilise les méthodes de l'agriculture durable qui ne polluent pas les sols. Il cueille et stocke les récoltes et réalise les premiers traitements de conditionnement. Lorsqu'il est éleveur, il surveille l'état de santé des animaux, leur reproduction et gère leur alimentation. Enfin, quelques exploitants se lancent dans le tourisme rural et accueillent ainsi des visiteurs toute l'année. L'exploitant agricole partage son temps entre les bâtiments de la ferme et les champs. S'il vend lui-même ses produits, il se rend sur les marchés ou dans les coopératives. Il se déplace parfois loin de chez lui, notamment pour l'achat du bétail ou du matériel.

Qualités requises : polyvalence – ouverture d'esprit – indépendance – instruction sur les normes et lois – notion de botanique et de pédologie – connaissance du marché.

✓ **Éleveur**

La palette des métiers de l'élevage est large : berger, éleveur, inséminateur, contrôleur laitier, ouvrier spécialisé, responsable d'exploitation ... les formations pour élever et soigner les animaux sont de plus en plus pointues et demandent un engagement constant. L'éleveur est à la fois technicien, gestionnaire, planificateur, organisateur et vétérinaire pour les premiers soins. Il dispose d'un sens aigu de l'observation, de bonnes aptitudes à l'organisation, et de réelles capacités à prendre des décisions. Selon la taille de son exploitation, l'éleveur fait naître et soigne des animaux pour les vendre ou commercialiser leur production (lait, viande, œufs ...). Pour nourrir son troupeau, il sait aussi cultiver la terre. L'informatique est désormais indispensable pour la gestion et le calcul des rations alimentaires.

Qualités requises : observation - patience - découverte- endurance- attentionné – sens de l'organisation – connaissance approfondie de l'espèce – sang-froid – curieux.

✓ **Transformateur (charcutier, laitier)**

Après avoir acheté la viande en grosses quantités à des producteurs ou dans des marchés spécialisés, le boucher la trie, l'entrepouse, la découpe et la vend. Il peut proposer à sa clientèle des plats cuisinés et des conserves de légumes, par exemple.

Qualités requises : adresse – minutie – goût.

✓ **Boucher**

Spécialiste de la viande, le boucher est un artisan dont le savoir-faire s'inscrit dans une longue tradition gastronomique. Métier de passion, il a pour mission essentielle de proposer à la vente de la viande sous toutes ses formes et dans le souci constant du goût et de l'excellence. Pour cela, le boucher sélectionne d'abord des morceaux qu'il choisit chez un grossiste en vérifiant la provenance et la qualité, les entrepôts dans une chambre froide avant de désosser

les pièces à l'aide d'outils adaptés (scies, couteaux, hachoirs...), puis de découper les morceaux et les préparer pour les disposer ensuite en vitrine. Seul ou en équipe, dans un magasin, en grande surface ou sur les marchés, le boucher est aussi un commerçant, sachant accueillir et conseiller sa clientèle, valoriser ses produits et les cuisiner.

Qualités requises : maniement avec adresse des outils de découpe et de préparation – application avec rigueur des règles d'hygiène – gestion des stocks, comptabilité – conseil et fidélisation de sa clientèle.



3. Architecture



a) Définition

L'architecte conçoit des bâtiments résidentiels, commerciaux, industriels ou autres, en fait les plans et devis et surveille l'exécution des travaux de construction, de rénovation ou de réaménagement. Il conseille la clientèle sur le genre, le style et les dimensions du projet de construction, sur les matériaux, les coûts et la durée prévue des travaux. Il peut aussi offrir des services spécialisés : étude de faisabilité, programmation, restauration architecturale, acoustique, etc.

b) Métiers

Architecte, Architecte d'intérieur, Dessinateur-projecteur, Créateur ou Dessinateur des Bandes Dessinées, Décorateur, Décorateur-Étalagiste, Designer graphique, Designer industriel, Designer manager, Illustrateur, Infographiste, Maquettiste.

c) Cursus

Tous les bacs, école d'architecture.

d) Qualités requises

Précision - finesse - dextérité – rigueur – flexibilité – polyvalent – sens artistique – esthétique.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Institut Universitaire des Arts et Métiers de Biltine ;
- ☞ École Nationale Supérieure des Travaux Publics.



4. Archéologie



a) Définition

L'archéologie étudie les traces laissées par les femmes et les hommes qui nous ont précédés, pour reconstituer leur mode de vie, leur organisation et leur environnement.

L'archéologue est un spécialiste des " choses " anciennes. C'est un chercheur qui étudie les traces laissées par l'homme depuis la Préhistoire. Ses découvertes permettent de mieux connaître et comprendre les modes de vie des sociétés du passé.

Il est à la fois chercheur et homme de terrain. Il partage son temps de travail entre la gestion des chantiers de fouilles, les laboratoires, les musées et les salles de conférence. Les résultats de ses investigations permettent de mieux connaître les coutumes, les cultures et les modes de vie des civilisations anciennes. Les lieux de fouilles sont variés.

b) Métiers

Animateur sportif, Chef de projet culturel, Animateur de centre de loisirs, Directeur de village vacances, Médiateur culturel, Directeur sportif, Costumier, Danseur.

c) Coursus

Niveau minimum bac +5, après une licence en histoire, Master mention Histoire de l'art et archéologie. Master mention archéologie, sciences pour l'archéologie.

d) Qualités et compétences essentielles

Rigueur et méthodologie- Persévérance et optimisme - curiosité et sens de l'observation -Travail d'équipe et pédagogie - Bonne condition physique.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Université de N'Djaména, Faculté des Sciences Exactes et Appliquées.



5. Armée, Police, Gendarmerie



a) Définition (de l'armée, de la gendarmerie, et de la police)

Les personnes appartenant à l'armée de terre, de l'air ou à la marine, sont responsables de la sécurité nationale.

Le policier veille au maintien de l'ordre et de la paix, à l'application des lois et règlements, à la protection du public et à la prévention du crime.

Pour exercer ces différents métiers, il est nécessaire d'avoir une excellente condition physique et psychique, de savoir respecter la hiérarchie et d'accepter une forte mobilité géographique.

b) Métiers

Sous-officier ou officier dans l'armée de terre, ou de l'air, officier de police, commissaire, etc.

c) Coursus

Tous les bacs, école militaire ou de police.

d) Qualités professionnelles

Rigueur et vigilance - Respect de la hiérarchie - Esprit d'équipe et d'entraide.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Écoles Militaires Interarmes (EMIA) de la Loumia et de N'Djaména ;
- ☞ École Nationale des Sous-Officiers d'Active de Koundoul ;
- ☞ École Nationale de Police de Koundoul (ENP).
- ☞ École Nationale de gendarmerie de Boudouloum.



6. Art/Artisanat



a) Définition

➤ Art

Exercer un métier de l'**art** suppose une fibre artistique bien affirmée. Deux formations existent : le cursus purement artistique (peinture, sculpture, ... dits "arts plastiques") et les cursus d'arts appliqués tels la décoration, le stylisme ... Les arts appliqués se partagent en trois familles : la communication visuelle (graphisme, infographie, illustration, bande dessinée, maquette et édition ...) ; l'environnement et le cadre de vie (architecture intérieure, décoration, design industriel) ; etc. Stylisme (stylisme, conception et impression textile).

➤ Artisanat

L'**artisanat** est un domaine qui crée des emplois et de richesses. C'est un secteur indispensable au développement de l'économie nationale. En effet, le secteur participe aux dynamiques économiques au service de la population, des entreprises et de l'économie locale, nationale et internationale. Lorsqu'on fait appel à un artisan, on contribue à la croissance de l'économie et à la préservation d'une identité locale. En somme, l'artisanat englobe une grande variété de métiers, essentiels à la vie de tous les jours.

b) Métiers /professions

Peintre - sculpteur - professeur d'arts plastiques - plasticien - chercheur - graphiste - architecte d'intérieur - décorateur - styliste - designer - technicien de son - organisateur d'événements - restaurateur d'art - expert d'art - galeriste - céramiste - sculpteur - relieur - potier - bijoutier - fabricant des colliers - fabricant des cachets - fabricant de foyers amélioré en argile - fabricant d'objets de décoration intérieure paysagiste - Aménagiste - teinturier - Aide-boucher - boucher - charcutier traiteur - couturier .

✓ **Tanneur / Maroquinier**

Le tanneur transforme les peaux en cuir et collabore avec les artisans. Le maroquinier reproduit ou crée des sacs à main, des portemonnaies, des portefeuilles, des bracelets montres ou encore des ceintures à partir de cuirs, de tissus et de plastiques. Le maroquinier réalise un prototype puis choisit les peaux ou d'autres matières, naturelles ou synthétiques, en fonction de leurs qualités et de leurs teintes. Il en élimine les défauts et les coupe selon le modèle choisi. Il manipule autant de machines qu'il y a d'opérations à effectuer : une presse hydraulique pour amincir les cuirs, un emporte-pièce pour obtenir les formes souhaitées et des ciseaux électriques ou à main pour réaliser la découpe. Il termine son travail par l'assemblage des différentes pièces, qu'il glace, perfore, rivette, colle, soude ou pique.

Qualités requises : précision – rigueur – dextérité – imagination

✓ **Tisserand**

Le tisserand crée des tissus par l'entrecroisement de fils de chaîne (fils formant la longueur du tissu) et de fils de trame (fils constituant la largeur du tissu). Il utilise des métiers à tisser (mécanique ou à bras). Certains tisserands se consacrent à l'élaboration de prototypes destinés à la production en série industrielle ou s'orientent vers la création artistique.

Qualités requises : habileté – sens des couleurs – précision – imagination.

c) Cursus

Tous les bacs

d) Qualités requises

Rigueur et minutie - Appétence pour les travaux manuels - Sens relationnel - Esprit d'équipe – Respect des règles de sécurité - Imagination.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Groupement des Femmes Brodeuses, tisseuses et teinteuses (GFBTT) au quartier Kabalaye ;
- ☞ Coopérative de Tissage Manuel (des) Féminin (COTIMAF) à Farcha ;
- ☞ Centre Artisanal de N'Djaména.

Proposition pour l'Art au Tchad

Actuellement, le Tchad ne dispose pas d'une structure de formation artistique complète, l'Institut National Supérieur des arts et métiers de Biltine se limite jusqu' à présent à l'architecture. Il serait judicieux d'envisager la création d'une section dédiée aux **beaux-arts** au sein du département de lettres modernes.



7. Audiovisuel / Cinéma



a) Définition

Les métiers de l'audiovisuel s'exercent dans le domaine des chaînes de télévision et du cinéma. Il s'agit de mettre en scène, de réaliser, de produire des films, mais aussi d'effectuer des prises de vue, des prises de son, et de monter le film ou le documentaire.

b) Métiers

Réalisateur – producteur audiovisuel - chef opérateur - régisseur de plateau - scénariste - cameraman - monteur - assistant de production - technicien du son - ingénieur de son - historien du cinéma - acousticien - présentateur de la télévision - journaliste - accessoiriste - animateur radio - cadreur et assistant opérateur - chef décorateur - costumer - directeur de production - montreur - opérateur de prise de vues - éclairagiste - producteur - professionnel de dessins animés - professionnels du son - régisseur général - scripte - technicien d'antenne.

c) Coursus

Tous les bacs, bac+2 (BTS, BUT) à bac +5, doctorat.

d) Qualités requises

Créatif - captivé par l'image – débrouillard – capacité à travailler parfois en horaires décalées, au rythme des tournages.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ INSTA (Abéché), Département des Télécommunication et Multimédia
- ☞ Université de N'Djaména, Faculté des Lettres Langues Arts et Communication (FLLAC), Département de la communication.

NB. À ce jour, il n'existe pas de structure publique de formation en audiovisuel et cinéma au Tchad.



8. Bâtiment et travaux publics (BTP)



a) Définition

Travailler dans le BTP signifie tout ce qui touche à la construction de bâtiments. Il y a diverses branches qui correspondent à différentes étapes de la construction du bâtiment : fondations, maçonnerie, charpente, couverture, plomberie, sanitaires, constructions métalliques, etc. On peut exercer dans une de ces branches ou les superviser en étant agent ou ingénieur des Travaux Publics.

b) Métiers / professions

Charpentier - maçon - plombier - spécialiste des constructions en métal - agent ou ingénieur des travaux publics - dessinateur de construction - chef de chantier BTP - métallier - plâtrier - peintre en bâtiment, solier moquettiste, fabricant des carreaux - fabricant de balustrades et arcades - constructeur de compartiments hangar en fer - spécialiste des échafaudages - crépisseur à la tyrolienne - travaux et finition - fabricant de pavés - paveur, etc.

c) Coursus

Bac technique industriel, Bac C ou D (bac+2 à bac+5), CAP.

d) Qualités requises

*Pour exceller dans le secteur du BTP, les professionnels doivent faire preuve d'**autonomie**, d'un **fort esprit d'équipe** et de solides capacités d'**écoute** et d'**analyse**. La **diplomatie**, le **dynamisme**, la **disponibilité**, la **dextérité** et la **ténacité** sont également des traits essentiels.*

✓ Carreleur/carreleuse

Le carreleur est la personne qui pose, parfois après les avoir taillés, des carreaux de céramique ou d'autres matières (marbre, granit, ardoise, etc.) utilisés comme revêtement des murs, des planchers ou autres surfaces, généralement à l'intérieur d'un bâtiment. À cette fin, il prépare les surfaces, applique la base nécessaire pour fixer les matériaux, réalise les joints et polit au besoin les revêtements, travaux pour lesquels de bonnes notions de maçonnerie sont des plus utiles. Il veille à prendre les mesures et faire les calculs nécessaires afin de pouvoir disposer correctement les carreaux les uns par rapport aux autres et d'obtenir l'alternance désirée de motifs et de couleurs.

Qualités requises : *Sens de l'organisation et de la planification, combiné à une méthode rigoureuse - Sens aigu de l'esthétique, de la persévérance, de la patience et de la minutie sont essentiels - Bonne résistance physique - Bonnes qualités d'écoute et relationnelles - Goût prononcé pour le travail en équipe.*

✓ Coffreur

Le coffreur réalise des coffrages pour certaines parties de la construction d'un bâtiment neuf en béton : les fondations, les murs et les planchers. Le coffreur peut également réaliser des dalles en béton, des escaliers et des poutres. Sa mission l'amène également à travailler pour les ouvrages d'art comme les ponts, les barrages, les centrales. Il agit sous la responsabilité d'un chef d'équipe, à partir de plans et de croquis. Il réalise des coffrages spécifiques ou utilise des « blanches », planches de béton préfabriquées, qu'il assemble. Il peut également réaliser des coffrages à l'aide de briques, de pierres ou de parpaings.

Qualités requises : *Astuce et ingéniosité - Connaissances en géométrie - rapidité d'exécution - Minutie et précision - Force physique et endurance - Respect des règles de sécurité.*

✓ Conducteur de travaux

Le conducteur de travaux supervise les travaux de construction sur les chantiers privés ou publics.

Il planifie et suit l'avancement du chantier, puis contrôle la qualité de la mise en œuvre. Il dirige aussi les hommes et coordonne les activités des chefs de chantier.

Qualités requises : *organisation et planification - dynamisme et proactivité - diplomatie et communication - Rigueur et précision - Leadership et prise de décision - Gestion de stress et résilience - Connaissances techniques.*

✓ **Électricien**

L'électricien d'équipement est un ouvrier spécialisé dans les installations électriques des logements, des bureaux, des commerces, des hôpitaux ou encore des entreprises industrielles. De plus en plus, il installe des réseaux de communication et des équipements à commande automatique de domotique. Après avoir pris connaissance des plans d'installation, il pose les câbles qui transportent l'électricité entre les tableaux électriques et les prises, qui seront fixées par la suite. Il est souvent contraint de préparer des tranchées, de poser des armoires électriques et des chemins de câbles au-dessus des plafonds ou le long des murs. Il effectue tous les raccordements, puis, avant de mettre le système sous tension, il procède à des essais et des réglages. Responsable de ses installations, il doit en assurer la maintenance et effectuer les réparations nécessaires.

Qualités requises : *Habileté manuelle et dextérité - Autonomie et indépendance - Rigueur et attention aux détails - Capacités d'analyse et de diagnostic - Maîtrise technique et Interprétation de Schémas – Sens de responsabilité et de la sécurité - Curiosité et adaptabilité lecture.*

✓ **Maçonnerie**

La maçonnerie est l'art de bâtir une construction par l'assemblage de matériaux élémentaires, liés ou non par un mortier. Le maçon est le premier corps de métier qui intervient sur un chantier de construction, après le terrassier qui prépare le sol. Polyvalent, le maçon exécute le gros œuvre sur des constructions neuves et anciennes : de la maison individuelle au stade, de la construction d'un immeuble à la rénovation d'un château, des piscines aux monuments. Le maçon crée les fondations selon les indications du géomètre. Le maçon monte les murs, installe les cloisons, scelle les poutrelles, etc. Il met en place les blocs fenêtres, et les panneaux préfabriqués ou agglomérés.

Qualités requises : *Maîtrise technique (savoir lire et interpréter les plans de construction) - Conditions physiques et habileté - Organisation et gestion de chantier et gestion du temps - Sécurité et responsabilité - Esprit d'équipe - Disponibilité et adaptabilité.*

✓ **Peintre en bâtiment**

Le peintre en bâtiment est un ouvrier de la construction qui assure les travaux de finition et de peinture des murs, des plafonds et des façades de maisons, d'immeubles ou de monuments.

Le peintre monte les échafaudages si nécessaires, prévoit des protections pour éviter les éclaboussures et installe ses fournitures : enduits, peintures, pinceaux, rouleaux et perches. Il prépare ensuite les supports, en arrachant les anciens papiers peints et en décapant les peintures au chalumeau, avec des machines à vapeur ou à haute pression. Il refait les plâtres abîmés, enduit et ponce les surfaces à peindre. Enfin, il applique la peinture, pose le papier peint, le tissu ou les moquettes. Il lui arrive d'avoir à installer des menuiseries et des vitrages.

Qualités requises : *Soin, adresse et minutie - Résistance physique et sécurité (manipulation de produits toxiques) - Sens de l'esthétique - Méthode et organisation – Adaptabilité.*

✓ **Plâtrier**

Le plâtrier intervient lorsque les travaux de gros œuvre ont été réalisés. Il pose les cloisons en

plâtre et applique tous les enduits intérieurs et extérieurs. Il réalise également des travaux de décoration comme des moulures en plâtre.

Selon sa spécialité, le plâtrier exécute différentes opérations. Le plâtrier maçon pose les isolants thermiques ou acoustiques, monte des cloisons de séparation en briques de plâtre ou en placoplâtre. Il passe les enduits sur les murs et les plafonds. Il peut aussi utiliser des machines à projeter le plâtre. Le plâtrier peintre exécute les travaux de peinture après la pose des plâtres.

Qualités requises : rapidité et efficacité - Minutie et soin - Résistance physique et adaptabilité - Habileté manuelle et précision - Sens de l'esthétique

✓ Plombier

Le rôle d'un plombier ou installateur sanitaire est de faire arriver l'eau potable et le gaz jusqu'aux équipements qui en font usage. Il calcule les volumes et les débits, dessine le réseau qu'il va mettre en place, prépare les tuyauteries et les canalisations d'arrivée et de sortie. Une fois l'installation terminée, il effectue la mise en fonctionnement puis les réglages. Il peut aussi faire de l'entretien-maintenance et de la mise aux normes.

Qualités requises : Minutie et précision - sens de la méthode et rigueur - Dextérité manuelle - Autonomie et débrouillardise - Capacité de diagnostic - Bonne condition physique - Sens du service client.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Lycées Techniques Industriels de N'Djaména et de Sarh ;
- ☞ École Nationale Supérieure des Travaux Publics de N'Djaména ;
- ☞ Institut National Supérieur des Arts et Métiers de Biltine ;
- ☞ Centres de Formation Technique et Professionnelle (CFTP).



9. Biologie



a) Définition

La biologie est une science qui étudie des organismes vivants et des phénomènes de vie dans toutes ses manifestations. C'est une science basée sur les expérimentations qui accroissent les connaissances scientifiques et fait découvrir les applications possibles des connaissances en biologie dans différents domaines (santé humaine et animale, agriculture, élevage, foresterie, environnement etc.).

b) Métiers

Enseignant, enseignant-chercheur, technicien de laboratoire d'analyse de production animale ou végétale, laboratoire de recherche pour le développement, agent de maîtrise, biologiste, médecin-biologiste, botaniste, biostatisticien...

Cursus :

Bac C, D (bac+2 à Bac+5), doctorat.

c) Qualités requises

Les connaissances scientifiques dans tous les domaines sont nécessaires avant de se lancer dans la biologie. De plus, l'utilisation de l'outil informatique et de logiciels spécifiques est indispensable. Passionné : Les résultats des recherches sont souvent incertains.

✓ Biologiste

Le biologiste est un scientifique qui étudie le monde vivant sous toutes ses formes, des plus petites cellules aux écosystèmes complexes. Il cherche à comprendre les mécanismes de la vie, l'évolution des espèces, l'interaction entre les organismes et leur environnement.

Il/elle mène des recherches en laboratoire ou sur le terrain, collecte et analyse des données, et conduit des expériences pour tester des hypothèses. Le biologiste peut se spécialiser dans des domaines variés comme la microbiologie (étude des micro-organismes), la génétique (étude des gènes et de l'hérédité), l'écologie (étude des interactions entre les êtres vivants et leur milieu), la physiologie (étude du fonctionnement des organismes), ou encore la biochimie (étude des molécules du vivant). Il/elle rédige des rapports scientifiques, présente ses découvertes lors de conférences et contribue à l'avancement des connaissances dans son domaine. Le travail du biologiste peut avoir des applications concrètes, par exemple dans le développement de nouveaux médicaments, l'amélioration des cultures agricoles, la conservation des espèces menacées ou la compréhension des maladies.

Qualités requises : *Esprit d'observation et curiosité scientifique - Rigueur et méthode - Capacité d'analyse et de synthèse - Patience et persévérance - Habileté manuelle (pour les manipulations en laboratoire) - Aptitude à travailler en équipe et à communiquer ses résultats.*

✓ **Technicien d'analyse de labo**

Le technicien de laboratoire / le technicienne de laboratoire veille au bon déroulement de la fabrication d'un produit, médical ou même alimentaire. Il effectue toutes sortes d'analyses sur des organismes vivants, suivant des techniques particulières.

Il/elle effectue des tests de contrôle de la qualité en laboratoire et sur place au besoin, aide à tester et à étalonner l'équipement de laboratoire en préparation à des tâches spécifiques, effectuer des tests de contrôle de la qualité sur les ingrédients, les produits finis et les échantillons de produits, préparer les échantillons avant de les expédier aux clients, suit toutes les politiques et procédures de l'entreprise pour assurer l'intégrité du produit et le contrôle de la qualité, analyser les données récupérées et préparer des rapports pour la gestion du laboratoire, reconnaît et signale tout problème de salubrité des aliments.

Qualités requises : *méthode et rigueur - Attention aux détails et vigilance - Minutie et dextérité - Sens de l'organisation - Respect des normes et de la sécurité - Esprit analytique et résolution de problèmes.*

✓ **Biostatisticien**

Le biostatisticien est un expert qui applique les principes de la statistique à des problèmes rencontrés en biologie, en santé publique, en médecine, en agronomie ou en environnement. Son rôle est crucial pour concevoir des études, analyser des données complexes et en tirer des conclusions fiables et pertinentes.

Il/elle collabore à la conception d'études de recherche (essais cliniques, études épidémiologiques, etc.) en définissant les protocoles, les méthodologies de collecte de données et les tailles d'échantillons nécessaires. Le biostatisticien est également chargé de développer et d'appliquer des méthodes statistiques avancées pour analyser les données issues de ces études. Il/elle interprète les résultats obtenus, les présente de manière claire et compréhensible, et rédige des rapports techniques ou des publications scientifiques. De plus, le biostatisticien peut être amené à développer de nouveaux outils statistiques ou à adapter des méthodes existantes pour répondre à des problématiques spécifiques.

Qualités requises : *Esprit analytique et rigueur scientifique - Maîtrise des outils statistiques et logiciels dédiés - Capacité à modéliser des problèmes complexes - Excellentes compétences en communication et en rédaction - Curiosité intellectuelle et adaptabilité - Sens de la collaboration et du travail en équipe.*

d) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Exactes et Appliquées de Farcha ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché ;
- ☞ Université de Sarh ;
- ☞ Université de Doba ;
- ☞ Université de Pala ;
- ☞ École

Normale de Bongor et de
N'Djaména.



10. Commerce / Vente



➤ **Commerce**

a) Définition

Les métiers du commerce ont pour but la commercialisation de biens et de services à destination des particuliers ou des professionnels. Le commerce comporte un grand nombre de métiers, tout en rapport avec l'entreprise et sa mission de créer, produire, commercialiser et vendre un produit.

b) Métiers

Chef de produit, acheteur, directeur (trice) commercial(e), responsable des achats, chargé d'études de marché, assistant marketing, agent et ingénieur technico-commercial, directeur de réseau, directeur des opérations, commercial, assistant commercial, secrétaire, etc.

c) Cursus

Tous les bacs, BTS, BUT (ex. DUT), Licence, Master.

d) Qualités requises

Connaissance de produit / marché / clients, organisation, honnêteté, empathie, résistance à la pression et au stress. Optimisme - Acceptation de l'échec - Remise en cause. Force de persuasion. Enthousiasme. Persévérance et patience.

➤ **Vente**

a) Définition

L'art de la vente ne repose pas uniquement sur des qualités innées. La maîtrise de certaines techniques demeure importante. Il faut en effet connaître parfaitement le produit, son marché, la clientèle ciblée et les mécanismes financiers qui découlent de sa vente. Il faut aussi connaître en aval la fabrication, l'emballage et les sources d'approvisionnement de ce produit.

b) Métiers /Professions

Agent commercial, responsable commercial, chef de produit. Vendeur export, vendeur automobile, vendeur dans la grande distribution, vendeur d'espace publicitaire, vendeur technique, vendeur en magasin, responsable secteur, responsable export à l'international, télévendeur.

c) Cursus

Tous les bacs, BTS (BTS action commerciale), BUT Écoles spécialisées. École de commerce.



d) Qualités requises

Connaître toutes les caractéristiques des articles mis en vente, savoir développer une argumentation de vente solide et adaptée, être aimable, souriant, et s'exprimer avec aisance, être à l'aise avec les chiffres (commandes, caisse, inventaire).

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

- ☞ Université de N'Djaména : facultés des sciences économiques et de gestion, école de commerce ou de gestion ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté de Droit et Sciences Économiques ;
- ☞ Université de Moundou : Faculté des Sciences et des Techniques d'entreprises.

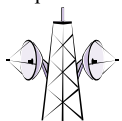


11. Communication



a) **Définition**

La personne en charge de la communication dans une entreprise ou une organisation, assume les responsabilités des stratégies de communication, et coordonne la formalisation et la diffusion des informations à l'extérieur des entreprises. Elle valorise ainsi l'image de l'entreprise ou de l'organisation. Cette formation de communication permet d'assurer la circulation de l'information au sein de l'entreprise, de l'information de marque de l'entreprise ; de mettre en place des stratégies de communication événementielle, la publicité et d'entretenir les relations publiques.



b) **Métiers**

Directeur de la communication, relations publiques, attaché de presse, consultant en agence de communication, journaliste, chargé de communication, chargé de la communication événementielle, chargé de la communication interne, chargé des relations publiques, architecte réseaux télécoms, métier créatif, responsable du service presse, assistant en publicité/communication, chef de production en publicité – attaché de presse – infographiste ...

c) **Cursus**

Tous les bacs, BTS, école de communication, Licence, Master, ...

d) Qualités requises

Esprit d'équipe - un bon relationnel - polyvalence-créativité-organisation et rigueur-autonomie-curiosité.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Langues, Lettres, Arts et Communication, Département des Sciences de la Communication ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaine ;
- ☞ École Nationale supérieure de technologie de l'information et de la communication (ENASTIC) de N'Djaména.



12. Comptabilité



a) Définition

La comptabilité englobe la planification, l'organisation et le contrôle de l'activité financière de l'entreprise.

L'expert-comptable peut travailler pour le compte de société, de collectivité, ou pour son propre compte. Sa mission principale consiste à tenir et suivre les comptes annuels de ses clients. Il peut ainsi être amené à conseiller ses clients en matière de gestion, de droit des affaires, de droit fiscal ou social. Il peut notamment, conseiller l'entreprise pour des opérations d'investissement, de création ou de fusion d'entreprises, ou de dépôt de bilan.

b) Métiers

BTS, DUT : aide-comptable, comptable, auditeur interne, auditeur externe, commissaire au compte, contrôleur de gestion, trésorier, expert-comptable, secrétaire-comptable, comptable unique, responsable reportant, spécialiste de la consolidation.

c) Cursus

Bac C, D ; Bac G2, BTS, Licence, Master, Doctorat.

d) Qualités requises

(Logiquement) aimer les chiffres, rigoureux et organisé, polyvalent, sociable et avoir d'excellentes qualités relationnelles – maîtrise du droit des affaires.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Économiques et de Gestion
- ☞ Université de Moundou
- ☞ Centre de formation projet et de perfectionnement.
- ☞ SMART Higher Institute of Management and Technologies, N'Djamena.



13. Documentation



a) Définition

Le documentaliste a pour mission de classer les informations relatives à son entreprise, son secteur, il peut avoir la charge d'une bibliothèque ou d'un Centre de Documentation et d'Information (CDI). Il doit être capable d'effectuer des recherches bibliographiques (livres, revues, vidéos, documents informatisés) sur un sujet ou un thème particulier en vue de dresser une liste d'ouvrage, de référence ou d'élaborer un texte sur un sujet.

b) Métiers

DUT : documentaliste d'entreprise, bibliothécaire adjoint.

Université : documentaliste, chef d'un service documentaire, bibliothécaire, conservateur de bibliothèque, archiviste, monteur, producteur.

c) Cursus

Tous les bacs, DUT informatique et communication, Licence, Master.

d) Qualités requises

l'emploi. Selon son domaine (bancaire, droit de l'environnement, droit des sociétés, droit fiscal, droit social, propriété industrielle, propriété intellectuelle), il met ses compétences, généralistes ou spécialisées, au service de l'entreprise ou du client qui l'emploie, en s'assurant qu'il n'enfreigne aucune loi. Ainsi, il intervient dans des domaines variés et prend part à de nombreuses décisions. Dans une entreprise par exemple, il est le collaborateur et conseiller juridique de tous les services de l'entreprise. Il mène une veille juridique constante (nouvelles lois, réglementations, jurisprudence Interne et européenne), rédige et négocie les contrats, gère les dossiers contentieux, élabore des études.

Qualités requises : *facilités d'expression écrite et orale, un sens du service et d'une certaine méticulosité, maîtrise des disciplines juridiques classiques (droit des obligations, droit de la procédure civile, et droit des sociétés) et des domaines plus spécialisés (droit fiscal, droit de l'environnement, propriété intellectuelle et industrielle). Développe le sens pratique pour apporter des solutions pertinentes à des cas concrets. La maîtrise de l'anglais est incontournable, et une seconde langue étrangère est souvent appréciée.*

✓ **Juriste d'Entreprise**

Le juriste d'entreprise est un expert du droit qui travaille directement au sein d'une société. Son rôle principal est de veiller à ce que l'entreprise respecte toutes les lois et réglementations en vigueur, tout en protégeant ses intérêts juridiques. Il est un véritable conseiller et un acteur clé dans la prise de décisions stratégiques.

Il/elle analyse et rédige des contrats variés (commerciaux, de travail, de partenariat, etc.), s'assure de leur conformité légale et négocie les clauses pour le compte de l'entreprise. Le juriste d'entreprise a également la charge de la prévention des risques juridiques, en identifiant les zones de non-conformité et en proposant des solutions pour les corriger. En cas de litige, il/elle prépare les dossiers, représente l'entreprise ou collabore avec des avocats externes. Il/elle peut aussi être impliqué(e) dans les opérations de fusion-acquisition, la gestion de la propriété intellectuelle, le droit de la concurrence, ou encore le droit fiscal et social. Enfin, le juriste d'entreprise assure une veille juridique constante pour informer la direction des évolutions législatives et réglementaires qui pourraient impacter l'activité.

Qualités requises : *Rigueur et précision - Capacité d'analyse et de synthèse - Sens de la négociation et de la diplomatie - Esprit d'initiative et autonomie - Bonne communication orale et écrite - Sens de l'organisation et gestion des priorités - Discretion et éthique professionnelle.*

✓ **Notaire**

Le notaire est un officier public investi d'une mission d'intérêt général dont la principale mission est d'authentifier les actes juridiques afin de leur conférer une force probante et une valeur légale. Il est également chargé de conseiller et d'assister les personnes sur des questions juridiques et fiscales : contrats de vente, testaments, actes de donation, actes de mariage, actes de société, etc. En dehors de son statut d'officier public, le notaire est un professionnel du privé, qui peut avoir à manager des collaborateurs (clerc de notaire, comptable, assistant juridique...).

Missions du notaire : Accueillir les clients et les informer en fonction de l'acte à réaliser, préparer les pièces justificatives et dossiers en vue d'une authentification, échanger avec ses confrères et collaborateurs sur les actes en cours, authentifier des actes comme une succession, un testament, une donation, une vente immobilière, conseiller les particuliers et entreprises sur les démarches légales en matière de droit immobilier, droit rural, droit des sociétés, conserver l'ensemble des actes authentifiés par l'office notarial.

Pour devenir Notaire il faut : un Master 2 en droit notarial ; un diplôme supérieur de notariat (DSN) ; un diplôme d'aptitude aux fonctions de notaire (DAFN).

Qualités requises : compétences juridiques solides, bonnes qualités relationnelles, faire preuve d'écoute et d'empathie, faire preuve de discrétion, être rigoureux et organisé et savoir gérer le stress, devant des situations complexes.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Politiques et Juridiques ;
- ☞ Université de Sarh ;
- ☞ Université de Doba ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté de Droit et Sciences Économiques ;
- ☞ Université de Moundou : Faculté de Droit et Sciences Sociales ;
- ☞ CEFOD Business School ;
- ☞ Université Charles Lwanga (UCL).
- ☞ SMART Higher Institute of Management and Technologies, N'Djamena.



15. Édition



a) Définition

Les métiers de l'édition sont ceux qui permettent la publication, la commercialisation d'ouvrages imprimés (œuvres littéraires, ouvrages documentaires, manuels scolaires, revues, etc.) ou de produits électroniques (CD-ROM, publications électroniques, etc.). Il faut étudier les ouvrages ou projets présentés par des tiers, sélectionner ceux qui seront publiés, réaliser la mise en forme du document et la fabrication du produit, assurer la distribution, la publicité, les relations avec les distributeurs, etc.

b) Métiers

Éditeur, éditeur multimédia, secrétaire d'édition, correcteur, distributeur des produits, responsable de fabrication, agent littéraire, archiviste dans le secteur public, archiviste dans le secteur privé, assistant des bibliothèques, libraire, traducteur littéraire...

c) Coursus

Tous les bacs, université : Faculté des Art, Lettres et Sciences Humaines, etc.

d) Qualités requises

Excellente culture générale, fin connaisseur de littérature, polyvalence et travail en équipe, sens de l'organisation, maîtrise des coûts d'édition et le respect des délais de parution.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Langues, Lettres, Arts et Communications ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché : Génie Informatique.



16. Énergies renouvelables



a) Définition

Aujourd'hui les sources d'énergie sont beaucoup plus diversifiées. On distingue les sources d'énergies épuisables des sources d'énergies renouvelables ou inépuisables. Les énergies renouvelables sont les sources d'énergies qui se renouvellent naturellement et de façon assez rapide pour qu'elles puissent être considérées comme inépuisables à l'échelle du temps humain. Elles proviennent des éléments naturels comme le soleil, le vent, les cours d'eau, la terre, etc. Les systèmes et les techniques qui permettent de les exploiter sont étudiés dans ce domaine.

Depuis quelques années, une nouvelle source d'énergie est apportée par un métal appelé uranium, c'est l'énergie atomique. C'est la visée énergétique qui est à l'origine de la recherche en des sources d'énergies renouvelables ; en particulier l'énergie hydraulique, la géothermie, l'énergie solaire, l'énergie éolienne.

L'énergie hydraulique et la géothermie entrent dans le domaine de la géologie. L'énergie solaire et l'énergie éolienne sont beaucoup plus du domaine de la physique.

1. L'énergie hydraulique

Le géologue intervient dans la détermination du site pour la construction du barrage de retenu. Il étudie surtout la résistance des matériaux sur lesquels viennent s'ancrer les ouvrages.

2. La géothermie

C'est la chaleur libérée par la terre qui peut être exploitée par le géologue. Elle est particulièrement développée dans les régions où le gradient géothermique (augmentation plus ou moins régulière de la température avec la profondeur au sein du globe terrestre) est élevé comme c'est le cas dans les régions volcaniques où il y a un apport d'énergie interne près de la surface du sol.



b) Métiers

Chef/chef de projet éolien - conseiller/consillère espace info-énergie - électricien installateur/électricienne installatrice - géologue - géophysicien/géophysicienne - ingénieur/ingénieure en énergie solaire - ingénieur/ingénieure R&D en énergies renouvelables - ingénieur/ingénieure gaz - ingénieur/ingénieure nucléaire - ingénieur pétrolier/ingénieure pétrolière-géo-thermicien/géo-thermicienne - opérateur/opératrice de raffinerie - technicien/technicienne d'exploitation du réseau gaz - technicien/technicienne en ligne haute tension - technicien pétrolier/technicienne pétrolière - technicien thermicien/technicienne thermicienne. Les domaines d'application des énergies renouvelables sont celles dites de l'énergie verte : les panneaux solaires et photovoltaïques, les éoliennes, les barrages, la géothermie, ...

c) Coursus

Bac technique industriel (E, F), scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT).

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) École d'Ingénieur, Licence, Ingénieur des Travaux, Master, Ingénieur de Conception.

d) Qualités requises

Dextérité, rigueur, grandes connaissances techniques (plomberie, chauffage, couverture/zinguerie ou encore électricité/régulations thermiques), compréhension et écoute (répondre au mieux à la demande du client).

e) Institutions de formation existantes au Tchad

problèmes d'aménagement du territoire). L'environnement regroupe la biodiversité, l'agroforesterie (aménagement, récoltes et utilisation rationnelle du bois, protection de l'ensemble des ressources forestières), l'assainissement, la restauration des sols (analyses et études sur l'utilisation du sol, du sous-sol et des ressources géologiques), la sylviculture, etc.

a) Métiers

Écologue, hydrogéologue, ingénieur des eaux et forêts, agent du ministère de l'environnement (fonction publique), prestataire dans les bureaux d'études dans le domaine de l'environnement, prestataire des organismes nationaux et multinationaux couvrant le domaine de l'environnement, enseignant chercheur, ingénieur en traitement des déchets, inspecteur de sites, juriste en droit de l'environnement, responsable des déchets en entreprise, météorologiste, ouvrier sylviculteur, technicien de l'environnement, technicien des rivières, technicien forestier, urbaniste etc.

b) Coursus

- Baccalauréat A, C et D pour le cycle de licence, Master.

Pour le cycle de Master : être titulaire de la licence en biologie, géographie, sociologie, physique-chimie.

c) Qualités requises

La pédagogie (compétence de base) le sens de l'organisation, la créativité, le sens de l'écoute, bonne dose de curiosité, bonne culture générale, la passion de transmettre ...bonne capacité d'adaptation.

d) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université Sarh ;
- ☞ Université de Pala ;
- ☞ Institut National Supérieur Agro- Sylvo - Pastoral d'Iriba ;
- ☞ CBS (Master en éducation environnementale et développement durable).



19. Fonction publique



a) Définition

La fonction publique emploie un grand nombre de personnes. Qu'il soit sur épreuve ou sur titre, le concours est le principal mode de recrutement. Certains concours permettent d'intégrer une école de formation : école nationale d'administration et de magistrature, école normale supérieure, etc. (en France par exemple, vous pourrez exercer dans la fonction publique d'État, présente dans une vingtaine de ministères, ou dans la fonction publique territoriale).

b) Métiers

Administrateur civil, enseignant, conseiller d'orientation scolaire, secrétaire, inspecteurs de police, contrôleur, chargé de recrutement ou intégration (vérificateur des dossiers et diplômes), conseiller de ressources humaines, gestionnaire des carrières, conseiller en recrutement (intégration), juriste social, etc.

c) Coursus

Tous les bacs, écoles d'administration, concours administratif, ou recrutement sur titre après licence, maîtrise ou doctorat.

d) Qualités requises

Dignité, impartialité, intégrité, probité, courage de l'honnêteté, excellentes qualités relationnelles.

e) La fonction publique tchadienne

La fonction publique était autrefois la plus grande pourvoyeuse du marché du travail, emploie environ 70.000 agents civils de l'État (fonctionnaires et contractuels), soit 1% de la population active, alors que plus de 80.000 dossiers d'intégration sont enregistrés et en souffrance dans les archives de la fonction publique, toutes filières confondues (source : Ministère de la Fonction Publique).

Au Tchad, l'accès à la fonction publique se fait soit par voie de concours pour certains types de corps de professionnels. Pour d'autres, après une formation académique ou professionnelle, le recrutement se fait directement sur étude des dossiers déposés au préalable de manière spontanée.

Bien que les portes d'accès à la fonction publique se ferment de plus en plus, les jeunes diplômés sans emploi, les demandeurs d'emploi, bref les chômeurs continuent par se nourrir d'espoir d'intégrer un jour la fonction publique. Il est temps pour ceux-là qui continuent par se faire d'illusion que leur avenir se trouve dans la fonction publique cessent de rêver et qu'ils se disent que la fonction publique n'est pas la seule opportunité pour se frayer un chemin dans la vie.



20. Génie électrique



a) Définition

Le génie électrique est une branche de la physique qui traite principalement du domaine de l'électricité et de ses applications. Il regroupe les domaines du génie électrotechnique et du génie électronique. L'étude de ce domaine se réalise en physique, l'application se fait essentiellement dans le domaine industriel mais aussi public et civil (bâtiments, distribution électrique, ...)

b) Métiers

Les domaines du génie électrique sont variés : énergies renouvelables, société de distribution d'énergie, agroalimentaire, parapétrolier, biodiversité, l'environnement, Électricien autos/motos, ingénieur.

c) Cours

Bac technique industriel (E, F) scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT),

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) ;

Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) ;

École d'Ingénieur.

d) Qualités requises

Douceur, patience, le goût de l'effort, le travail d'équipe et l'ouverture d'esprit, désir de perfection, équité, ténacité et de cohérence, le sens du devoir, la collaboration, minutie.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

☞ Institut National Supérieur Polytechnique de Mongo ;

☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché.



21. Génie industriel



a) Définition

Le génie industriel englobe la conception, l'amélioration et l'installation de systèmes industriels intégrés c'est-à-dire regroupant plusieurs technologies ou sciences de l'ingénieur à savoir la mécanique, l'électricité et l'automatisme. Il requiert des connaissances mathématiques, physiques et sociales et vise de façon générale à optimiser les performances globales de l'entreprise en prenant en compte les aspects matériels, techniques, financiers et humains.

b) Métiers

Agroalimentaire - ciment - papeterie-extraction minière-aéronautique-énergies renouvelables-textile – parapétrolier – électricien - électromécanicien – technicien informatique – électricien autos/motos – fabricant des machines et équipements agricoles - fabricant des équipements de transformation agro-alimentaires- fabricant de brouettes, pelles autres outils métalliques - peintre auto/moto - conducteur/chauffeur-construction métallique- mécanique- transformation de métaux.

c) Cursus

Bac technique industriel (E, F) bac scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT), Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), École d'Ingénieur.

d) Qualités requises

Maîtrise des différents procédés de production, parfaite connaissance de la chaîne logistique, maîtrise des systèmes informatiques (réseaux, matériel, serveurs EDI, groupWARE...) un bon esprit de synthèse, capacités managériales, maîtrise de l'anglais (très indispensables).

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université Polytechnique de Mongo ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Technique d'Abéché ;
- ☞ Université de N'Djaména : filière technique (FSEA).



22. Géographie



a) Définition

La géographie étudie les relations entre les activités humaines et les milieux physiques. Elle se situe à la croisée des sciences de l'homme et de la nature. Elle étudie les diverses régions de la terre en vue de décrire et d'expliquer les phénomènes physiques (climat, hydrographie et ressources naturelles), les phénomènes humains (mode de vie de population, systèmes politiques, etc.) ainsi que leurs relations réciproques.

Le géographe est un scientifique dont les connaissances concernant la Terre et les paysages mais aussi les populations sont utilisées dans de nombreux domaines : urbanisme, environnement,

économie, démographie. C'est aussi un enseignant et un chercheur. Les géographes s'insèrent prioritairement dans l'enseignement. Mais d'autres secteurs d'activité ont aussi recours aux services de géographes. Ils utilisent leurs compétences pour analyser et expliquer les phénomènes naturels et leurs incidences sur la vie des populations. Ils interviennent, en tant que consultants, auprès des décideurs des collectivités territoriales dans des domaines très divers : transports, assainissement et gestion du territoire, aménagement rural, environnement, croissance et évolution des villes, agriculture ... Les formations demandent un bon bagage scientifique.

b) Métiers

Enseignant, démographe, urbaniste, géomètre, ingénieur cartographe, topographe, chercheur, administrateur SIG, "géomaticien" (La géomatique est le nom récent, donné aux sciences et aux techniques de l'information géographique), environnementaliste, aménagiste urbain, etc.

c) Coursus

Tous les bacs, Université ou école spécialisées, Licence, Master, Doctorat.

d) Qualités requises

Avoir un bon esprit de synthèse, être organisé, être curieux s'intéresser aux faits économiques et aux phénomènes naturels.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména ;
- ☞ Université de Moundou ;
- ☞ Université de Pala.



23. Géologie



a) Définition

La géologie est une science qui étudie la terre et les matériaux qui constituent le globe terrestre dans sa composition, sa structure, son histoire et son évolution. La géologie fondamentale est regroupée en deux catégories :

- La géologie interne qui s'intéresse aux phénomènes qui prennent naissance dans les profondeurs du globe (volcanisme, plutonisme, séismes, déformations, etc.) ;
- La géodynamique externe qui s'occupe de tous les événements et interactions qui existent au niveau de la surface de la terre (érosion, formation des roches sédimentaires, etc.).

À côté de la géologie fondamentale, il y a la géologie appliquée. Cette dernière utilise toutes les méthodes de la géologie fondamentale et réciproquement.

Il existe plusieurs domaines d'application de la géologie, parmi lesquels il y a l'hydrologie, l'environnement, le génie rural ou agricole, la télédétection, la recherche des gisements miniers, la recherche du pétrole brut, l'exploitation des énergies renouvelables (hydraulique, géothermie, etc.).

b) Métiers

Enseignant, enseignant-chercheur, agent de développement rural, technicien de laboratoire, recherche minière, équipe de recherche pour le développement (découverte des fossiles, du

pétrole brut, des miniers, etc.), réparateur de pompe de forage - exploitant des mines et carrières - orpailleur - Extracteur du natron - Extracteur de sables - Extracteur de graviers.

c) Coursus

Baccalauréat série C ou D, Licence, Master, Ingénieur géologue.

d) Qualités requises

Avoir un bon esprit de synthèse, être organisé, être curieux s'intéresser aux faits économiques et aux phénomènes naturels.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Exactes et Appliquée de Farcha ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché ;
- ☞ Université Sarh ;
- ☞ Université de Doba ;
- ☞ Université de Pala ;
- ☞ École Normale Supérieure de Bongor ;
- ☞ École Normale Supérieure de N'Djaména.



24. Histoire



a) Définition

L'histoire effectue des recherches en vue de reconstituer et d'interpréter les faits (sociaux, humains, économiques, politiques) qui ont marqué la vie d'une collectivité humaine et son évolution au cours d'une période plus ou moins longue du passé. Elle peut également se consacrer à l'enseignement de l'histoire ou s'occuper de la conservation de la mise en valeur de lieux, de documents ou d'objets historiques, pour le compte d'un service gouvernemental, d'une société ou d'un musée. L'histoire s'étudie à l'université en quatre disciplines : histoire ancienne (l'antiquité), histoire médiévale (jusqu'au 15^e siècle environ), histoire moderne (jusqu'en 1789), histoire contemporaine. Les débouchés s'orientent vers l'enseignement mais aussi la recherche et le journalisme.

b) Métiers

Enseignant, archéologue, historien, conservateur du patrimoine, journaliste.

c) Coursus

Tous les bacs, Licence, Master.

d) Qualités requises

Avoir un bon esprit de synthèse, être organisé, être curieux s'intéresser aux faits économiques et aux phénomènes naturels.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché ;
- ☞ Les Écoles Normales Supérieures de N'Djaména, Abéché, Bongor.



25. Informatique



a) Définition

L'informaticien travaille à la conception et à l'exploitation d'équipements informatiques, de langage informatique et de logiciels spécialisés en vue de leur utilisation dans des entreprises manufacturières et commerciales. Il peut travailler chez les fabricants d'équipements informatiques pour qu'il développe des systèmes matériels et logiciels servant à recevoir l'information, supervise la fabrication de ces systèmes et veille à leur mise sur le marché.

Il fournit aussi une expertise-conseil pour aider les entreprises à choisir et implanter des systèmes informatiques adaptés à leurs besoins. Pour cela, il doit, entre autres, analyser les besoins de l'entreprise en informatique, recommander des appareils appropriés et s'occuper de l'installation des systèmes et de leur mise en opération.

Le secteur de l'informatique est aujourd'hui en forte expansion. Il a envahi tous les autres secteurs d'activité / et propose des professions en plein essor dans de nombreux domaines tels que le cyber-sécurité, le développement logiciel, les systèmes et réseaux.

b) Métiers

Analyste-programmeur, technicien de maintenance, contrôleur de réseau, développeur d'applications. – Cycle d'ingénieur : en développement de nouvelle technologie (internet), chef de projet, éditeur de logiciel, ingénieur en télécommunication, chercheur, concepteur, consultant spécialisé en sécurité de réseaux et systèmes, web master.

Assistant gestionnaire de bases de données, technicien en charge de la programmation, Administrateur réseaux - Administrateur de bases de données - Technicien de maintenance en informatique - Ingénieur d'affaires - Développeur - Ingénieur en informatique embarquée - Chef projet - Responsable sécurité.

c) Coursus

Bac C, D, IUT, DTS, Licence, école d'ingénieur, université 5ans. (Master ou Ingénieur de conception), BT, BTS.

d) Qualités requises

Les compétences linguistiques, la rigueur, bonne capacité d'adaptation, esprit d'analyse, être un bon communicateur, être polyvalence, aptitudes manuelles, dextérité.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména, Faculté des Sciences Exactes et Appliquées ;
- ☞ École Nationale Supérieure de technologie de l'information et de la communication (ENASTIC) de N'Djaména.



26. Journalisme



a) Définition

Les métiers du journalisme sont très divers (critique de cinéma, correspondant à l'étranger, présentateur de journal télévisé ...) ainsi que les secteurs d'activités : presse écrite, radio, télévision, agence de presse ou multimédia.

Le journaliste recueille des renseignements sur des événements d'intérêts publics en vue d'écrire des articles pour des journaux, dans des magazines ou d'autres publications, ou en vue de les communiquer au cours de reportages diffusés à la radio ou la télévision, etc., afin d'informer le public et de lui permettre de se renseigner sur des sujets d'actualité. À cette fin, il effectue une collecte d'informations, procède à des interviews, des enquêtes. Il se rend sur les lieux de l'événement, assiste à des conférences de presse. Il procède ensuite à l'analyse des contenus et effectue la rédaction d'un article, ou dans le cas de la presse parlée, rédige les textes en vue de leur diffusion. Il s'occupe également de recevoir et d'analyser les nouvelles pour en vérifier l'exactitude, de sélectionner les idées de reportage et de trouver des sujets à traiter. Il peut se spécialiser dans un domaine particulier comme les arts, les sports, la politique, l'économie ou les sciences, la santé.

b) Métiers

Rédacteur de presse écrite, journaliste reporter d'images, secrétaire de direction (il relit et prépare l'article avant sa mise en page), journaliste radio ou télévision, secrétaire de rédaction (presse écrite), chef de l'information, chef de rubrique, chef de service, correspondant local, directeur de radio, journaliste d'entreprise, infographiste, journaliste en ligne, maquettiste, monteur, photoreporter, pigiste, présentateur, réalisateur, reporter en agence de presse, reporter/Grand reporter, responsable d'Édition, rubricard, spécialiste de la presse écrite.

c) Cursus

Tous les Bacs, BTS,

Université : Faculté des Arts, Lettres et Sciences Humaines ; Faculté des Sciences Juridiques et Politiques, - École de communication ou école de journalisme.

d) Qualités requises

Curiosité, créativité, capacité d'écoute et d'échange, rigueur, parler plusieurs langues est un véritable plus, sens de l'écoute.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté de Langues, Lettres Arts et Communications, Département des Sciences et Techniques de l'information et de la Communication (STIC) ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché.



27. Langues



a) Définition

À l'heure de la mondialisation, la maîtrise des langues apparaît plus que jamais nécessaire. Les études peuvent se faire à l'université, ou dans des écoles de traduction et d'interprétariat qui peuvent se révéler efficaces. Les séjours de longue durée à l'étranger sont un facteur important de réussite.

Professeur de langue, interprète et traducteur sont les principaux métiers du domaine. L'interprète est la personne qui au cours de conférences, de débats, de conversations, etc., traduit oralement dans une langue, de façon consécutive ou simultanée, ce qui a été dit dans une autre langue. À cette fin, elle doit se préparer en s'informant sur le sujet en cause. Elle peut également servir d'interprète auprès de personnes ou de petits groupes au cours de voyages ou d'autres activités.

Le traducteur transpose d'une langue à une autre des documents écrits de divers types (œuvres littéraires, manuels scolaires, rapports de recherche, ouvrages techniques, documents juridiques, etc.). À cette fin il analyse les textes qui lui sont soumis afin d'en comprendre le sujet et l'organisation, effectue les recherches terminologiques nécessaires et rédige le texte en prenant soin de transposer fidèlement le contenu et le style littéraire du texte et de faire certaines adaptations si nécessaire (jeux de mots, expression culturelle). Il offre également ses services de traduction d'une langue de départ autre que la sienne vers la langue maternelle qu'il maîtrise parfaitement.

b) Métiers

Professeur de langues - traducteur - interprète - chercheur-traducteur-technique spécialisé (économique, juridique, médical, etc.) - traducteur littéraire - interprète.

c) Coursus

Tous les bacs, université (5ans), École spécialisée (2 à 5 ans après le bac).

d) Qualités requises

Capacité de communication Claire - Capacité à travailler en équipe, organisation et gestion du temps - Capacité à gérer le stress - la curiosité intellectuelle -la -l'ouverture culturelle- La motivation - le plaisir – la confiance - la pratique.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména, Faculté de Langues, Lettres, Arts et Communication, Département de Langue et Études Anglophones (LEA) ;
- ☞ Département des Sciences du Langage ;
- ☞ École Normale Supérieure de N'Djaména.



29. Lettres



a) Définition

Les études de lettres constituent un cursus d'enseignement supérieur approfondi qui explore la richesse et la complexité des langues, des littératures et des cultures. Elles offrent une formation rigoureuse en analyse textuelle, en histoire littéraire, en théorie littéraire et en linguistique, permettant aux étudiants d'acquérir une maîtrise des outils critiques et méthodologiques nécessaires à la compréhension et à l'interprétation des œuvres littéraires et des phénomènes culturels.

L'accès à ces études se fait principalement par le biais des universités, proposant des licences, des masters et des doctorats spécialisés. La voie de l'École Normale Supérieure (ENS).

b) Métiers

l'édition (correction, traduction, direction littéraire), la communication (relations publiques, communication d'entreprise), le journalisme (critique littéraire, rédaction), les métiers du livre (bibliothécaire, libraire), la culture (musées, archives, patrimoine) et la fonction publique.

c) Cursus

Bac A, B université (5 à 8 ans), École Normale (4 à 5ans).

d) Qualités requises

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel, argumenter un raisonnement et analyser un texte, compréhension fine de textes de toute nature

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté de Langues, Lettres, Arts et Communication, Département des Lettres Modernes ;
- ☞ Département des Sciences du Langage ;
- ☞ École Normale Supérieure de N'Djaména.



30. Maintenance Industrielle



a) Définition

La maintenance consiste à maintenir ou à rétablir un bien dans un état spécifié de fonctionnement afin que celui-ci soit en mesure d'assurer un service déterminé. Elle regroupe les actions de dépannage et de réparation, de réglage, de révision, de contrôle et de vérification des équipements matériels (machines, véhicules, objets manufacturés, etc.) ou même immatériels (logiciels). La maintenance participe aussi à des projets d'amélioration de processus industriels, et doit, comme d'autres services de l'entreprise, prendre en considération de nombreuses contraintes comme la qualité, la sécurité, l'environnement, le coût, etc.

b) Métiers /Professions

Les métiers de la maintenance peuvent se retrouver dans plusieurs domaines de l'industrie, les petites, moyennes ou grandes entreprises de l'agroalimentaire, l'énergie, le ciment, le parapétrolier, les bureaux d'études, électrotechnicien, ingénieur d'affaire, ingénieur d'études, ingénieur en génie industriel, technicien de maintenance des systèmes automatisés, technicien supérieur de maintenance industrielle.

c) Cours

Bac technique industriel (E, F), scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT), Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), École d'Ingénieur.

d) Qualités requises

Être rigoureux et méthodique, agir au plus vite, minimiser les impacts de la panne sur l'activité de l'entreprise. Identifier très rapidement tous les types de pannes, être proactif.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université Polytechnique de Mongo ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché.



31. Mathématiques



a) Définition

Les mathématiques sont une discipline qui étudie les propriétés des nombres, des formes des structures et des relations abstraites. Dans l'enseignement supérieur, les mathématiques peuvent s'envisager sous deux aspects : les mathématiques fondamentales, tournées vers l'abstraction pures et les mathématiques appliquées qui ont pour but de modéliser les phénomènes physiques pour trouver des solutions aux problèmes dans divers domaines.

Une mathématicienne ou un mathématicien est celui-là qui établit des théories nouvelles et existantes pour faciliter une application réelle résolvant des problèmes physiques, économique et sociaux. La mathématicienne ou le mathématicien observe le monde et crée des outils conceptuels pour le comprendre. Il se pose de nombreuses questions, étudie des problèmes complexes et trouve quelques réponses. Il joue un rôle essentiel dans notre vie quotidienne.

b) Métiers

Université : enseignant, chercheur, statisticien, actuaire

École : ingénieur, enseignant, chercheur.

c) Cours

Bac C, D, (bac+3) avec pour déboucher enseignant au lycée. Et (bac+5) et plus pour la découverte des besoins approfondies des mathématiques.

d) Qualités requises

a) Qualités requises

- ☞ Être curieux et travailleur ;
- ☞ Être rigoureux, organisé et doté d'une certaine qualité de logique ;
- ☞ Être déterminé ;

b) Institutions de formation existantes au Tchad

- ✓ Statistique - Statisticien / Statisticienne

Qualités requises : Rigueur et précision - Forte capacité d'analyse et de synthèse - Maîtrise des outils mathématiques et informatiques (logiciels statistiques) - Esprit logique et critique - Curiosité intellectuelle - Excellentes compétences en communication (orale et écrite) pour vulgariser des concepts complexes - Autonomie et sens de l'organisation.

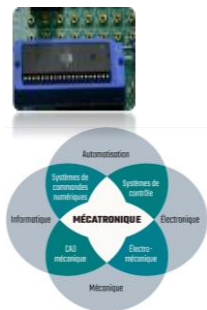
Qualités requises : Solides compétences en mathématiques (modélisation, résolution d'équations différentielles) - Capacité d'analyse et de synthèse - Rigueur scientifique - Maîtrise des outils informatiques et logiciels de simulation - Esprit critique pour évaluer la pertinence des modèles - Excellentes compétences en communication pour expliquer des résultats complexes à un public non-expert.



32. Mécatronique

a) Définition

La mécatronique est une technique industrielle qui consiste à utiliser à la fois de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique pour concevoir des systèmes « intelligents » et améliorer les performances de tous types d'équipements. Sans la mécatronique, l'industrie connectée et les systèmes intelligents n'existeraient tout simplement pas. Au carrefour de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique, le mécatronicien crée des ensembles automatisés miniaturisés. Les applications sont très nombreuses et les secteurs qui recrutent variés, de l'automobile à la défense.



b) Métiers/secteurs d'activités

Technicien en mécatronique est axé sur la réparation et l'entretien, **L'ingénieur mécatronicien** intervient dans la phase de conception de nouveaux produits, de nouveaux composants ou de nouvelles machines de production. Il modélise ces derniers sur son ordinateur à l'aide de logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur), DAO (dessin assisté par ordinateur), CFAO (conception fabrication assistées par ordinateur) ou de TGAO (technologie de groupe assistée par ordinateur). Le **mécatronicien** intervient dans les secteurs de l'automobile, de la construction aéronautique, du ferroviaire et de la navale, de l'électronique, de la mécanique, etc.

c) Cours

Bac + 3 : licence mention sciences pour l'ingénieur, électronique, énergie électrique, automatique ou mécanique, avec un parcours en lien avec la mécatronique. Licences pro mention métiers de l'industrie : mécatronique, robotique.

Bac + 5 : diplôme d'ingénieur, orienté mécanique ou mécatronique ou master mention automatique, robotique ; électronique, énergie électrique, automatique ; génie mécanique ; mécanique.

d) Qualités requises

Curiosité, polyvalence, solide bagage technique, le goût du challenge pour se perfectionner sans cesse et mettre à jour ses connaissances, faire preuve d'autonomie dans son travail, capacité à gérer des projets variés de manière simultanée, avoir la maîtrise des logiciels de CAO et de DAO (conception et dessin assistés par ordinateur), être un bon communicant, connaître l'anglais technique.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Il n'existe pas des institutions qui forme dans ce domaine au Tchad.



33. Médecine



a) Définition

Le médecin offre un éventail de services médicaux tels que : le diagnostic, le traitement et le suivi des personnes de tout âge, en vue de prévenir ou de soigner les maladies. À cette fin, il examine la personne, pose un diagnostic, fait effectuer des tests ou des analyses s'il y a lieu, prescrit des traitements et prodigue des conseils pour maintenir, améliorer ou recouvrer la santé.

Les études de médecine sont parmi les plus longues de l'enseignement supérieur, et particulièrement sélectives, une seule voie est possible : l'université pendant au moins 7 années d'études pour la médecine, auxquelles il faut ajouter 3-5 années pour les spécialités.

b) Métiers

Médecin généraliste - médecin spécialiste - infirmier - infirmier anesthésiste - infirmier de bloc opératoire - ingénieur biomédical - ingénieur biologiste - hospitalier - masseur-kinésithérapeute - orthopédiste - orthoprothésiste - chirurgien-dentiste - ergothérapeute - pharmacien - orthophoniste.

c) Coursus

Bac C, D, université, École spécialisée d'infirmiers, faculté de médecine : médecin généraliste : 7 ans ; 5 ans dans le système anglophone, médecin spécialiste : jusqu'à 12 ans.

d) Qualités requises

Capacités d'observation et de perception, capacités de communication, capacités motrices et capacité tactiles, aptitudes intellectuelles, conceptuelles et d'intégration, professionnalisme et capacités relationnelles, accueillant.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences de la Santé Humaine (Médecins) ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté de Médecine (Médecins) ;
- ☞ Complexe Hospitalier Universitaire Le Bon Samaritain (N'Djaména/Goundi)

f) Informations complémentaires sur la formation en science de la santé en général

- ☞ Les facultés des sciences de la santé humaine forment des médecins généralistes qui peuvent ensuite choisir une spécialisation dans l'une des nombreuses filières suivantes dont les trois citées ci-haut sont disponibles au Tchad :

Anatomie-Pathologique, Anesthésie-Réanimation, Cardiologie, Chirurgie Générale et spécialisée, Santé publique, Gastro-entérologie, Gynécologie-Obstétriques, Hématologie, Imagerie Médicale, Cancérologie, Médecine Interne, Néphrologie, Neurologie, Psychiatrie, Ophtalmologie, ORL, Odontostomatologie, Infectiologie, Pédiatrie, Gériatrie, Dermatologie, Neurochirurgie, Endocrinologie, Rhumatologie, Médecine de travail, Médecine légale, Physiologie, Biologie médicale.

La spécialisation dure 3-5 ans.



34. Nutrition



a) Définition

La nutrition est une discipline scientifique pluridisciplinaire qui étudie la composition chimique des aliments, leurs propriétés énergétiques et fonctionnelles, ainsi que les mécanismes biologiques, physiologiques et métaboliques par lesquels l'organisme humain assimile, transforme et utilise les nutriments. Elle vise à comprendre comment les apports alimentaires influencent la santé, la croissance, le développement, la prévention des maladies et le maintien des fonctions vitales. En intégrant les dimensions biochimiques, cliniques, sociales et comportementales de l'alimentation, la nutrition joue un rôle central dans la promotion de la santé publique et l'amélioration de la qualité de vie.

b) Métiers

Nutritionniste, diététicien, clinicien, communautaire, sportif, enseignant, consultant.

c) Coursus

Bac C, D, (bac+3 à bac+7 et plus) ;

Au Tchad: bac A, C, D (bac+3).

- d) **Qualités requises:** Être à l'écoute des patients ; être rigoureux, organisé et doté d'un bon sens de l'éthique ; avoir l'esprit d'équipe ; être flexible et travailleur.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Faculté de la médecine humaine de l'université de N'Djaména ;
- ☞ CEVANUTRI (Centre Evangélique pour l'Encadrement Nutritionnel) ;
- ☞ Université la Francophonie ;
- ☞ Université EMI KOUSSI ;
- ☞ EIFS (Ecole Internationale de Formation en Santé).

✓ Nutrition clinique - Nutritionniste clinique

Au sein d'un service ou d'une unité nutritionnelle thérapeutique, le **nutritionniste clinique** est un professionnel de la santé dont le rôle central est d'assurer le suivi et la prise en charge nutritionnelle de ses patients. Il travaille de manière thérapeutique pour améliorer leur état de santé grâce à une alimentation adaptée.

Le nutritionniste clinique consulte ses patients pour évaluer leurs besoins spécifiques et leurs conditions médicales. Il met en place des interventions nutritionnelles thérapeutiques, comme l'apport de laits spécifiques ou de produits de nutrition prêts à l'emploi (tel que le "Plumpy'Nut" ou PPN), particulièrement dans des contextes de malnutrition. Au-delà de l'aspect curatif, il joue un rôle essentiel dans la prévention et l'éducation. Cela inclut le conseil aux mères sur l'alimentation maternelle exclusive pour les nourrissons et l'importance de l'hygiène, des pratiques cruciales pour la santé de la famille. Il élabore des plans alimentaires personnalisés, suit l'évolution des patients et ajuste les traitements en fonction de leurs progrès, le tout en collaborant souvent avec une équipe médicale pluridisciplinaire.

Qualités requises : Être à l'écoute des patients - Empathie et bienveillance - Pédagogie et capacité à communiquer des informations complexes de manière simple - Rigueur scientifique et précision - Sens de l'organisation - Capacité d'adaptation et de travail en équipe.

✓ Nutrition communautaire - Nutritionniste communautaire

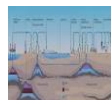
Le nutritionniste communautaire travaille directement sur le terrain pour améliorer l'état nutritionnel des populations, en particulier les plus vulnérables. Son action s'inscrit dans une démarche de proximité et d'éducation.

Ce professionnel organise et participe à des descentes sur le terrain, souvent dans des zones reculées ou des communautés spécifiques. Pour ce faire, il s'appuie sur des mobilisateurs et des facilitateurs locaux, essentiels pour établir le contact et la confiance avec les populations. Le travail est constamment suivi par un superviseur qui assure la bonne exécution des programmes. Une partie cruciale de leur mission consiste à utiliser des outils de dépistage, comme le périmètre brachial sur les enfants de 0 à 59 mois, afin d'évaluer rapidement leur état de santé et d'identifier les cas de malnutrition. Le nutritionniste communautaire dispense également des conseils nutritionnels personnalisés, promeut de bonnes pratiques alimentaires et d'hygiène, et distribue des suppléments nutritionnels essentiels, tels que le Plumpy'Nut (PPN) et les farines enrichies, pour combattre la malnutrition et soutenir la croissance des enfants.

Qualités requises : Être à l'écoute des patients (ou des bénéficiaires) - Courtoisie et respect - Être travailleur et persévérant - Sens de l'organisation et de l'adaptation au terrain - Capacité à travailler en équipe et à mobiliser des acteurs locaux - Empathie et bienveillance.



35. Pétrole-extraction des richesses souterraines



a) Définition

L'exploitation des ressources naturelles souterraines, notamment le pétrole, est un processus complexe qui mobilise un éventail étendu de savoir-faire techniques et de connaissances multidisciplinaires. Depuis la phase initiale d'étude géologique et géophysique du sous-sol, visant à identifier et à évaluer les gisements potentiels, jusqu'aux opérations d'extraction sophistiquées et aux procédés de traitement et de raffinage des matières brutes, une multitude de métiers spécialisés sont indispensables. Ces professions couvrent des domaines variés tels que la géologie, le forage, la mécanique, la chimie, l'ingénierie pétrolière, la logistique, la sécurité et la gestion environnementale, illustrant la nature hautement technique et intégrée de cette industrie.

b) Métiers

Géologue, cartographe, technicien de production du pétrole, mécanicien, ingénieur, électricien, informaticien, logisticien, technicien de l'environnement, socio-économiste, opérateur (sur le champ pétrolier), hydrogéologue, géographe, maintenancier, topographe, ingénieur des TP, chimiste, laborantin, électromécanicien, électrotechnicien (ingénieur).

c) Coursus

Bacs scientifiques C et D, bac technique Série E, Maintenance Électromécanique (MEM)

Université : Faculté des sciences : Géologie, Chimie, Science de la Vie et la Terre, École d'ingénieurs.

d) Qualités requises

Capacité d'adaptation - travailler en équipe et esprit collaboratif - Rigueur et respect strict des normes de sécurité - Résistance physique et mentale - Autonomie et débrouillardise - Sens de l'observation et attention aux détails sur un site isolé.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména
- ☞ Institut National de Pétrole de Mao.



36. Philosophie



a) Définition

Le philosophe effectue des recherches, réfléchit sur l'existence et les réalisations humaines au regard des fondements, des finalités et du sens de la vie et des événements. Il communique le fruit de ses réflexions par des conférences, des cours, des entretiens, des publications. Il peut s'intéresser aux sciences (psychologie, politique, physique, etc.), aux données de l'existence humaine (amour, liberté, volonté, etc.), aux questions sociales (éthique, éducation, etc.) ou aux réalisations humaines (la littérature, l'architecture, la technologie).

Les études de philosophie, qui conduisent essentiellement à l'enseignement et à la recherche, nécessitent un goût de développement pour la lecture et la réflexion, ainsi que de grandes capacités de concentration et un esprit critique.

Par double cursus, philosophie-histoire, ou philosophie-sciences politiques, vous pouvez également exercer dans les domaines de l'éducation, de la culture ou du journalisme.

b) Métiers

Enseignant, chercheur, journaliste, politologue.

c) Cursus

Bac A, C, D, Université : Licence, Master, Doctorat

d) Qualités requises

Rigueur, culture générale (maîtrise d'un savoir proprement philosophique et hors de la philosophie), recherche documentaire, analyse de l'information, maîtrise rédactionnelle et orale, compétences linguistiques.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Philosophie ;
- ☞ Université de Moundou : La Faculté des Lettres, art et Sciences Humaines, Département de philosophie.



37. Photographie



a) Définition

Le photographe prend des photographies de personnes, d'événements, de scènes, etc., qui seront utilisées pour des fins commerciales, pour des créations artistiques. A cette fin, il détermine le genre d'appareil et pellicule selon le type de photographie à produire, ajuste l'éclairage et

l'appareil, prend la photographie et développe la pellicule. De nos jours, il existe des appareils qui utilisent la carte mémoire pour les photographies.

Le photographe de mode prend quant à lui des photographies de mannequins destinées à être publiées dans des revues de mode, des journaux, etc., en vue de présenter les tendances de la mode. À cette fin, il analyse les besoins de clientèle, choisit les décors, conseille les habilleurs, les coiffeurs, et les maquilleurs, etc.

Le photographe de presse photographie des personnes et des événements d'actualité particuliers ou imprévus. Ses photographies sont destinées à être publiées dans un magazine, un journal ou tout autre type de publication en vue d'illustrer les nouvelles ou reportages. Pour cela, il se rend sur les lieux de l'événement avec un matériel, et prend plusieurs photographies qu'il développe et sélectionne lui-même.

b) Métiers

Photographe, photographe de presse, photographe de mode.

c) Cursus

Tous les Bacs, BTS.

d) Qualités requises

La curiosité, la sensibilité, sens de l'émerveillement, la patience, la discrétion, la persévérance et le perfectionnement, la créativité, la confiance en soi.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Aucune structure de formation en photographie.



38. Physique, Chimie



a) Définition

Le physicien dirige et effectue des recherches sur des phénomènes physiques comme la chaleur, la lumière, le magnétisme et l'acoustique en vue d'en tirer les applications sur les plans scientifiques et commerciaux ; pour cela il conçoit des expérimentations, analyse des résultats, rédige des rapports et établit ou modifie des hypothèses, des théories ou des principes physiques. Il peut travailler dans différents milieux comme les universités, les laboratoires, les industries, les hôpitaux, etc.

Le chimiste quant à lui, effectue des recherches en laboratoire sur la composition et la structure chimique de la matière, ses propriétés et ses procédés, de transformation en vue de mettre au point ou d'améliorer des procédés, des méthodes ou des produits (matériaux plastiques, fibres synthétiques, produits alimentaires, produits pharmaceutiques).

Il cherche également à solutionner divers problèmes liés à l'énergie, l'environnement, l'alimentation et la santé. Il peut travailler dans des milieux variés : la pharmacie (élaboration des nouveaux médicaments), la production alimentaire (mise au point de recettes ou de procédés de transformation), ou la production de pâtes et papiers.

b) Métiers

Enseignant, chercheur, ingénieur chimiste, ingénieur de fabrication, hydraulicien ; technicien de maintenance des systèmes automatisés, technicien supérieur de maintenance industrielle, technicien thermicien, technicien en productique.

c) Cursus

Bac C, D, université Bac+5.

d) Qualités requises

En physique comme en chimie : faire part d'une curiosité intellectuelle, d'une capacité à vous organiser et à conduire vos apprentissages et être capable de programmer votre travail personnel et vous y tenir dans la durée.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : FSEA ;
- ☞ Université de Sarh ;
- ☞ Université de Moundou.



39. Psychologie



a) Définition

Le psychologue aide les gens à résoudre des difficultés personnelles et à s'adapter à des différents changements. Il intervient auprès de clientèles diversifiées et dans différents milieux comme des écoles et hôpitaux, des prisons, en entreprise, ou dans une collectivité. Il utilise selon son milieu de travail, selon les besoins de la clientèle et selon les objectifs poursuivis, divers moyens et outils d'intervention, tels que des techniques d'entrevue et des tests psychométriques. Il peut aussi travailler dans le domaine de l'enseignement ou de la recherche.

Un minimum de 5ans d'études est nécessaire.

b) Métiers

Psychologue, chargé de bilan de compétences, ergonome, graphologue, psychanalyste, psychiatre, psychothérapeute, psychologue clinicien.

c) Cursus

Tous les Bacs, université Bac + 5.

d) Qualités requises

Avoir le sens du contact, l'écoute, le sens de l'observation, la capacité à mettre autrui en confiance, la patience, le sang-froid, l'équilibre émotionnel, etc.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Université de N'Djaména, Faculté des Sciences de l'Education, Département de Psychologie.



40. Publicité



a) Définition

Le but de la publicité est de valoriser une marque, un produit. Elle étudie le comportement des consommateurs. Son objectif est donc de faire aimer les produits aux clients et de gagner des parts de marché, et partant séduire et fidéliser les consommateurs en créant des marques aux identités fortes.

La chaîne publicitaire se divise en trois grandes fonctions : les stratégies, qui analysent le marché et conseillent les annonceurs ; les créatifs qui trouvent les idées (visuels, slogans...) et, enfin les

commerciaux, qui gèrent les budgets et supervisent l'ensemble des étapes. Il s'agit de concevoir des messages publicitaires pour faire connaître les produits ou les services d'une entreprise et pour inciter la population à les utiliser. Pour cela, il faut prendre connaissance des besoins et du budget de l'entreprise, analyser ses produits et services pour en déterminer les caractéristiques qui sauront susciter l'intérêt de la clientèle visée et préparer le support publicitaire selon les orientations (thème, style, etc.) établies de concert avec la direction de l'entreprise.

Les formations adaptées peuvent être le marketing ou la communication à l'université, ou une école de commerce. Une formation artistique est aussi appréciée.

b) Métiers

Université : concepteur-rédaction, chargé d'études médias, chef de publicité, directeur artistique, maquettiste, illustrateur, responsable de la promotion des ventes, acheteur d'espaces publicitaires, chargé d'études, planer stratégique, responsable des bases de données.

École de commerce : directeur commercial, média-planneur (réalise la stratégie de communication publicitaire d'une entreprise).

c) Coursus

Tous les Bacs, université, école de commerce.

d) Qualités requises

Pour réussir dans le monde dynamique de la publicité, un ensemble de qualités stratégiques, créatives et interpersonnelles est crucial :

Connaissance approfondie de la cible et du marché - Curiosité et créativité - sens des affaires et vision stratégique - Capacité à décoder les informations clés (Insights) - Solides compétences communicationnelles - Gestion du stress et - Ouverture à la critique constructive - Sens de l'initiative et proactivité - Esprit collaboratif.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Il n'existe pas au Tchad des institutions qui forment dans le domaine de la publicité.



41. Ressources humaines (Gestion de)



a) Définition

La gestion des ressources humaines (GRH), parfois appelée **gestion du capital humain.**

La gestion des ressources humaines désigne l'ensemble des moyens mis en œuvre pour garantir en permanence à l'entreprise une adéquation entre ses ressources et ses besoins en personnel, sur le plan quantitatif comme sur le plan qualitatif. Au quotidien, leurs tâches sont nombreuses : gérer les contrats et les bulletins de salaire, recruter de nouveaux personnels (mais aussi éventuellement licencier) et anticiper les besoins futurs, valoriser les carrières et les salaires, développer les compétences individuelles et collectives, valoriser les salaires des collaborateurs, gérer les relations sociales et les éventuels conflits (en temps de crise, le rôle des ressources humaines est primordial au sein d'une entreprise), définir une politique managériale et sociale performante pour l'entreprise... Cette polyvalence est très recherchée dans le monde de l'entreprise où le facteur travail est une composante indispensable de l'activité économique. Le secteur des ressources humaines est en perpétuelle évolution. Les nouvelles technologies et l'évolution des besoins favorisent

b) Métiers

Assistant de ressources humaines, responsable de l'administration du personnel, chargé de gestion en ressources humaines, responsable de paie, responsable du personnel, chargé de mission diversité et handicap, assistant formation.

c) **Cursus**

Les métiers RH requièrent un diplôme du supérieur, allant de Bac+2 à Bac+5. Le domaine des ressources humaines est très large et les formations couvrent diverses disciplines comme la gestion, la psychologie, le droit social, le juridique...

d) **Qualités requises**

La communication - l'organisation-la capacité à prendre des décisions - l'empathie et la compassion la négociation - les connaissances technologiques - la formation et le développement - leadership.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

Université de Moundou

Université de N'Djaména : faculté de Droit et Sciences juridiques.



42. Sage-femme



a) **Définition :**

Le métier de sage-femme comprend le suivi des grossesses, les soins aux nouveaux nés, mais aussi le suivi des complications à l'accouchement. Elle évalue l'état de santé de la patiente, veille à ce que la grossesse se déroule normalement et consulte des professionnels de la médecine lorsque des situations anormales s'annoncent.

Pour exercer ce métier, il est nécessaire d'avoir des acquis suffisants et un sens aigu des relations humaines.

b) **Métiers**

Sage-femme, secrétaires médicale.

c) **Cursus**

Bac C, D, école médicale spécialisée.

d) **Qualités requises**

Le métier de sage-femme est exigeant et requiert un ensemble unique de qualités pour accompagner au mieux les femmes et les familles. Les plus importantes sont : - Faire preuve de psychologie, de douceur et de disponibilité - Savoir se montrer rassurante, chaleureuse et diplomate - Empathie et écoute Active - Rigueur et précision - Résistance au stress et sang-froid - Patience et pédagogie.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

- ☞ École Nationale des Agents Sanitaires et Sociaux (ENASS) de N'Djaména ;
- ☞ Écoles Provinciales de Santé d'Abéché, de Biltine, de Moundou, de Sarh et la FSSH de l'université de N'Djaména.



43. Secrétariat



a) **Définition**

Le métier de secrétaire, le plus souvent exercé par des femmes, comprend un vaste ensemble de missions. Aux tâches classiques de saisie sur un ordinateur, classement des dossiers, gestion des

agendas...viennent s'ajouter d'autres aptitudes : suivi de la comptabilité, communication avec les partenaires internes et externes de l'entreprise, gestion des stocks, etc. De la notion de secrétaire, on est passé à celle d'assistante.

b) Métiers

Assistante de direction, secrétaire (accueil et standard, juridique, médical, scolaire), responsable de l'information et de la communication internes.

c) Coursus

BTS secrétaire, École de gestion.

d) Qualités requises

Les fonctions de secrétariat, un ensemble de qualités essentielles est nécessaire pour garantir efficacité et professionnalisme : Capacité d'organisation et de gestion des priorités - Sens du contact et Excellente communication - Capacité d'adaptation - Esprit d'initiative - Rigueur et Discrétion - Maîtrise des outils bureautiques.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Chambre de commerce (Centre de Formation Professionnelle et de Perfectionnement CFPP).



44. Social, Assistant(e) Social(e)



a) Définition

Aider, informer, conseiller ou éduquer, les travailleurs sociaux cherchent des solutions à ceux qui sont touchés par des problèmes d'exclusion, de chômage, de délinquance... Les professions sociales comprennent une nébuleuse de métiers qui ont un objectif commun : aider les personnes en difficulté.

b) Métiers

Assistant des affaires sociales, inspecteur des affaires sociales, éducateur, conseiller, criminologue, Assistant en psychologie, de justice, conseiller conjugal, jardinier d'enfant, puériculteur/trice), agent de développement local, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile, conseiller conjugal et familial, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, animateur socioculturel, aide médico-psychologique.

c) Coursus

Tous les bacs, bac technique ESF.

BTS économie sociales et familiale, Écoles spécialisées.

d) Qualités requises

Bonne culture générale - Intérêt pour les problèmes humains et sociaux - Goût prononcé pour la communication et les relations humaines - Sens aigu du travail en équipe - Bon équilibre personnel et résilience - Esprit volontaire et d'Initiative - Rigueur et organisation - Capacité d'adaptation - Discrétion et respect de la confidentialité.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

☞ École Nationale des Agents Sanitaires et Sociaux (ENASS) de N'Djaména/Tchad.



45. Sociologie



a) Définition

Apparue au XIX^e siècle, la sociologie décrit, analyse et explique les phénomènes sociaux relatifs à l'organisation de la vie en société. Elle s'intéresse aussi à l'interaction des personnes au sein des diverses structures sociales (famille, parenté, communautés d'appartenance scolaire, urbaine, ethnique, professionnelle, politique, etc.). Selon son champ de spécialisation et son milieu de travail (université, organisme communautaire, fonction publique, entreprise privée), le sociologue peut travailler sur différents problèmes sociaux (pauvreté, délinquance, échec scolaire, conflits ethniques etc.), recueillir des données et les traiter, analyser les résultats et produire un rapport pour présenter les voies de solutions au problème étudié, ou faire des recommandations visant à orienter l'action des divers intervenants.

Cette discipline, qui s'attache souvent au droit, à l'économie, à l'histoire ou à la géographie, peut s'appliquer à l'éducation, au travail et à la politique.

b) Métiers :

Chercheur en sociologie, ethnologue, urbaniste, enseignant, sociologue.

c) Coursus

Tous les bacs, université, (Licence, Master, Doctorat)

d) Qualités requises

Être curieux et ressentir un véritable intérêt pour le monde qui l'entoure.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Sociologie ;

☞ Université de Sarh.



46. Sport



a) Définition :

Le domaine du sport est composé de deux profils : le sportif professionnel de haut niveau et le professeur de sport. Le sportif professionnel est rémunéré pour participer à des rencontres ou à des compétitions sportives individuelles ou en équipes. À cette fin, il suit un programme d'entraînement régulier de manière à maximiser son potentiel et ses performances.

Le professeur de sport, ou d'Education Physique et Sportif (EPS), enseigne des pratiques de sport ou d'exercices physiques dans des établissements publics ou privés, en vue de maintenir ou d'améliorer la condition physique des élèves. Il s'occupe entre autres de préparer les formations, d'enseigner les principes d'une bonne condition physique, des exercices physiques, les jeux et leurs règlements et d'intervenir de façon à prévenir la maladie et les blessures.

b) Métiers

Sport de haut niveau, professeur d'EPS, professeur d'EPS adjoint, Maître d'Éducation physique et sportive (MEPS), professeur adjoint(e) d'éducation physique et sportive (PAEPS), conseiller d'éducation physique et sportive (CEPS), inspecteur de la jeunesse et des sports, professeur de

sport, professionnel du management sportif, directeur d'équipement sportif, entraîneur, consultant, directeur de stade

c) Cursus

Tous les bacs, Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS).

d) Qualités requises

Endurance - Résistance - Force - Vitesse - la souplesse - Capacité de coordination - Esprit d'équipe - Détermination - Discipline et Gestion du stress.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

☞ Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS).



47. Technologie Industrielle



a) Définition

La technologie industrielle regroupe un grand nombre de métiers. Le technicien est responsable de la planification, de la coordination et du contrôle des activités industrielles d'une entreprise. Il peut exercer par exemple dans la production manufacturière, dans l'industrie métallurgique, navale, aéronautique, l'information, etc.

b) Métiers

Bac technique industriel : technicien ;

Université : cadre technique, chercheur dans l'industrie

BTS-DUT : technicien supérieur en BTP, construction métallique.

École : ingénieur dans l'industrie, Ingénieur en génie industriel, Ingénieur électricien.

c) Cursus

Bacs techniques industriels, bac C, D, IUT, université, École spécialisée.

d) Qualités requises

Solides compétences en Mathématiques et Sciences Techniques - Sens de l'organisation et efficacité - Habiletés et compétences en gestion du temps - Leadership et habiletés de direction - Passion pour amélioration continue - dextérité.

e) Institutions de formation existantes au Tchad (RAS)

✓ **Mécanicien Automobile**

Le mécanicien automobile a pour rôle de localiser et réparer dans un véhicule des pannes de diverses natures. Il assure l'entretien et la maintenance de véhicules automobiles. Le mécanicien automobile peut par ailleurs être sollicité par les vendeurs de véhicules (neufs ou d'occasion). Il a alors pour rôle d'inspecter la bonne installation et le bon fonctionnement des appareils, préalablement à la mise en vente de la voiture. Avec les évolutions fulgurantes qui ont marqué l'industrie automobile ces dernières décennies, la mécanique automobile est un métier en pleine expansion.

Qualités requises : précision - compréhension globale du fonctionnement d'un véhicule automobile - disponibilité - notions solides en électronique - adaptation - qualités relationnelles - sens du service - anticipation - condition physique - esprit d'analyse, de réflexion et d'observation - sens des responsabilités - capacité de déduction - attention.

✓ **Constructeur Métallique**

Monte une structure métallique définitive (construction de bâtiments, de passerelles, de ponts, ...) ou provisoire (échafaudages, tribunes, chapiteaux, ...) composée d'éléments préfabriqués et le plus souvent pré-assemblés au sol, selon les règles de sécurité.

Qualités requises : précision - habilité - résistance physique.



48. Télécommunication



a) Définition

Transmission, émission ou réception d'informations par fil, radioélectricité, optique, ou d'autres systèmes électromagnétiques. Les métiers des télécoms sont ceux permettant la transmission d'information à distance. Ce type de transmission sera permise par les technologies informatiques et électroniques. Le secteur regroupe donc des techniciens, des ingénieurs, et toutes les personnes disposant de compétences dans ce domaine. Les personnes officiant dans les télécoms travaillent souvent en étroite collaboration avec d'autres personnes professionnelles de ce domaine. Les emplois liés aux télécoms peuvent aussi être créés dans des structures de secteurs totalement différents, qui s'appuient sur ce type d'agents pour construire une stratégie globale d'entreprise.

b) Métiers

Agent, de lignes téléphoniques, opérateurs téléphoniques, ingénieur télécoms, ingénieur informaticien, techniciens de maintenance, intercepteur, Monteur FTTH (fiber to the house), négociateur Télécom, Responsable télécoms, Techniciens réseaux et télécoms, Téléconseiller banque, Ingénieur RF (un ingénieur radiofréquences) ...

c) Coursus

BTS, Bac + 5.

d) Qualités requises

Capacité à résoudre des problèmes complexes - Excellente communication orale et écrite - Solide compréhension des principes d'ingénierie - Sens de l'organisation - Polyvalence - Travail en équipe - Créativité.

e) Institutions de formations au Tchad

☞ École nationale supérieure des technologies de l'Information et de la communication (ENASTIC).

✓ Ingénieur télécoms

L'ingénieur télécoms et réseaux participe à l'optimisation des systèmes de communication, de la recherche à la conception d'équipements et de services en passant par la gestion d'infrastructures réseaux. Il crée des équipements ou services de télécommunications pour des applications diverses : téléphonie mobile, GPS, communication par satellite, radars... Il devient chef de projet lorsqu'il définit l'architecture globale d'un nouveau produit.

Qualités requises : haut niveau de technicité – management d'équipe – sens du contact

✓ Technicien de maintenance

Le technicien de maintenance informatique a la lourde tâche dans son travail d'assurer la réparation des pannes informatiques, la résolution des dysfonctionnements d'un logiciel ou d'un ordinateur, la réalisation de diagnostics pour mieux réparer, l'installation de nouveaux équipements informatiques au sein d'une entreprise.

Qualités requises : résistance au stress – capacités techniques – rapidité – patience avec les clients

✓ **Ingénieur informaticien**

L'ingénieur système est expert en tout ce qui concerne le matériel et les logiciels. Responsable de l'installation informatique au sein de son entreprise, il en gère l'entretien et la maintenance.

Il installe et gère le système d'information, protège les informations confidentielles transitant sur le réseau, gère les comptes d'utilisateur et les autorisations d'accès au système, installe des antivirus, dépanne, conseille en fonction des besoins de l'entreprise pour une meilleure utilisation de l'outil informatique, encourage l'innovation technologique.

Qualités requises : bonnes connaissances informatiques – adaptabilité – capacités d'analyse – pédagogie.



49. Tourisme, Hôtellerie, Restauration



a) Définition

Travailler pour le tourisme revient à organiser la promotion et la commercialisation des services et des produits touristiques d'une région donnée. Il faut pour cela étudier le potentiel touristique de la région (attraits naturels, sites à visiter, possibilités d'activités récréatives, sportives ou culturelles, services d'hébergement, de restauration et de transport, etc.), et étudier le marché afin de cibler des clientèles et d'en évaluer les besoins. Il s'agit ensuite d'attirer la clientèle et de veiller au bon déroulement des séjours touristiques, tout en essayant d'améliorer le cadre et les conditions d'accueil.

b) Métiers

Agent d'accueil, guide accompagnateur, guide-interprète, cadre d'agence de voyage, directeur d'agence de voyage ou d'hôtel, maître d'hôtel, chef cuisinier, gestionnaire ou manager de structure hôtelière, agent de promotion touristique, barman, chef cuisinier ou chef de production en restauration collective, chef d'équipe en restauration rapide, femme de chambre et valet de chambre, chef de partie, concierge, chef de rang, garçon de café, main-courantier et caissier, commis de cuisine, directeur d'hôtel, directeur d'hébergement, serveur de restaurant, veilleur de nuit.

c) Coursus

Tous les bacs, École d'hôtellerie, École d'interprétariat, BTS tourisme.

d) Qualités requises

La motivation, le sens du service, l'autonomie et le sens de l'initiative, la facilité à s'intégrer, le sens de la communication, une bonne présentation exigée, le respect de la hiérarchie.

✓ **Réceptionniste**

Le réceptionniste est la première personne qu'un visiteur rencontre en entrant dans un hôtel. Il renseigne et oriente le public ou les clients, parfois dans plusieurs langues. Il effectue aussi de petits travaux de secrétariat ou d'accompagnement de groupes.

Bien souvent en uniforme, l'hôtesse d'accueil reçoit les visiteurs, contrôle leur identité si besoin, et annonce leur arrivée. Elle répond au téléphone, distribue du courrier et de la documentation, donne des renseignements, fait des annonces micro ou joue les interprètes pour les hôtes étrangers.

Qualités requises : Courtoisie et amabilité - Méthode et organisation - réactivité et gestion de stress - Élégance - Sens de la communication et de l'écoute - Discrétion et Confidentialité - Maîtrise des outils informatiques.

✓ **Économe**

Au sein d'une cantine scolaire ou d'entreprise, d'un hôtel, d'un restaurant, d'un bar ou d'une cafétéria, l'économiste a pour mission de veiller à l'approvisionnement en produits nécessaires à la restauration et à l'hébergement. Il participe donc à la gestion des stocks, négocie avec les fournisseurs et réceptionne les marchandises.

Qualités requises : Pour exceller dans le rôle d'économiste, plusieurs qualités sont primordiales afin d'assurer une gestion optimale des ressources : Organisation - Sens de la négociation - Dynamisme - Rigueur et Précision - Maîtrise des outils de gestion - Sens des responsabilités

✓ Cuisinier

Le cuisinier prépare des plats, des entrées ou des desserts. Il participe à l'élaboration de menus. Il sélectionne les produits, les viandes et les volailles, les fruits de mer et les poissons, les légumes et les fruits. Il peut également être chargé des achats auprès des fournisseurs, de la réception des commandes avec l'économiste.

Qualités requises : Pour exceller en cuisine, plusieurs qualités essentielles sont nécessaires : Connaissance aigüe des produits - Maîtrise des techniques de confection des plats - gestion rigoureuse des approvisionnements de stocks - Créativité et Innovation - Rapidité et Efficacité - Rigueur et Précision - Esprit d'équipe et Bonne Communication - Résistance au stress et endurance physique - Connaissance et Respect strict des règles d'hygiène et de sécurité (Un cuisinier doit appliquer scrupuleusement les normes d'hygiène (HACCP) et les règles de sécurité en cuisine pour garantir la salubrité des plats et la protection de l'équipe)

✓ Serveur

De manière générale, il présente le menu, prend la commande, va chercher en cuisine les plats, sert les boissons, débarrasse, présente l'addition, et encaisse. Il prend congé de ses clients en s'assurant que le service s'est bien déroulé et enfin dresse une nouvelle table pour la poursuite du service.

Qualités requises : Une combinaison de savoir-être et de savoir-faire est essentielle pour exceller dans le métier de serveur. Voici les qualités indispensables :

amabilité et sens du service - discrétion - Agilité et endurance physique - Mémoire - Rapidité et Efficacité - Gestion du stress et sang-froid - Organisation et rigueur - Esprit d'équipe



50. Transport, transit logistique



1. Définition

La Licence en Transit-Transport-Logistique vise à former des professionnels capables d'exercer les tâches liées à la réalisation des différentes étapes de la chaîne d'approvisionnement et du processus logistique. Ces personnes sont responsables des flux physiques (personnes et marchandises), des flux d'information et des flux financiers. Elles assument des responsabilités dans les services logistiques des entreprises et dans les services des entreprises de transports.

2. Débouchés

Les compétences acquises en Transit-Transport-Logistique préparent les étudiants à être rapidement opérationnels dans une variété de fonctions clés. Ces rôles incluent :

- Responsable Logistique / Transport : Gérer et optimiser l'ensemble des opérations de transport et de logistique d'une entreprise, potentiellement en tant que centre de profit.
- Gestionnaire de Stocks : Assurer la bonne gestion des stocks et des approvisionnements.



Institut Français Tchad



*L'Institut français
un lieu de partages
et d'échanges*

La programmation culturelle

L'IFT vous convie à participer à sa programmation éclectique, riche d'un spectacle hebdomadaire, renom sur la grande scène, des séances de cinéma, des rencontres littéraires et de débats d'idée avec le café-philo et des expositions. L'IFT ce sont également des ateliers et des formations.

La médiathèque

Installée pendant la durée des travaux de rénovation de son bâtiment historique à l'espace Talino Manu, la médiathèque est un lieu de découvertes, à travers sa collection de livres, sa médiathèque numérique, un espace jeunesse et une salle de travail équipé du Wifi et de postes connectés. C'est d'événements majeurs des plus grands artistes tchadiens et d'invités internationaux et français, également des animations dédiées à la créativité avec l'atelier dessin, la programmation cinéma jeunesse, le café numérique jeunesse (CNJ), les heures de lectures ou d'écriture.

Horaire d'ouverture de l'administration (avenue Maréchal Idriss Deby Itno)

Du lundi au vendredi de 8h30 à 13h et de 15h à 17h30 et jusqu'à 19h le vendredi.

Médiathèque (Espace Talino Manu - Moursal) :

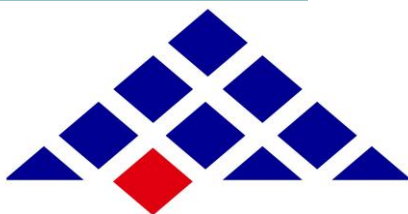
Du mardi au jeudi : de 13h à 18h

Le vendredi : de 9h à 13h puis 14h à 18h

Le samedi : de 9h à 18h

Institut Français du Tchad
Ambassade de France au Tchad
Avenue Maréchal Idriss Deby Itno
4 N'DJAMENA - TCHAD
T. +235 91 71 07 96 / +235 60 89 40 13
<https://www.institut-francais-tchad.org/>

**CAMPUS
FRANCE**
— TCHAD —



Campus France

👉 *agence française pour la promotion
de l'enseignement supérieur français*
👉 *Accueil et mobilité internationale*

Mission principale

Faciliter la mobilité des étudiants(es), en les accompagnants, de la construction de leurs projets d'études à leur demande de visa. Pour ce faire, elle a mis en place des Espaces Campus France dans le monde entier qu'elle coordonne et appuie dans leurs actions.

Intégré au Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Tchad, l'Espace Campus France Tchad est dédié aux étudiant.es tchadiens et tchadiennes ou étrangers et étrangères (non ressortissant de l'Union Européenne) résidant au Tchad et souhaitant faire leurs études supérieures en France. Elle offre des services d'information, d'orientation et d'accompagnement pour la réalisation des projets d'études.

Information et orientation

- Informations sur les possibilités et opportunités d'études en France (séances d'informations sur les procédures d'études en France : présentation des plateformes de candidature telles Études en France, Parcoursup et Campus Art) ;
- Accompagnement dans la procédure de candidature (ateliers de rédaction des lettres de motivation, tables rondes sur les métiers porteurs, salon de l'étudiant, etc.) ;
- Aide technique dans la constitution du dossier de candidature (espace numérique, aide à la création de compte et à la soumission du dossier Études en France) ;
- Orientation pédagogique à travers un rendez-vous personnalisé d'aide à l'orientation (l'objectif est d'aider le/la candidat.e à construire un projet cohérent. Ce qui implique : de choisir des formations qui correspondent à son profil et à ses ambitions, de choisir des formations débouchant sur des métiers porteurs et de rendre son panier de formations homogène).

Inscription en Licence (1, 2, 3) et Master (1, 2)

Pour s'inscrire dans une formation diplômante en France, les candidat.es étranger.es doivent postuler via la plateforme Études en France. À cet effet, ils/elles doivent créer leur compte, compléter leur dossier, choisir des formations et soumettre leur candidature entre octobre et décembre de chaque année pour la rentrée de l'année suivante. Un calendrier fixe les dates exactes de candidature chaque année.

Des fiches explicatives de la procédure Études en France sont disponibles dans les bureaux de l'espace Campus France Tchad et sont téléchargeables sur le site : www.campusfrance.org

NB : la procédure diffère quand il s'agit de la thèse de doctorat et repose plus sur des initiatives personnelles du/de la candidat. e (trouver un sujet et un directeur de thèse, une unité de recherche, un financement, ...)

❖ Inscription en première année de BTS et CPGE

Parcoursup est la plateforme d'inscription dans les universités françaises dédiée aux candidats de nationalité française. Cependant, les étudiants étrangers peuvent et doivent utiliser Parcoursup pour soumettre leur candidature s'ils souhaitent postuler pour un BTS ou une CPGE.

❖ Le Brevet de Technicien supérieur (BTS)

Le BTS est un diplôme professionnel préparé en deux ans. Il favorise une insertion rapide et directe dans la vie active grâce à la pratique professionnelle qui est associée à la formation théorique. Le BTS est proposé dans 88 spécialités qu'on retrouve dans différents domaines :

- Informatiques et numérique ;
- Commerce et gestion ;
- Santé et Sciences Humaines ;
- Agriculture et environnement ;
- Art et mode...

❖ Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE)

Les CPGE préparent en 2 ans les étudiants aux concours d'entrée aux grandes écoles et écoles d'ingénieurs. Ces classes, situées dans les lycées, sont accessibles après un baccalauréat. Ce sont des filières sélectives impliquant un volume de travail important : 40 h de cours par semaine auxquelles s'ajoutent 40h de travail personnel à la maison. Il existe plusieurs filières au sein des CPGE :

- Littéraires,
- Scientifiques,
- Économiques et commerciales.

Point important : si vous êtes acceptée par un établissement sur la plateforme Parcoursup, il faudra à ce moment créer un compte sur la plateforme Études en France et cliquer sur je suis accepté. Vous devrez à ce moment suivre la procédure Études en France.

❖ Conseil et orientation à la demande de visa

Campus France Tchad vous aide à constituer votre dossier de demande de visa étudiant à travers différents services :

- La tenue des séances d'informations sur la procédure de demande du visa étudiant ;
- La mise à disposition des fiches explicatives des pièces et documents exigés par le Consulat de France ;
- La vérification individualisée de la complétude du dossier de demande de visa ;
- Attribution d'un rendez-vous de demande de visa ;
- La mise à disposition des informations sur les démarches administratives et autres formalités à faire à l'arrivée en France.

❖ Inscription pour une formation ouverte à distance

Une formation à distance est une formation en ligne ou par correspondance. Elle permet de rendre l'éducation accessible à tous n'importe où et n'importe quand grâce aux outils numériques. Elle offre aussi une grande flexibilité, mais impose une capacité de travail individuelle importante.

Pour l'inscription à une formation à distance, Campus France Tchad vous accompagne :

- En vous aidant à trouver des formations ouvertes à distance ;
- En mettant à votre disposition un local équipé d'ordinateur et de connexion internet pour le suivi de vos cours ;
- En signant une convention avec votre établissement pour l'organisation des examens délocalisés.

Point important : la formation à distance ne nécessite pas de dossier Campus France et ne permet pas l'obtention d'un visa.

Comment nous contacter et où nous rencontrer ?

L'Espace Campus France Tchad est situé sur Boulevard de Paris, en face de l'Ambassade d'Algérie.

Lignes téléphoniques : 69 01 65 05/95 62 00 21

Courriel : campusfrance@institut-francais-tchad.org

Page Facebook et Instagram : Campus France Tchad

Site internet : www.campusfrance.tchad.org

Horaires d'ouverture :

Du lundi au vendredi de 08h 30 min à 12h 30 min et

De 13h 00 min à 16h 30 min

Giniès M.-L. (2012-2013) Encyclopédie des métiers.

<https://www.hellowork.com/fr-fr/metiers>

<https://dictionnaire.lerobert.com/definition/ag>,

<https://www.techniques-ingenieur.fr/glossaire/agroalimentaire>

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-metier/metiers/>



Enseignant au Lycée du Sacré-Cœur de N'Djaména, DJIKOLMBAYE DJIBÉ (Osée) possède une solide formation universitaire avec un master en philosophie de l'éducation (Université Catholique d'Afrique Centrale de Yaoundé/Cameroun) et un master professionnel en Conseil Orientation Bilan et Insertion (Conservatoire National des Arts et Métiers de Paris/INETOP).

Il met également ses compétences au service de la communauté en tant que Coordonnateur national de l'association Actions, Conseils, Orientation Scolaire et Insertion Professionnelle (ACOSIP).

