

Table des matières

PREFACE	1
INTRODUCTION	1
1. ACTUARIAT	1
2. AGRICULTURE / AGRONOMIE /AGROALIMENTAIRE	1
3. ARCHITECTURE	1
4. ARCHEOLOGIE	1
5. ARMEE, POLICE, GENDARMERIE.....	1
6. ART/ARTISANAT	1
7. ASSURANCE	1
8. AUDIOVISUEL / CINEMA	1
9. BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS (BTP).....	1
10. BIOLOGIE.....	1
11. COMMERCE	1
12. COMMUNICATION.....	1
13. COMPTABILITE.....	1
14. DOCUMENTATION	1
15. DROIT	1
16. ÉDITION	1
17. ÉNERGIES RENOUVELABLES.....	1
18. ENSEIGNEMENT	1
19. ENVIRONNEMENT	1
20. FONCTION PUBLIQUE	1
21. GENIE ELECTRIQUE	1
22. GENIE INDUSTRIEL	1
23. GEOGRAPHIE.....	1
24. GEOLOGIE	1
25. HISTOIRE	1
26. INFORMATIQUE	1
28. JOURNALISME	1
29. LANGUES.....	1
30. LETTRES	1
31. MAINTENANCE INDUSTRIELLE	1
32. MATHEMATIQUES.....	1
33. MECATRONIQUE	1
34. MEDECINE.....	1
35. MUSIQUE.....	1
36. PETROLE-EXTRACTION DES RICHESSES SOUTERRAINES	1

37. PHILOSOPHIE.....	1
38. PHOTOGRAPHIE	1
39. PHYSIQUE, CHIMIE	1
39. PSYCHOLOGIE.....	1
40. PUBLICITE.....	1
41. RESSOURCES HUMAINES (GESTION DE).....	1
42. SAGE-FEMME	1
43. SECRETARIAT.....	1
44. SOCIAL, ASSISTANT(E) SOCIAL(E)	1
45. SOCIOLOGIE	1
46. SPORT.....	1
47. TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE	1
48. TELECOMMUNICATION	1
49. THEATRE, METIERS DE LA SCENE	1
50. TOURISME, HOTELLERIE, RESTAURATION	1
51. VENTE	1
52. VETERINAIRE	1
INSTITUT FRANÇAIS TCHAD	1
ESPACE CAMPUS FRANCE TCHAD	1
ANNEXE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET WEBOGRAPHIES	1

SIGLES ET ABREVIATIONS

ACOSIP	: Association de conseils, D'orientation Scolaire Et d'Insertion Professionnelle
BT	: Brevet des Techniciens
BTP	: Bâtiment et Travaux Publics
BTS	: Brevet de Technicien Supérieur
BUT	: Bachelors Universitaires de Technologies (ex DUT)
CAO	: Conception assistée par ordinateur
CAPEL :	: Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Enseignement dans les Lycées
CBS	: CEFOD Business School
CDI	: Centre de Documentation et d'Information
CD-ROM	: compact disc read only memory (disque compact à mémoire morte)
CEG	: Collège d'Enseignement Général
CFAO	: conception fabrication assistées par ordinateur
CFEN	: Certificat de Fin d'Études Normales
CFTP	: Centre de Formation Technique et Professionnelle
CNJ	: Café Numérique Jeunesse
COTIMAF	: Coopérative des tissages Manuel des Féminins
CPFA	: Centre Professionnel de Formation en Assurance
CPGE	: Classe Préparatoires aux Grandes Écoles
DAFN	: Diplôme d'aptitude aux fonctions de notaire
DAO	: dessin assistés par ordinateur
DIPES	: diplôme de professeur de l'enseignement secondaire
DSN	: Diplôme supérieur de notariat
DTS	: Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	: Diplôme Universitaire de Technologie
EDI	: Échange de données informatisées.
EF	: Exploitation Forestière
EMIA	: École Militaire Interarmées
ENASS	: École Nationale des Agents Sanitaires et Sociaux
ENASTIC	: École Nationale Supérieure des Technologies de l'Information et de la Communication
ENATE	: École Nationale des Techniques d'Élevage
ENP	: École Nationale de Police
ENS	: École Normale Supérieure
ENSTP	: École Nationale Supérieure des Travaux Publics
ESF	: Économie sociale et familiale
FLLAC	: Faculté des Lettres Langues Arts et Communication
FSEA	: Faculté des Sciences Exactes et Appliquées
FSSH	: Faculté des Sciences de la Santé Humaine
GFBTT	: Groupement Femme Brodeuse, Tisseuse et Teintuse
GPS	: Global Positioning System (GPS) (« Système mondial de positionnement » [littéralement] ou « Géo-positionnement par satellite »)
IB	: Industrie du Bois

IFT	: Institut Français Tchad
INJS	: Institut National de la Jeunesse et de Sport
INSEM	: Institut National Supérieur d'Élevage de Moussoro
INSSATAL	: Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des technologies Agroalimentaires
INSSATAL	: Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des technologies Agroalimentaires
INSSI	: Institut National Supérieur du Sahara et du Sahel d'Iriba
INSTA	: Institut National Supérieur des Sciences et Techniques
IUAMB	: Institut Universitaire des Arts et Métiers de Biltine
IUT	: Institut Universitaire de Technologie
LEA	: Langues et Études Anglophones
MB	: Métier du Bois
MEB	: Menuiserie Ébénisterie
MEM	: Maintenance Électromécanique
R&D	: Recherche et Développement expérimental
SIG	: Système d'Information Géographique (en anglais GIS)
STE	: Science et Technique d'Élevage
STIC	: Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication
TGAO	: technologie de groupe assistée par ordinateur
UCL	: Université Charles Lwanga
USTA	: Université des Sciences et de Technologie d'Ati

Préface

L'école joue un rôle essentiel dans l'acquisition de connaissances et prépare les jeunes à la vie active. La transition entre les études et le monde professionnel est une étape délicate qui nécessite une préparation adéquate. Le choix d'un métier est une décision cruciale qui peut influencer le reste de la vie.

Un manque d'informations sur les parcours de formation et les métiers peut rendre ce choix difficile pour les jeunes. Consciente de cette difficulté, l'Ambassade de France a collaboré avec le Lycée du Sacré-Cœur, un établissement soucieux de l'orientation de ses élèves, pour créer des outils d'information et d'orientation.

Deux guides ont été élaborés :

Un guide des métiers à valeur pratique, contenant des informations sur les métiers « porteurs » au Tchad, destiné à un large public de jeunes.

Un guide d'orientation à valeur académique, destiné aux conseillers d'orientation, aux enseignants et aux parents.

Ces supports pédagogiques mis à jour aideront les jeunes et leurs familles à explorer les métiers et à faire des choix éclairés pour leurs études et leur formation.

Il est important de souligner que les études représentent un investissement important, tant sur le plan personnel que financier. Les décisions concernant l'orientation doivent être mûrement réfléchies et tenir compte des évolutions de l'environnement économique et social, afin d'assurer une insertion professionnelle réussie.

J'espère que ces outils seront utiles à tous.

Weloré TAMBOURA, Attachée de coopération Scientifique et universitaire de l'Ambassade de France au Tchad.

Enjeux et défis de l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes

La question de l'orientation après le baccalauréat révèle une certaine hésitation, voire un certain fatalisme chez les jeunes. Le manque de clarté quant à leur avenir professionnel est manifeste, certains se remettant entièrement à la décision de leurs parents ou tuteurs.

Ce constat souligne un défi majeur : le choix des études, d'une filière, d'un métier ou d'une profession représente une problématique complexe pour les jeunes en fin d'études secondaires ou débutant leurs études supérieures.

Ces décisions d'orientation, parmi les premières grandes décisions de la vie, sont souvent prises dans la confusion et l'indécision. Le manque de lucidité et d'informations objectives conduit de nombreux jeunes à s'en remettre à leurs parents, qui se retrouvent alors investis de la responsabilité de décider de leur avenir.

Or, l'orientation scolaire et professionnelle imposée par les parents ne garantit pas toujours l'épanouissement et la réussite des jeunes. Une analyse qualitative, basée sur des témoignages de parents et d'étudiants, révèle que ces orientations sont souvent sources de difficultés :

Inadaptation : elles ne tiennent pas toujours compte des aspirations et des aptitudes de l'enfant.

Manque de réalisme : elles ne s'assurent pas des conditions nécessaires à la poursuite des études.

Caractère arbitraire : elles peuvent reproduire les choix des parents sans considération pour les compétences de l'enfant.

Dès lors, il est essentiel de reconnaître que l'orientation scolaire et professionnelle est un apprentissage. Choisir son avenir requiert une information précise sur le monde du travail et les perspectives d'emploi.

L'orientation est une étape fondamentale pour l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Comme le soulignait Pascal, « la chose la plus importante de toute la vie est le choix du métier » [1].

Il n'est jamais facile de choisir son futur métier. Comment concilier ses envies et son orientation ? Quels sont les besoins de demain ? Quelle est la meilleure formation à suivre ? Telles sont, entre autres, les interrogations qui taraudent l'esprit des enfants et des parents.

[1] B. Pascal, *Les pensées*, Paris, Ed., Port-Royal, 1670, p. 97.

Un aperçu de ce que vous trouverez dans ce guide

- **Présentation du secteur d'activité:** Chaque section du guide offre une introduction concise au secteur d'activité concerné, donnant un aperçu de son importance, de ses tendances et de ses perspectives d'avenir.
- **Métiers associés:** Le guide détaille les différents métiers liés à chaque secteur d'activité, offrant une description précise des tâches, des responsabilités et des compétences requises pour chaque profession.
- **Cursus de formation:** Pour chaque métier, le guide indique les cursus de formation appropriés, qu'il s'agisse de formations professionnelles, de cursus universitaires ou d'autres types de qualifications. Il précise également les prérequis nécessaires et les établissements qui proposent ces formations au Tchad.
- **Qualités requises:** Le guide met en évidence les qualités personnelles et professionnelles essentielles pour réussir dans chaque métier, telles que les compétences techniques, les aptitudes relationnelles, la créativité, la résolution de problèmes, etc.
- **Institutions de formation:** Le guide recense les institutions de formation au Tchad qui proposent les cursus menant aux différents métiers présentés. Cela permet aux jeunes de trouver facilement les établissements où ils peuvent acquérir les compétences nécessaires.

L'importance de l'adaptation

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde n'existera plus lorsqu'ils seront grands. Et rien ne nous permet de savoir quel monde sera le leur : alors apprenons-leur à s'adapter ». Maria Montessori.

Maria Montessori souligne un point crucial : nous vivons dans un monde qui évolue sans cesse. Prévoir ou prédire avec certitude l'avenir semble impossible. C'est pourquoi il est essentiel de préparer les jeunes à s'adapter aux changements, à développer leur capacité d'apprentissage et à acquérir des compétences transférables qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Ce guide des métiers est un outil précieux pour aider les jeunes à se préparer à ce monde en constante évolution. En leur fournissant des informations pertinentes et à jour sur les métiers, les formations et les compétences requises, il leur permet de faire des choix éclairés et de se construire un avenir professionnel prometteur.

N'hésitez pas à explorer ce guide en détail et à l'utiliser comme un outil de référence pour votre orientation scolaire et professionnelle. Il vous aidera à découvrir les différentes possibilités qui s'offrent à vous et à choisir le chemin qui correspond le mieux à vos aspirations et à vos talents.

1. Actuaire

a) Définition

L'actuariat est un des métiers de référence dans le domaine des statistiques appliquées mais reste peu connu.

L'actuaire est un ingénieur des risques qui travaille dans l'assurance et la finance. Il réalise des études économiques, financières et statistiques avec pour objectif de comprendre, évaluer, anticiper et maîtriser les risques sous-jacents à l'activité de l'entreprise. Il évalue les risques, les coûts et la rentabilité effective afin de veiller à la solvabilité de la compagnie d'assurance ou de la banque pour laquelle il travaille. À cet effet, il fixe les règles et les tarifs des contrats, évalue les provisions et le capital économique au regard des risques souscrits et suit les résultats techniques et financiers de la société. L'actuaire intervient ainsi dans le processus de la conception et de la gestion des contrats d'assurance ou de services financiers en apportant l'expertise dans l'analyse quantitative du risque associé au contrat. Grâce aux données et informations disponibles ainsi qu'aux outils statistiques et mathématiques adéquats, il fait de la prévision de risque afin d'aider à la prise de décision commerciale et de direction d'entreprise.

a) Métiers

Chargé d'études actuarielles, Gestionnaire de risque, Analyste financier – Analyste quantitatif – Agent général/Courtier/Souscripteur en assurance ou services financiers – Contrôleur de gestion – Contrôleur des assurances – Responsable d'équipe, de direction ou de produits en assurance ou banque – Directeur Général en banque ou assurance – etc.

b) Coursus

Bac scientifique, ensuite une classe prépa ou un 1^{er} cycle universitaire math/statistiques/économie/informatique, puis, les formations qui aboutissent au diplôme de statisticien, d'actuaire, finance et gestion de risque (de niveau bac + 5)

c) Qualités requises

Méthodique et rigoureux, synthétique et précis, prévoyant, grande curiosité intellectuelle, autonomie, bonne capacité de travail en équipe, de communication et de vulgarisation, bonne maîtrise de l'anglais technique - Maîtrise des logiciels et outils informatiques spécifiques – goût prononcé pour les chiffres – réactivité – ouvert d'esprit

d) Institutions de formation

Au Tchad : RAS

À l'étranger : Écoles africaines de statistique (ISSEA – Yaoundé, ENSAE – Dakar, ENSEA – Abidjan, INSEA – Rabat, etc.), ENSAE – Paris, ISFA – Lyon, ISUP – Paris, Université Paris Dauphine, Université Laval (Canada), etc.

2. Agriculture / Agronomie / Agroalimentaire



a) Définition

➤ Agronomie

Le champ d'activité de l'agronomie est l'agriculture. L'**agronomie**, (ou génie agricole), est l'ensemble des connaissances dans diverses sciences appliquées qui régissent la pratique de l'agriculture. Les sciences agricoles visent à améliorer la qualité des processus de production et de transformation des produits agricoles et alimentaires.

Larousse définit l'**agriculture** comme "l'ensemble des travaux dont le sol fait l'objet en vue d'une production végétale". Au sens plus large le terme **désigne plus toutes les activités liées à la production de plantes** : travail du sol, désherbage, gestion des prédateurs et maladies, récolte, sélection des variétés les plus adaptées, aménagements des parcelles et des abords, gestion de l'eau par drainage ou irrigation, transformation éventuelle et commercialisation des productions, etc.

Au sens large, l'agronomie inclut des notions de zootechnie (science des pratiques d'élevage), de pédologie (science des sols), d'écologie (science des interactions des êtres-vivants avec leurs milieux), d'économie, de foresterie, etc.

➤ Agroalimentaire

Relatif à la transformation par l'industrie des produits agricoles (des plantes et fruits cultivés) et des produits vivants élevés en produits alimentaires finis, prêts à la consommation. Ce domaine englobe les phases de transformation, conservation et de commercialisation des produits se situant entre le stade agricole et celui de la consommation.

b) Métiers

L'ingénieur agronome conseille ou fait des recommandations aux entreprises agricoles, para-agricoles ou alimentaires. À cette fin, il expérimente, applique, communique ou vulgarise les lois, les procédés et les principes de la culture (plantes agricoles et végétaux), de l'élevage des animaux, de l'aménagement et de l'exploitation des sols et du territoire, de la gestion des entreprises, de l'économie agroalimentaire et rurale et de la conservation, de la transformation et de la commercialisation des produits agricoles... - conseiller agricole - ingénieur en élevage et production animale - contrôleur de performance en élevage - conseiller en élevage - ingénieur nutritionniste - opérateur de fabrication - responsable qualité - technicien qualité.

c) Cursus :

bac C, D, (bac+2 à bac+5)

d) Qualités requises

Solides connaissances en agriculture - savoir travailler en équipe - capacité de diriger une équipe et de mener à bien un projet - bonne organisation - rigueur, curiosité -esprit de synthèse et d'analyse - sens de la

communication - savoir technique - faire preuve d'une certaine transversalité - polyvalence, bonnes bases en mathématiques, statistiques et physique. Maîtriser au moins l'anglais, sinon d'autres langues.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université des Sciences et de Technologie d'Ati (UST)
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et de l'Environnement
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des Technologies Agroalimentaires de Laï (INSSATAL) ;
- ☞ Institut National Supérieur du Sahara et Sahel d'Iriba (INSSI)
- ☞ Institut National Supérieur d'Élevage De Moussoro (INSEM)

✓ Exploitant agricole

L'exploitant agricole est propriétaire ou locataire d'une exploitation. Il cultive des fruits, des légumes ou des céréales pour les vendre aux commerçants, aux grossistes ou directement aux particuliers sur les marchés. Il peut, en outre, faire de l'élevage d'animaux, ou pratiquer les deux activités à la fois.

Il laboure, sème et traite les cultures aux fongicides et aux insecticides ou mieux encore, utilise les méthodes de l'agriculture durable qui ne polluent pas les sols. Il cueille et stocke les récoltes et réalise les premiers traitements de conditionnement. Lorsqu'il est éleveur, il surveille l'état de santé des animaux, leur reproduction et gère leur alimentation. Enfin, quelques exploitants se lancent dans le tourisme rural et accueillent ainsi des visiteurs toute l'année. L'exploitant agricole partage son temps entre les bâtiments de la ferme et les champs. S'il vend lui-même ses produits, il se rend sur les marchés ou dans les coopératives. Il se déplace parfois loin de chez lui, notamment pour l'achat du bétail ou du matériel.

Qualités requises : polyvalence – ouverture d'esprit – indépendance – instruction sur les normes et lois - notion de botanique et de pédologie – connaissance du marché.

✓ Éleveur

La palette des métiers de l'élevage est large : berger, éleveur, inséminateur, contrôleur laitier, ouvrier spécialisé, responsable d'exploitation ... les formations pour élever et soigner les animaux sont de plus en plus pointues et demandent un engagement constant. L'éleveur est à la fois technicien, gestionnaire, planificateur, organisateur et vétérinaire pour les premiers soins. Il dispose d'un sens aigu de l'observation, de bonnes aptitudes à l'organisation, et de réelles capacités à prendre des décisions. Selon la taille de son exploitation, l'éleveur fait naître et soigne des animaux pour les vendre ou commercialiser leur production (lait, viande, œufs ...). Pour nourrir son troupeau, il sait aussi cultiver la terre. L'informatique est désormais indispensable pour la gestion et le calcul des rations alimentaires.

Qualités requises: observation - patience - découverte- endurance- attentionné – sens de l'organisation – connaissance approfondie de l'espèce – sang-froid – curieux.

✓ Transformateur (charcutier, laitier)

Après avoir acheté la viande en grosses quantités à des producteurs ou dans des marchés spécialisés, le boucher la trie, l'entrepose, la découpe et la vend. Il peut proposer à sa clientèle des plats cuisinés et des conserves de légumes, par exemple.

Qualités requises : adresse – minutie – goût.

✓ **Boucher**

Spécialiste de la viande, le boucher est un artisan dont le savoir-faire s'inscrit dans une longue tradition gastronomique. Métier de passion, il a pour mission essentielle de proposer à la vente de la viande sous toutes ses formes et dans le souci constant du goût et de l'excellence. Pour cela, le boucher sélectionne d'abord des morceaux qu'il choisit chez un grossiste en vérifiant la provenance et la qualité, les entrepôts dans une chambre froide avant de désosser les pièces à l'aide d'outils adaptés (scies, couteaux, hachoirs...), puis de découper les morceaux et les préparer pour les disposer ensuite en vitrine. Seul ou en équipe, dans un magasin, en grande surface ou sur les marchés, le boucher est aussi un commerçant, sachant accueillir et conseiller sa clientèle, valoriser ses produits et les cuisiner.

Qualités requises : maniement avec adresse des outils de découpe et de préparation – application avec rigueur des règles d'hygiène – gestion des stocks, comptabilité – conseil et fidélisation de sa clientèle.

3. Architecture



a) Définition

L'architecte conçoit des bâtiments résidentiels, commerciaux, industriels ou autres, en fait les plans et devis et surveille l'exécution des travaux de construction, de rénovation ou de réaménagement. Il conseille la clientèle sur le genre, le style et les dimensions du projet de construction, sur les matériaux, les coûts et la durée prévue des travaux. Il peut aussi offrir des services spécialisés : étude de faisabilité, programmation, restauration architecturale, acoustique, etc.

b) Métiers

Architecte, Architecte d'intérieur, Dessinateur-projecteur, Créateur ou Dessinateur des Bandes Dessinées, Décorateur, Décorateur-Étalagiste, Designer graphique, Designer industriel, Designer manager, Illustrateur, Infographiste, Maquettiste.

c) Cursus

Tous les bacs, école d'architecture.

d) Qualités requises

Précision - finesse - dextérité – rigueur – flexibilité – polyvalent – sens artistique – esthétique.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Institut Universitaire des Arts et Métiers de Biltine ;
- ☞ École Nationale Supérieure des Travaux Publics.

4. Archéologie



a) Définition

L'archéologie étudie les traces laissées par les femmes et les hommes qui nous ont précédés, pour reconstituer leur mode de vie, leur organisation et leur environnement.

L'archéologue est un spécialiste des " choses " anciennes. C'est un chercheur qui étudie les traces laissées par l'homme depuis la Préhistoire. Ses découvertes permettent de mieux connaître et comprendre les modes de vie des sociétés du passé.

Il est à la fois chercheur et homme de terrain. Il partage son temps de travail entre la gestion des chantiers de fouilles, les laboratoires, les musées et les salles de conférence. Les résultats de ses investigations permettent de mieux connaître les coutumes, les cultures et les modes de vie des civilisations anciennes. Les lieux de fouilles sont variés.

b) Métiers

Animateur sportif, Chef de projet culturel, Animateur de centre de loisirs, Directeur de village vacances, Médiateur culturel, Directeur sportif, Costumier, Danseur.

c) Coursus

Niveau minimum bac +5, après une licence en histoire, Master mention Histoire de l'art et archéologie. Master mention archéologie, sciences pour l'archéologie.

d) Qualités requises

Faire preuve de méthodologie, de logique et de rigueur, être patient et persévérant, rester enthousiaste et optimiste pour être efficace, être curieux, avoir le sens de l'observation et de l'intuition, avoir une bonne condition physique, aimer travailler en équipe et savoir entretenir une ambiance de travail positive, doit être également bon pédagogue pour diffuser son travail.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Université de N'Djaména, Faculté des Sciences Exactes et Appliquées.

5. Armée, Police, Gendarmerie



a) Définition (de l'armée, de la gendarmerie, et de la police)

Les personnes appartenant à l'armée de terre, de l'air ou à la marine, sont responsables de la sécurité nationale.

Le policier veille au maintien de l'ordre et de la paix, à l'application des lois et règlements, à la protection du public et à la prévention du crime.

Pour exercer ces différents métiers, il est nécessaire d'avoir une excellente condition physique et psychique, de savoir respecter la hiérarchie et d'accepter une forte mobilité géographique.

b) Métiers

Sous-officier ou officier dans l'armée de terre, ou de l'air, officier de police, commissaire, etc.

c) Cursus

Tous les bacs, école militaire ou de police.

d) Qualités requises

Rigoureux - vigilant - respectueux de la hiérarchie - sens du travail d'équipe et de l'entraide.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Écoles Militaires Interarmes (EMIA) de la Loumia et de N'Djamena ;
- ☞ École Nationale des Sous-Officiers d'Active de Koundoul ;
- ☞ École Nationale de Police de Koundoul (ENP).
- ☞ École Nationale de gendarmerie de Boudouloum

6. Art/Artisanat



a) Définition

➤ Art

Exercer un métier de l'**art** suppose une fibre artistique bien affirmée. Deux formations existent: le cursus purement artistique (peinture, sculpture, ... dits "arts plastiques ") et les cursus d'arts appliqués tels la décoration, le stylisme ... Les arts appliqués se partagent en trois familles : la communication visuelle (graphisme, infographie, illustration, bande dessinée, maquette et édition ...) ; l'environnement et le cadre de vie (architecture intérieure, décoration, design industriel) ; etc. Stylisme (stylisme, conception et impression textile).

➤ Artisanat

L'**artisanat** est un domaine qui crée des emplois et de richesses. C'est un secteur indispensable au développement de l'économie nationale. En effet, le secteur participe aux dynamiques économiques au service de la population, des entreprises et de l'économie locale,

nationale et internationale. Lorsqu'on fait appel à un artisan, on contribue à la croissance de l'économie et à la préservation d'une identité locale. En somme, l'artisanat englobe une grande variété de métiers, essentiels à la vie de tous les jours.

b) Métiers / professions

Peintre - sculpteur - professeur d'arts plastiques - plasticien - chercheur - graphiste - architecte d'intérieur - décorateur - styliste - designer - technicien de son - organisateur d'évènements - restaurateur d'art - expert d'art - galeriste - céramiste - sculpteur - relieur - potier - bijoutier - fabricant des colliers - fabricant des cachets - fabricant de foyers amélioré en argile - fabricant d'objets de décoration intérieure paysagiste - Aménagiste - teinturier - Aide-boucher - boucher - charcutier traiteur - couturier .

✓ **Tanneur / Maroquinier**

Le tanneur transforme les peaux en cuir et collabore avec les artisans. Le maroquinier reproduit ou crée des sacs à main, des portefeuilles, des bracelets montres ou encore des ceintures à partir de cuirs, de tissus et de plastiques. Le maroquinier réalise un prototype puis choisit les peaux ou d'autres matières, naturelles ou synthétiques, en fonction de leurs qualités et de leurs teintes. Il en élimine les défauts et les coupe selon le modèle choisi. Il manipule autant de machines qu'il y a d'opérations à effectuer : une presse hydraulique pour amincir les cuirs, un emporte -pièce pour obtenir les formes souhaitées et des ciseaux électriques ou à main pour réaliser la découpe. Il termine son travail par l'assemblage des différentes pièces, qu'il glace, perfore, rivette, colle, soude ou pique.

Qualités requises : *précision – rigueur – dextérité – imagination*

✓ **Tisserand**

Le tisserand crée des tissus par l'entrecroisement de fils de chaîne (fils formant la longueur du tissu) et de fils de trame (fils constituant la largeur du tissu). Il utilise des métiers à tisser (mécanique ou à bras). Certains tisserands se consacrent à l'élaboration de prototypes destinés à la production en série industrielle ou s'orientent vers la création artistique.

Qualités requises : *habileté – sens des couleurs – précision – imagination.*

c) Cursus

Tous les bacs

d) Qualités requises

Rigueur au quotidien, appétence pour les travaux manuels, être relationnel pour trouver et fidéliser ses clients, travailler en équipe, capacité à appliquer les règles de sécurité, dextérité, précision, minutie, imagination.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Groupement des Femmes Brodeuses, tisseuses et teinteuses (GFBTT) au quartier Kabalaye ;
- ☞ Coopérative de Tissage Manuel (des) Féminin (COTIMAF) à Farcha ;
- ☞ Centre Artisanal de N'Djaména.

NB. Il n'existe pas encore au Tchad une structure de formation qui intègre tous les aspects de

l'art. Un seul volet lié à l'architecture est développé à l'Institut National Supérieur des arts et métiers de Biltine. Il serait intéressant de penser à créer au département de lettres modernes le volet des beaux-arts.

7. Assurance



a) Définition

Une assurance est un moyen permettant à une personne d'avoir recours à un organisme pour bénéficier de son secours et de son aide en cas de sinistre, d'accident, de décès, de maladie, d'accident de travail... L'assurance a donc pour but la protection des patrimoines et de la vie des personnes.

Les compagnies d'assurances offrent et vendent, à des particuliers ou à des entreprises des assurances contre le vol, l'incendie, des assurances-vie, automobile, etc. Il s'agit de proposer aux clients la formule de protection convenant le mieux à leurs besoins, tout en fournissant tous les renseignements nécessaires sur les risques couverts, les primes et autres clauses du contrat.

b) Métiers

Assureur- actuariaire - agent d'assurance - technicien ou cadre supérieur en assurance - courtier en assurance - chef de produit marketing - juriste - expert-comptable - manager de risques - gestionnaire de contrats - souscripteur - chargé d'affaire - chargé d'études commerciales - conseiller en fusion-acquisition - conseiller en assurance - conseiller en patrimoine financier - inspecteur vérificateur - responsable du financement de projets - technico commerciale.

c) Cursus

Tous les bacs, puis une spécialisation.

d) Qualités requises

Rigueur - précision - précaution - diplomatie - empathie.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Au Tchad, il n'existe pas de structure publique de formation en assurance. Cependant, on trouve à N'Djaména, une école privée dénommée "Centre Professionnel de Formation en Assurance » (CFPA) qui est un détachement de l'Institut International d'Assurances de Yaoundé. Le centre est géré par la direction des assurances du ministère des finances et du budget.

8. Audiovisuel / Cinéma



a) Définition

Les métiers de l'audiovisuel s'exercent dans le domaine des chaînes de télévision et du cinéma. Il s'agit de mettre en scène, de réaliser, de produire des films, mais aussi d'effectuer des prises de vue, des prises de son, et de monter le film ou le documentaire.

b) Métiers

Réalisateur – producteur audiovisuel - chef opérateur - régisseur de plateau - scénariste - cameraman - monteur - assistant de production - technicien du son - ingénieur de son - historien du cinéma - acousticien - présentateur de la télévision - journaliste - accessoiriste - animateur radio - cadreur et assistant opérateur - chef décorateur - costumer - directeur de production - montreur - opérateur de prise de vues - éclairagiste - producteur - professionnel de dessins animés - professionnels du son - régisseur général - scripte - technicien d'antenne.

c) Cursus

Tous les bacs, bac+2 (BTS, BUT) à bac +5, doctorat.

d) Qualités requises

Créatif - captivé par l'image – débrouillard – capacité à travailler parfois en horaires décalées, au rythme des tournages.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ INSTA (Abéché), Département des Télécommunication et Multimédia
- ☞ Université de N'Djaména, Faculté des Lettres Langues Arts et Communication (FLLAC), Département de la communication.

NB. À ce jour, il n'existe pas de structure publique de formation en audiovisuel et cinéma au Tchad.

9. Bâtiment et travaux publics (BTP)



a) Définition

Travailler dans le BTP signifie tout ce qui touche à la construction de bâtiments. Il y a diverses branches qui correspondent à différentes étapes de la construction du bâtiment :

fondations, maçonnerie, charpente, couverture, plomberie, sanitaires, constructions métalliques, etc. On peut exercer dans une de ces branches ou les superviser en étant agent ou ingénieur des Travaux Publics.

b) Métiers /professions

Charpentier - maçon - plombier - spécialiste des constructions en métal - agent ou ingénieur des travaux publics - dessinateur de construction - chef de chantier BTP - métallier - plâtrier - peintre en bâtiment, solier moquetteste, fabricant des carreaux - fabricant de balustrades et arcades - constructeur de compartiments hangar en fer - spécialiste des échafaudages - crépisseur à la tyrolienne - travaux et finition - fabricant de pavés - paveur, etc.

c) Cursus

Bac technique industriel, Bac C ou D (bac+2 à bac+5), CAP.

d) Qualités requises

Faire preuve d'autonomie, avoir le goût du travail en équipe, avoir de bonnes capacités d'écoute et d'analyse, savoir se montrer diplomate. Dynamisme, disponibilité dextérité et ténacité caractérisent les professionnels du BTP.

✓ Carreleur/carreleuse

Le carreleur est la personne qui pose, parfois après les avoir taillés, des carreaux de céramique ou d'autres matières (marbre, granit, ardoise, etc.) utilisés comme revêtement des murs, des planchers ou autres surfaces, généralement à l'intérieur d'un bâtiment. À cette fin, il prépare les surfaces, applique la base nécessaire pour fixer les matériaux, réalise les joints et polit au besoin les revêtements, travaux pour lesquels de bonnes notions de maçonnerie sont des plus utiles. Il veille à prendre les mesures et faire les calculs nécessaires afin de pouvoir disposer correctement les carreaux les uns par rapport aux autres et d'obtenir l'alternance désirée de motifs et de couleurs.

Qualités requises : *Sens de l'organisation et de la planification-sens de la méthode et de la rigueur-sens de l'esthétique - persévérance - patience et minutie - bonne résistance physique - sens de l'écoute -qualités relationnelles -goût pour le travail en équipe.*

✓ Coffreur

Le coffreur réalise des coffrages pour certaines parties de la construction d'un bâtiment neuf en béton : les fondations, les murs et les planchers. Le coffreur peut également réaliser des dalles en béton, des escaliers et des poutres. Sa mission l'amène également à travailler pour les ouvrages d'art comme les ponts, les barrages, les centrales. Il agit sous la responsabilité d'un chef d'équipe, à partir de plans et de croquis. Il réalise des coffrages spécifiques ou utilise des « blanches », planches de béton préfabriquées, qu'il assemble. Il peut également réaliser des coffrages à l'aide de briques, de pierres ou de parpaings.

Qualités requises : astuce – instruction (connaissance en géométrie) – rapidité (le béton sèche vite)

✓ Conducteur de travaux

Le conducteur de travaux supervise les travaux de construction sur les chantiers privés ou publics. Il planifie et suit l'avancement du chantier, puis contrôle la qualité de la mise en œuvre. Il dirige aussi les hommes et coordonne les activités des chefs de chantier.

Qualités requises : organisation – dynamisme – diplomatie

✓ Électricien

L'électricien d'équipement est un ouvrier spécialisé dans les installations électriques des logements, des bureaux, des commerces, des hôpitaux ou encore des entreprises industrielles. De plus en plus, il installe des réseaux de communication et des équipements à commande automatique de domotique. Après avoir pris connaissance des plans d'installation, il pose les câbles qui transportent l'électricité entre les tableaux électriques et les prises, qui seront fixées par la suite. Il est souvent contraint de préparer des tranchées, de poser des armoires électriques et des chemins de câbles au-dessus des plafonds ou le long des murs. Il effectue tous les raccordements, puis, avant de mettre le système sous tension, il procède à des essais et des réglages. Responsable de ses installations, il doit en assurer la maintenance et effectuer les réparations nécessaires.

Qualités requises : habileté - indépendance - attention-élaborer un diagnostic - détecter un dysfonctionnement - lecture et interprétations des schémas électriques et électroniques.

✓ Maçonnerie

La maçonnerie est l'art de bâtir une construction par l'assemblage de matériaux élémentaires, liés ou non par un mortier. Le maçon est le premier corps de métier qui intervient sur un chantier de construction, après le terrassier qui prépare le sol. Polyvalent, le maçon exécute le gros œuvre sur des constructions neuves et anciennes : de la maison individuelle au stade, de la construction d'un immeuble à la rénovation d'un château, des piscines aux monuments. Le maçon crée les fondations selon les indications du géomètre. Le maçon monte les murs, installe les cloisons, scelle les poutrelles, etc. Il met en place les blocs fenêtres, et les panneaux préfabriqués ou agglomérés.

Qualités requises : lecture des plans - bonne condition physique - sens de l'équilibre - capacité d'organisation et de gestion de chantier prudence - respect scrupuleux des règles de sécurité - gestion du temps - esprit d'équipe - sens des responsabilités - disponibilité et adaptabilité - adresse.

✓ Peintre en bâtiment

Le peintre en bâtiment est un ouvrier de la construction qui assure les travaux de finition et de peinture des murs, des plafonds et des façades de maisons, d'immeubles ou de monuments.

Le peintre monte les échafaudages si nécessaires, prévoit des protections pour éviter les éclaboussures et installe ses fournitures : enduits, peintures, pinceaux, rouleaux et perches. Il prépare ensuite les supports, en arrachant les anciens papiers peints et en découpant les peintures au chalumeau, avec des machines à vapeur ou à haute pression. Il refait les plâtres abîmés, enduit et ponce les surfaces à peindre. Enfin, il applique la peinture, pose le papier peint, le tissu ou les moquettes. Il lui arrive d'avoir à installer des menuiseries et des vitrages.

Qualités requises : *résistance (manipulation de produits toxiques) – soin – adresse*

✓ Plâtrier

Le plâtrier intervient lorsque les travaux de gros œuvre ont été réalisés. Il pose les cloisons en plâtre et applique tous les enduits intérieurs et extérieurs. Il réalise également des travaux de décoration comme des moulures en plâtre.

Selon sa spécialité, le plâtrier exécute différentes opérations. Le plâtrier maçon pose les isolants thermiques ou acoustiques, monte des cloisons de séparation en briques de plâtre ou en placoplâtre. Il passe les enduits sur les murs et les plafonds. Il peut aussi utiliser des machines à projeter le plâtre. Le plâtrier peintre exécute les travaux de peinture après la pose des plâtres.

Qualités requises : *rapidité – minutie – résistance (beaucoup de poussière)*

✓ Plombier

Le rôle d'un plombier ou installateur sanitaire est de faire arriver l'eau potable et le gaz jusqu'aux équipements qui en font usage. Il calcule les volumes et les débits, dessine le réseau qu'il va mettre en place, prépare les tuyauteries et les canalisations d'arrivée et de sortie. Une fois l'installation terminée, il effectue la mise en fonctionnement puis les réglages. Il peut aussi faire de l'entretien-maintenance et de la mise aux normes.

Qualités requises : *minutie – sens de la méthode - dextérité*

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Lycées Techniques Industriels de N'Djaména et de Sarh ;
- ☞ École Nationale Supérieure des Travaux Publics de N'Djaména ;
- ☞ Institut National Supérieur des Arts et Métiers de Biltine ;
- ☞ Centres de Formation Technique et Professionnelle (CFTP).

10. Biologie



a) Définition

La biologie est une science qui étudie des organismes vivants et des phénomènes de vie dans toutes ses manifestations. C'est une science basée sur les expérimentations qui accroissent les connaissances scientifiques et fait découvrir les applications

possibles des connaissances en biologie dans différents domaines (santé humaine et animale, agriculture, élevage, foresterie, environnement etc.).

b) Métiers

Enseignant, enseignant-chercheur, technicien de laboratoire d'analyse de production animale ou végétale, laboratoire de recherche pour le développement, agent de maîtrise, biologiste, médecin-biologiste, botaniste, biostatisticien...

✓ **Technicien d'analyse de labo**

Le technicien de laboratoire / le technicienne de laboratoire veille au bon déroulement de la fabrication d'un produit, médical ou même alimentaire. Il effectue toutes sortes d'analyses sur des organismes vivants, suivant des techniques particulières.

Il/elle effectue des tests de contrôle de la qualité en laboratoire et sur place au besoin, aide à tester et à étalonner l'équipement de laboratoire en préparation à des tâches spécifiques, effectuer des tests de contrôle de la qualité sur les ingrédients, les produits finis et les échantillons de produits, préparer les échantillons avant de les expédier aux clients, suit toutes les politiques et procédures de l'entreprise pour assurer l'intégrité du produit et le contrôle de la qualité, analyser les données récupérées et préparer des rapports pour la gestion du laboratoire, reconnaît et signale tout problème de salubrité des aliments.

Qualités requises : méthodique, attentif et rigoureux.

Cursus :

Bac C, D (bac+2 à Bac+5), doctorat.

c) Qualités requises

Les connaissances scientifiques dans tous les domaines sont nécessaires avant de se lancer dans la biologie. De plus, l'utilisation de l'outil informatique et de logiciels spécifiques est indispensable. Passionné : Les résultats des recherches sont souvent incertains.

d) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Exactes et Appliquées de Farcha ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché ;
- ☞ Université de Sarh ;
- ☞ Université de Doba ;
- ☞ Université de Pala ;
- ☞ École Normale de Bongor et de N'Djaména.

11. Commerce



a) Définition

Les métiers du commerce ont pour but la commercialisation de biens et de services à destination des particuliers ou des professionnels. Le commerce comporte un grand nombre de métiers, tout en rapport avec l'entreprise et sa mission de créer, produire, commercialiser et vendre un produit.

b) Métiers

Chef de produit, acheteur, directeur (trice) commercial(e), responsable des achats, chargé d'études de marché, assistant marketing, agent et ingénieur technico-commercial, directeur de réseau, directeur des opérations, commercial, assistant commercial, secrétaire, etc.

c) Coursus

Tous les bacs, BTS, BUT (ex. DUT), Licence, Master.

d) Qualités requises

Connaissance de produit / marché / clients, organisation, honnêteté, empathie, résistance à la pression et au stress. Optimisme - Acceptation de l'échec - Remise en cause. Force de persuasion. Enthousiasme. Persévérance et patience.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : facultés des sciences économiques et de gestion, école de commerce ou de gestion ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté de Droit et Sciences Économiques ;
- ☞ Université de Moundou : Faculté des Sciences et des Techniques d'entreprises.

12. Communication



a) Définition

La personne en charge de la communication dans une entreprise ou une organisation, assume les responsabilités des stratégies de communication, et coordonne la formalisation et la diffusion des informations à l'extérieur des entreprises. Elle valorise ainsi l'image de l'entreprise ou de l'organisation. Cette formation de communication permet d'assurer la circulation de l'information au sein de l'entreprise, de l'information de marque de



l'entreprise ; de mettre en place des stratégies de communication événementielle, la publicité et d'entretenir les relations publiques.

b) Métiers

Directeur de la communication, relations publiques, attaché de presse, consultant en agence de communication, journaliste, chargé de communication, chargé de la communication événementielle, chargé de la communication interne, chargé des relations publiques, architecte réseaux télécoms, métier créatif, responsable du service presse, assistant en publicité/communication, chef de production en publicité – attaché de presse – infographiste ...

c) Coursus

Tous les bacs, BTS, école de communication, Licence, Master, ...

d) Qualités requises

Esprit d'équipe - un bon relationnel - polyvalence-créativité-organisation et rigueur-autonomie-curiosité.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Langues, Lettres, Arts et Communication, Département des Sciences de la Communication ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaine ;
- ☞ École Nationale supérieure de technologie de l'information et de la communication (ENASTIC) de N'Djaména.

13. Comptabilité



a) Définition

La comptabilité englobe la planification, l'organisation et le contrôle de l'activité financière de l'entreprise.

L'expert-comptable peut travailler pour le compte de société, de collectivité, ou pour son propre compte. Sa mission principale consiste à tenir et suivre les comptes annuels de ses clients. Il peut ainsi être amené à conseiller ses clients en matière de gestion, de droit des affaires, de droit fiscal ou social. Il peut notamment, conseiller l'entreprise pour des opérations d'investissement, de création ou de fusion d'entreprises, ou de dépôt de bilan.

b) Métiers

BTS, DUT : aide-comptable, comptable, auditeur interne, auditeur externe, commissaire au

compte, contrôleur de gestion, trésorier, expert-comptable, secrétaire-comptable, comptable unique, responsable reportant, spécialiste de la consolidation.

c) Cursus

Bac C, D ; Bac G2, BTS, Licence, Master, Doctorat.

d) Qualités requises

(Logiquement) aimer les chiffres, rigoureux et organisé, polyvalent, sociable et avoir d'excellentes qualités relationnelles – maîtrise du droit des affaires.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Économiques et de Gestion
- ☞ Université de Moundou
- ☞ Centre de formation projet et de perfectionnement.

14. Documentation



a) Définition

Le documentaliste a pour mission de classer les informations relatives à son entreprise, son secteur, ou il peut être en charge d'une bibliothèque ou d'un Centre de Documentation et d'Information (CDI). Il doit être capable de faire des recherches bibliographiques (livres, revues, vidéos, documents informatisés) sur un sujet ou un thème particulier en vue de dresser une liste d'ouvrage, de référence ou d'élaborer un texte sur un sujet.

b) Métiers

DUT : documentaliste d'entreprise, bibliothécaire adjoint.

Université : documentaliste, chef d'un service documentaire, bibliothécaire, conservateur de bibliothèque, archiviste, monteur, producteur.

c) Cursus

Tous les bacs, DUT informatique et communication, Licence, Master.

d) Qualités requises

Le documentaliste doit être méthodique, rigoureux et avoir un grand sens de l'organisation. Le métier suppose de maîtriser parfaitement les technologies de l'information et de la communication et d'être curieux des innovations dans ce domaine. Avoir d'excellentes qualités relationnelles.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ CEFOD Business School (CBS) de N'Djamena.

15. Droit



a) Définition

Les études de droit mènent à de nombreux métiers : avocat, juge, notaire, conseiller juridique. Selon la filière (droit public ou privé) et les spécialisations (civil, pénal, fiscal, affaires), il est possible d'exercer en entreprise, en cabinet de consultants ou dans le secteur judiciaire. Le droit public permet de travailler dans le secteur judiciaire (magistrat, avocat, notaire), le droit **privé**, **lui permet d'exercer en entreprise** (droit des affaires, droit fiscal ou social)

b) Métiers

Magistrat, juriste rédige les contrats (attractif), notaire, avocat, juge, enseignant, huissier de justice, greffier, commissaire de police, gestionnaire de contrats d'assurance, fiscaliste, attaché d'administration ou territorial, contrôleur, inspecteur des douanes, commissaire-priseur, directeur des services pénitentiaires, inspecteur du trésor public, technicien en identification criminelle.

✓ Juriste

Le juriste est un spécialiste du droit. Il est l'interlocuteur privilégié pour toutes les problématiques juridiques. Il a pour principale mission de défendre les intérêts de la société ou du client qui l'emploie. Selon son domaine (bancaire, droit de l'environnement, droit des sociétés, droit fiscal, droit social, propriété industrielle, propriété intellectuelle), il met ses compétences, généralistes ou spécialisées, au service de l'entreprise ou du client qui l'emploie, en s'assurant qu'il n'enfreigne aucune loi. Ainsi, il intervient dans des domaines variés et prend part à de nombreuses décisions. Dans une entreprise par exemple, il est le collaborateur et conseiller juridique de tous les services de l'entreprise. Il mène une veille juridique constante (nouvelles lois, réglementations, jurisprudence Interne et européenne), rédige et négocie les contrats, gère les dossiers contentieux, élabore des études.

Qualités requises : *facilités d'expression écrite et orale, un sens du service et d'une certaine méticulosité, maîtrise des disciplines juridiques classiques (droit des obligations, droit de la procédure civile, et droit des sociétés) et des domaines plus spécialisés (droit fiscal, droit de l'environnement, propriété intellectuelle et industrielle). Développe le sens pratique pour apporter des solutions pertinentes à des cas concrets. La maîtrise de l'anglais est incontournable, et une seconde langue étrangère est souvent appréciée.*

✓ Notaire

Le notaire est un officier public investi d'une mission d'intérêt général dont la principale mission est d'authentifier les actes juridiques afin de leur conférer une force probante et une valeur légale. Il est également chargé de conseiller et d'assister les personnes sur des questions juridiques et fiscales : contrats de vente, testaments, actes de donation, actes de mariage, actes de société, etc. En dehors de son statut d'officier public, le notaire est un

professionnel du privé, qui peut avoir à manager des collaborateurs (clerc de notaire, comptable, assistant juridique...).

Missions du notaire : Accueillir les clients et les informer en fonction de l'acte à réaliser, préparer les pièces justificatives et dossiers en vue d'une authentification, échanger avec ses confrères et collaborateurs sur les actes en cours, authentifier des actes comme une succession, un testament, une donation, une vente immobilière, conseiller les particuliers et entreprises sur les démarches légales en matière de droit immobilier, droit rural, droit des sociétés, conserver l'ensemble des actes authentifiés par l'office notarial.

Pour devenir Notaire il faut :

Un Master 2 en droit notarial

Un Diplôme supérieur de notariat (DSN)

Diplôme d'aptitude aux fonctions de notaire (DAFN).

Qualités requises : *compétences juridiques solides, bonnes qualités relationnelles, faire preuve d'écoute et d'empathie, faire preuve de discrétion, être rigoureux et organisé et savoir gérer le stress, devant des situations complexes.*

c) **Cursus**

La plupart des professions juridiques sont accessibles avec bac plus 5, Doctorat.

d) **Qualités requises**

La faculté d'adaptation, la rigueur, la pédagogie, la curiosité, le sens du service et l'écoute – esprit d'analyse et de synthèse – capacité et facilité à communiquer et négocier.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Politiques et Juridiques ;
- ☞ Université de Sarh ;
- ☞ Université de Doba ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté de Droit et Sciences Économiques ;
- ☞ Université de Moundou : Faculté de Droit et Sciences Sociales ;
- ☞ CEFOD Business School ;
- ☞ Université Charles Lwanga (UCL).

16. Édition



a) **Définition**

Les métiers de l'édition sont ceux qui permettent la publication, la commercialisation d'ouvrages imprimés (œuvres littéraires, ouvrages documentaires, manuels scolaires, revues, etc.) ou de produits électroniques (CD-ROM, publications électroniques, etc.). Il faut étudier les ouvrages ou projets présentés par des tiers, sélectionner ceux qui seront publiés, réaliser la mise en forme

du document et la fabrication du produit, assurer la distribution, la publicité, les relations avec les distributeurs, etc.

b) Métiers

Éditeur, éditeur multimédia, secrétaire d'édition, correcteur, distributeur des produits, responsable de fabrication, agent littéraire, archiviste dans le secteur public, archiviste dans le secteur privé, assistant des bibliothèques, libraire, traducteur littéraire...

c) Coursus

Tous les bacs, université : Faculté des Art, Lettres et Sciences Humaines, etc.

d) Qualités requises

Excellente culture générale, fin connaisseur de littérature, polyvalence et travail en équipe, sens de l'organisation, maîtrise des coûts d'édition et le respect des délais de parution.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Langues, Lettres, Arts et Communications ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché : Génie Informatique.

17. Énergies renouvelables



a) Définition

Aujourd'hui les sources d'énergie sont beaucoup plus diversifiées. On distingue les sources d'énergies épuisables des sources d'énergies renouvelables ou inépuisables. Les énergies renouvelables sont les sources d'énergies qui se renouvellent naturellement et de façon assez rapide pour qu'elles puissent être considérées comme inépuisables à l'échelle du temps humain. Elles proviennent des éléments naturels comme le soleil, le vent, les cours d'eau, la terre, etc. Les systèmes et les techniques qui permettent de les exploiter sont étudiés dans ce domaine.

Depuis quelques années, une nouvelle source d'énergie est apportée par un métal appelé uranium, c'est l'énergie atomique. C'est la visée énergétique qui est à l'origine de la recherche en des sources d'énergies renouvelables ; en particulier l'énergie hydraulique, la géothermie, l'énergie solaire, l'énergie éolienne.

L'énergie hydraulique et la géothermie entrent dans le domaine de la géologie. L'énergie solaire et l'énergie éolienne sont beaucoup plus du domaine de la physique.

1. L'énergie hydraulique

Le géologue intervient dans la détermination du site pour la construction du barrage de retenu. Il étudie surtout la résistance des matériaux sur lesquels viennent s'ancrer les ouvrages.



2. La géothermie

C'est la chaleur libérée par la terre qui peut être exploitée par le géologue. Elle est particulièrement développée dans les régions où le gradient géothermique (augmentation plus ou moins régulière de la température avec la profondeur au sein du globe terrestre) est élevé comme c'est le cas dans les régions volcaniques où il y a un apport d'énergie interne près de la surface du sol.

b) Métiers

Chef/cheffe de projet éolien - conseiller/conseillère espace info-énergie - électricien installateur/électricienne installatrice - géologue - géophysicien/géophysicienne - ingénieur/ingénieure en énergie solaire - ingénieur/ingénieure R&D en énergies renouvelables - ingénieur/ingénieure gaz - ingénieur/ingénieure nucléaire - ingénieur pétrolier/ingénieure pétrolière-géo-thermicien/géo-thermicienne - opérateur/opératrice de raffinerie - technicien/technicienne d'exploitation du réseau gaz - technicien/technicienne en ligne haute tension - technicien pétrolier/technicienne pétrolière - technicien thermicien/technicienne thermicienne. Les domaines d'application des énergies renouvelables sont celles dites de l'énergie verte : les panneaux solaires et photovoltaïques, les éoliennes, les barrages, la géothermie, ...

c) Cursus

Bac technique industriel (E, F), scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT).

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) École d'Ingénieur, Licence, Ingénieur des Travaux, Master, Ingénieur de Conception.

d) Qualités requises

Dextérité, rigueur, grandes connaissances techniques (plomberie, chauffage, couverture/zinguerie ou encore électricité/régulations thermiques), compréhension et écoute (répondre au mieux à la demande du client).

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Exactes et Appliquées ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté des Sciences et Techniques ;
- ☞ Université des Sciences et de Technologie d'Ati : Faculté de Technologie ;
- ☞ Institut Universitaire d'Abéché : Faculté de Technologie ;
- ☞ Institut National Supérieur du Sahara et du Sahel (IN3S) d'Iriba.

18. Enseignement



a) Définition

L'enseignement (l'enseignant) a pour rôle de favoriser le développement optimal des élèves sur le plan intellectuel, social et moral, au moyen d'activités d'apprentissage variées (leçons, expériences, atelier, exercices) qui permettront aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires dans la discipline enseignée et de développer leur capacité intellectuelle.

b) Métiers

Instituteur, Professeur de CEG, Professeur de Lycée, enseignant des lycées techniques, professeur d'éducation physique, professeur des universités, professeur agrégé, professeur certifié, professeur de lycée professionnel...

c) Coursus

Tous les bacs, université, École Normale Supérieure (ENS), CFEN, DIPES, CAPEL, Master, Doctorat, Diplôme de Professeur.

d) Qualités requises

Sens de l'organisation, créativité, sens de l'écoute, bonne dose de curiosité, bonne culture générale, passion de transmettre le savoir ...bonne capacité d'adaptation. La pédagogie (compétence de base).

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Toutes les universités du Tchad ;
- ☞ Les écoles normales d'instituteurs ;
- ☞ Les écoles normales supérieures ;
- ☞ INJS.

19. Environnement



a) Définition

L'environnement est l'ensemble, à un moment donné, des aspects physiques, chimiques, biologiques et des facteurs sociaux susceptibles d'avoir un effet direct ou indirect, immédiat ou à long terme, sur les êtres vivants et les activités humaines. Les questions environnementales concernent notamment la protection des sols, la pollution de l'atmosphère et des nappes (irrigation, approvisionnement, gestion des ressources en eau, le stockage des déchets et les problèmes d'aménagement du territoire). L'environnement regroupe la biodiversité, l'agroforesterie (aménagement, récoltes et utilisation rationnelle du bois, protection de l'ensemble des ressources forestières), l'assainissement, la restauration des sols (analyses et études sur l'utilisation du sol, du sous-sol et des ressources géologiques), la sylviculture, etc.

b) Métiers

Écologue, hydrogéologue, ingénieur des eaux et forêts, agent du ministère de l'environnement (fonction publique), prestataire dans les bureaux d'études dans le domaine de l'environnement, prestataire des organismes nationaux et multinationaux couvrant le domaine de l'environnement, enseignant chercheur, ingénieur en traitement des déchets, inspecteur de sites, juriste en droit de l'environnement, responsable des déchets en entreprise, météorologiste, ouvrier sylviculteur, technicien de l'environnement, technicien des rivières, technicien forestier, urbaniste etc.

c) Cursus

- Baccalauréat A, C et D pour le cycle de licence, Master.

Pour le cycle de Master : être titulaire de la licence en biologie, géographie, sociologie, physique-chimie.

d) Qualités requises

La pédagogie (compétence de base) le sens de l'organisation, la créativité, le sens de l'écoute, bonne dose de curiosité, bonne culture générale, la passion de transmettre ...bonne capacité d'adaptation.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université Sarh ;
- ☞ Université de Pala ;
- ☞ Institut National Supérieur Agro- Sylvio - Pastoral d'Iriba ;
- ☞ CBS (Master en éducation environnementale et développement durable).

20. Fonction publique



a) Définition

La fonction publique emploie un grand nombre de personnes. Qu'il soit sur épreuve ou sur titre, le concours est le principal mode de recrutement. Certains concours permettent d'intégrer une école de formation : école nationale d'administration et de magistrature, école normale supérieure, etc. (en France par exemple, vous pourrez exercer dans la fonction publique d'État, présente dans une vingtaine de ministères, ou dans la fonction publique territoriale).

b) Métiers

Administrateur civil, enseignant, conseiller d'orientation scolaire, secrétaire, inspecteurs de police, contrôleur, chargé de recrutement ou intégration (vérificateur des dossiers et diplômes), conseiller de ressources humaines, gestionnaire des carrières, conseiller en recrutement (intégration), juriste social, etc.

c) Cursus

Tous les bacs, écoles d'administration, concours administratif, ou recrutement sur titre après licence, maîtrise ou doctorat.

d) Qualités requises

Dignité, impartialité, intégrité, probité, courage de l'honnêteté, excellentes qualités relationnelles.

e) La fonction publique tchadienne

La fonction publique était autrefois la plus grande pourvoyeuse du marché du travail, emploie environ 70.000 agents civils de l'État (fonctionnaires et contractuels), soit 1% de la population active, alors que plus de 80.000 dossiers d'intégration sont enregistrés et en souffrance dans les archives de la fonction publique, toutes filières confondues (source : Ministère de la Fonction Publique).

Au Tchad, l'accès à la fonction publique se fait soit par voie de concours pour certains types de corps de professionnels. Pour d'autres, après une formation académique ou professionnelle, le recrutement se fait directement sur étude des dossiers déposés au préalable de manière spontanée.

Malgré que les portent d'accès la fonction publique se referment de plus, les jeunes diplômés sans emploi, les demandeurs d'emploi, bref les chômeurs continuent par se nourrir d'espoir d'intégrer un jour la fonction publique. Il est temps pour ceux-là qui continuent par se faire d'illusion que leur avenir se trouve dans la fonction publique cessent de rêver et qu'ils se disent que la fonction publique n'est pas la seule opportunité pour se frayer un chemin dans la vie.

21. Génie électrique



a) Définition

Le génie électrique est une branche de la physique qui traite principalement du domaine de l'électricité et de ses applications. Il regroupe les domaines du génie électrotechnique et du génie électronique. L'étude de ce domaine se réalise en physique, l'application se fait essentiellement dans le domaine industriel mais aussi public et civil (bâtiments, distribution électrique, ...)

b) Métiers

Les domaines du génie électrique sont variés : énergies renouvelables, société de distribution d'énergie, agroalimentaire, parapétrolier, biodiversité, l'environnement, Électricien autos/motos, ingénieur.

c) Coursus

Bac technique industriel (E, F) scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT),

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) ;
Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) ;
École d'Ingénieur.

d) Qualités requises

Douceur, patience, le goût de l'effort, le travail d'équipe et l'ouverture d'esprit, désir de perfection, équité, ténacité et de cohérence, le sens du devoir, la collaboration, minutie.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Institut National Supérieur Polytechnique de Mongo ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché.

22. Génie industriel



a) Définition

Le génie industriel englobe la conception, l'amélioration et l'installation de systèmes industriels intégrés c'est-à-dire regroupant plusieurs technologies ou sciences de l'ingénieur à savoir la mécanique, l'électricité et l'automatisme. Il requiert des connaissances mathématiques, physiques et sociales et vise de façon générale à optimiser les performances globales de l'entreprise en prenant en compte les aspects matériels, techniques, financiers et humains.

b) Métiers

Agroalimentaire - ciment - papeterie-extraction minière-aéronautique-énergies renouvelables-textile – parapétrolier – électricien - électromécanicien – technicien informatique – électricien autos/motos – fabricant des machines et équipements agricoles - fabricant des équipements de transformation agro-alimentaires- fabricant de brouettes, pelles autres outils métalliques - peintre auto/moto - conducteur/chauffeur-construction métallique- mécanique- transformation de métaux.

c) Coursus

Bac technique industriel (E, F) bac scientifique général (C, D), institut de technologie, Brevet de Technicien (BT), Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), École d'Ingénieur.

d) Qualités requises

Maîtrise des différents procédés de production, parfaite connaissance de la chaîne logistique, maîtrise des systèmes informatiques (réseaux, matériel, serveurs EDI, groupWARE...) un bon esprit de synthèse, capacités managériales, maîtrise de l'anglais (très indispensables).

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université Polytechnique de Mongo ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Technique d'Abéché ;
- ☞ Université de N'Djaména : filière technique (FSEA)

23. Géographie



a) Définition

La géographie étudie les relations entre les activités humaines et les milieux physiques. Elle se situe à la croisée des sciences de l'homme et de la nature. Elle étudie les diverses régions de la terre en vue de décrire et d'expliquer les phénomènes physiques (climat, hydrographie et ressources naturelles), les phénomènes humains (mode de vie de population, systèmes politiques, etc.) ainsi que leurs relations réciproques.

Le géographe est un scientifique dont les connaissances concernant la Terre et les paysages mais aussi les populations sont utilisées dans de nombreux domaines : urbanisme, environnement, économie, démographie. C'est aussi un enseignant et un chercheur. Les géographes s'insèrent prioritairement dans l'enseignement. Mais d'autres secteurs d'activité ont aussi recours aux services de géographes. Ils utilisent leurs compétences pour analyser et expliquer les phénomènes naturels et leurs incidences sur la vie des populations. Ils interviennent, en tant que consultants, auprès des décideurs des collectivités territoriales dans des domaines très divers : transports, assainissement et gestion du territoire, aménagement rural, environnement, croissance et évolution des villes, agriculture ... Les formations demandent un bon bagage scientifique.

b) Métiers

Enseignant, démographe, urbaniste, géomètre, ingénieur cartographe, topographe, chercheur, administrateur SIG, "géomaticien" (La géomatique est le nom récent, donné aux sciences et aux techniques de l'information géographique), environnementaliste, aménagiste urbain, etc.

c) Cursus

Tous les bacs, Université ou école spécialisées, Licence, Master, Doctorat.

d) Qualités requises

Avoir un bon esprit de synthèse, être organisé, être curieux s'intéresser aux faits économiques et aux phénomènes naturels.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména ;
- ☞ Université de Moundou ;
- ☞ Université de Pala.

24. Géologie



a) Définition

La géologie est une science qui étudie la terre et les matériaux qui constituent le globe terrestre dans sa composition, sa structure, son histoire et son évolution. La géologie fondamentale est regroupée en deux catégories :

- La géologie interne qui s'intéresse aux phénomènes qui prennent naissance dans les profondeurs du globe (volcanisme, plutonisme, séismes, déformations, etc.) ;
- La géodynamique externe qui s'occupe de tous les événements et interactions qui existent au niveau de la surface de la terre (érosion, formation des roches sédimentaires, etc.).

À côté de la géologie fondamentale, il y a la géologie appliquée. Cette dernière utilise toutes les méthodes de la géologie fondamentale et réciproquement.

Il existe plusieurs domaines d'application de la géologie, parmi lesquels il y a l'hydrologie, l'environnement, le génie rural ou agricole, la télédétection, la recherche des gisements miniers, la recherche du pétrole brut, l'exploitation des énergies renouvelables (hydraulique, géothermie, etc.)

b) Métiers

Enseignant, enseignant-chercheur, agent de développement rural, technicien de laboratoire, recherche minière, équipe de recherche pour le développement (découverte des fossiles, du pétrole brut, des miniers, etc.), réparateur de pompe de forage - exploitant des mines et carrières - orpailleur - Extracteur du natron - Extracteur de sables - Extracteur de graviers.

c) Cursus

Baccalauréat série C ou D, Licence, Master, Ingénieur géologue.

d) Qualités requises

Avoir un bon esprit de synthèse, être organisé, être curieux s'intéresser aux faits économiques et aux phénomènes naturels.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Exactes et Appliquée de Farcha ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché ;
- ☞ Université Sarh ;
- ☞ Université de Doba ;
- ☞ Université de Pala ;
- ☞ École Normale Supérieure de Bongor ;
- ☞ École Normale Supérieure de N'Djaména.

25. Histoire



a) Définition

L'histoire effectue des recherches en vue de reconstituer et d'interpréter les faits (sociaux, humains, économiques, politiques) qui ont marqué la vie d'une collectivité humaine et son évolution au cours d'une période plus ou moins longue du passé. Elle peut également se consacrer à l'enseignement de l'histoire ou s'occuper de la conservation de la mise en valeur de lieux, de documents ou d'objets historiques, pour le compte d'un service gouvernemental, d'une société ou d'un musée. L'histoire s'étudie à l'université en quatre disciplines : histoire ancienne (l'antiquité), histoire médiévale (jusqu'au 15^e siècle environ), histoire moderne (jusqu'en 1789), histoire contemporaine. Les débouchés s'orientent vers l'enseignement mais aussi la recherche et le journalisme.

b) Métiers

Enseignant, archéologue, historien, conservateur du patrimoine, journaliste.

c) Cursus

Tous les bacs, Licence, Master.

d) Qualités requises

Avoir un bon esprit de synthèse, être organisé, être curieux s'intéresser aux faits économiques et aux phénomènes naturels.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché ;
- ☞ Les Écoles Normales Supérieures de N'Djaména, Abéché, Bongor.

26. Informatique



a) Définition

L'informaticien travaille à la conception et à l'exploitation d'équipements informatiques, de langage informatique et de logiciels spécialisés en vue de leur utilisation dans des entreprises manufacturières et commerciales. Il peut travailler chez les fabricants d'équipements

informatiques pour qu'il développe des systèmes matériels et logiciels servant à recevoir l'information, supervise la fabrication de ces systèmes et veille à leur mise sur le marché.

Il fournit aussi une expertise-conseil pour aider les entreprises à choisir et implanter des systèmes informatiques adaptés à leurs besoins. Pour cela, il doit, entre autres, analyser les besoins de l'entreprise en informatique, recommander des appareils appropriés et s'occuper de l'installation des systèmes et de leur mise en opération.

Le secteur de l'informatique est aujourd'hui en forte expansion. Il a envahi tous les autres secteurs d'activité / et propose des professions en plein essor dans de nombreux domaines tels que le cyber-sécurité, le développement logiciel, les systèmes et réseaux.

b) Métiers

Analyste-programmeur, technicien de maintenance, contrôleur de réseau, développeur d'applications. – Cycle d'ingénieur : en développement de nouvelle technologie (internet), chef de projet, éditeur de logiciel, ingénieur en télécommunication, chercheur, concepteur, consultant spécialisé en sécurité de réseaux et systèmes, web master.

Assistant gestionnaire de bases de données, technicien en charge de de la programmation, Administrateur réseaux - Administrateur de bases de données - Technicien de maintenance en informatique - Ingénieur d'affaires - Développeur - Ingénieur en informatique embarquée - Chef projet - Responsable sécurité.

c) Coursus

Bac C, D, IUT, DTS, Licence, école d'ingénieur, université 5ans. (Master ou Ingénieur de conception), BT, BTS.

d) Qualités requises

Les compétences linguistiques, la rigueur, bonne capacité d'adaptation, esprit d'analyse, être un bon communicateur, être polyvalence, aptitudes manuelles, dextérité.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména, Faculté des Sciences Exactes et Appliquées ;
- ☞ École Nationale Supérieur de technologie de l'information et de la communication (ENASTIC) de N'Djamena.

28. Journalisme



a) Définition

Les métiers du journalisme sont très divers (critique de cinéma, correspondant à l'étranger, présentateur de journal télévisé ...) ainsi que les secteurs d'activités : presse écrite, radio, télévision, agence de presse ou multimédia.

Le journaliste recueille des renseignements sur des événements d'intérêts publics en vue d'écrire des articles pour des journaux, dans des magazines ou d'autres publications, ou en vue de les communiquer au cours de reportages diffusés à la radio ou la télévision, etc., afin d'informer le public et de lui permettre de se renseigner sur des sujets d'actualité. À cette fin, il effectue une collecte d'informations, procède à des interviews, des enquêtes. Il se rend sur les lieux de l'événement, assiste à des conférences de presse. Il procède ensuite à l'analyse des contenus et effectue la rédaction d'un article, ou dans le cas de la presse parlée, rédige les textes en vue de leur diffusion. Il s'occupe également de recevoir et d'analyser les nouvelles pour en vérifier l'exactitude, de sélectionner les idées de reportage et de trouver des sujets à traiter. Il peut se spécialiser dans un domaine particulier comme les arts, les sports, la politique, l'économie ou les sciences, la santé.

b) Métiers

Rédacteur de presse écrite, journaliste reporter d'images, secrétaire de direction (il relit et prépare l'article avant sa mise en page), journaliste radio ou télévision, secrétaire de rédaction (presse écrite), chef de l'information, chef de rubrique, chef de service, correspondant local, directeur de radio, journaliste d'entreprise, infographiste, journaliste en ligne, maquettiste, monteur, photoreporter, pigiste, présentateur, réalisateur, reporter en agence de presse, reporter/Grand reporter, responsable d'Édition, rubricard, spécialiste de la presse écrite.

c) Coursus

Tous les Bacs, BTS,

Université : Faculté des Arts, Lettres et Sciences Humaines ; Faculté des Sciences Juridiques et Politiques, - École de communication ou école de journalisme.

d) Qualités requises

Curiosité, créativité, capacité d'écoute et d'échange, rigueur, parler plusieurs langues est un véritable plus, sens de l'écoute.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté de Langues, Lettres Arts et Communications, Département des Sciences et Techniques de l'information et de la Communication (STIC) ;
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché.

29. Langues



a) Définition

À l'heure de la mondialisation, la maîtrise des langues apparaît plus que jamais nécessaire.

Les études peuvent se faire à l'université, ou dans des écoles de traduction et d'interprétariat qui peuvent se révéler efficace. Les séjours de longue durée à l'étranger sont un facteur important de réussite.

Professeur de langue, interprète et traducteur sont les principaux métiers du domaine. L'interprète est la personne qui au cours de conférences, de débats, de conversations, etc., traduit oralement dans une langue, de façon consécutive ou simultanée, ce qui a été dit dans une autre langue. À cette fin, elle doit se préparer en s'informant sur le sujet en cause. Elle peut également servir d'interprète auprès de personnes ou de petits groupes au cours de voyages ou d'autres activités.

Le traducteur transpose d'une langue à une autre des documents écrits de divers types (œuvres littéraires, manuels scolaires, rapports de recherche, ouvrages techniques, documents juridiques, etc.). À cette fin il analyse les textes qui lui sont soumis afin d'en comprendre le sujet et l'organisation, effectue les recherches terminologiques nécessaires et rédige le texte en prenant soin de transposer fidèlement le contenu et le style littéraire du texte et de faire certaines adaptations si nécessaire (jeux de mots, expression culturelle). Il offre également ses services de traduction d'une langue de départ autre que la sienne vers la langue maternelle qu'il maîtrise parfaitement.

b) Métiers

Professeur de langues - traducteur - interprète - chercheur-traducteur-technique spécialisé (économique, juridique, médical, etc.) - traducteur littéraire - interprète.

c) Cursus

Tous les bacs, université (5ans), École spécialisée (2 à 5 ans après le bac).

d) Qualités requises

Capacité de communication Claire - Capacité à travailler en équipe, organisation et gestion du temps - Capacité à gérer le stress - la curiosité intellectuelle -la -l'ouverture culturelle- La motivation - le plaisir – la confiance - la pratique.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména, Faculté de Langues, Lettres, Arts et Communication, Département de Langue et Études Anglophones (LEA) ;
- ☞ Département des Sciences du Langage ;
- ☞ École Normale Supérieure de N'Djaména.

30. Lettres



a) Définition

Les études de lettres sont longues et doivent passer par l'université ou par la voie plus prestigieuse de l'École Normale Supérieure (ENS). Les débouchés sont principalement l'enseignement, mais aussi l'édition, la communication ou le journalisme.

b) Métiers

Enseignant, journaliste, écrivain, éditeur, etc.

c) Cursus

Bac A, B université (5 à 8 ans), École Normale (4 à 5 ans).

d) Qualités requises

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel, argumenter un raisonnement et analyser un texte, compréhension fine de textes de toute nature

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté de Langues, Lettres, Arts et Communication, Département des Lettres Modernes ;
- ☞ Département des Sciences du Langage ;
- ☞ École Normale Supérieure de N'Djaména.

31. Maintenance Industrielle



a) Définition

La maintenance consiste à maintenir ou à rétablir un bien dans un état spécifié de fonctionnement afin que celui-ci soit en mesure d'assurer un service déterminé. Elle regroupe les actions de dépannage et de réparation, de réglage, de révision, de contrôle et de vérification des équipements matériels (machines, véhicules, objets manufacturés, etc.) ou même immatériels (logiciels). La maintenance participe aussi à des projets d'amélioration de processus industriels, et doit, comme d'autres services de l'entreprise, prendre en considération de nombreuses contraintes comme la qualité, la sécurité, l'environnement, le coût, etc.

c) Cours

Bac C, D, (bac+3) avec pour déboucher enseignant au lycée. Et (bac+5) et plus pour la découverte des besoins approfondies des mathématiques.

d) Qualités requises

a) Qualités requises

- ☞ Etre curieux et travailleur ;
- ☞ Etre rigoureux, organisé et doté d'une certaine qualité de logique ;
- ☞ Etre déterminé ;

b) **Institutions de formation existantes au Tchad**

- ☞ Université de Ndjamena, département de mathématiques, laboratoire de mathématique, modélisation et informative, applications et simulation ;
- ☞ Université de Abéché, département de mathématiques ;
- ☞ Université de Sarh, département de mathématiques ;
- ☞ Université de Pala, département de mathématiques.

✓ Statistique

Le métier d'une statisticienne ou d'un statisticien permet de collecter, classer et interpréter des données numériques. Par des procédés mathématiques, il/elle élabore des méthodes permettant de prendre des décisions rationnelles malgré une marge d'incertitude pouvant résulter de tout événement fortuit.

✓ Epidémiologie mathématique

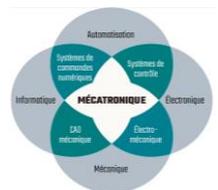
L'épidémiologie mathématique relevant des mathématiques appliquées, est une discipline mathématique qui consiste à étudier une épidémie et son transport dans une population donnée. Un mathématicien épidémiologue collecte les données relatives à une épidémie dans une population établi les paramètres, mathématique, fait une mise en équations et les résous. Il interprète, compare les solutions obtenues aux statistiques réelles pour juger et proposer les solutions relatives.

33. Mécatronique



a) Définition

La mécatronique est une technique industrielle qui consiste à utiliser à la fois de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique pour concevoir des systèmes « intelligents » et améliorer les performances de tous types d'équipements. Sans la mécatronique, l'industrie connectée et les systèmes intelligents n'existeraient tout simplement pas. Au carrefour de la mécanique, de l'électronique et de



l'informatique, le mécanicien crée des ensembles automatisés miniaturisés. Les applications sont très nombreuses et les secteurs qui recrutent variés, de l'automobile à la défense.

b) **Métiers/secteurs d'activités**

Technicien en mécatronique est axé sur la réparation et l'entretien, **L'ingénieur mécatronicien** intervient dans la phase de conception de nouveaux produits, de nouveaux composants ou de nouvelles machines de production. Il modélise ces derniers sur son ordinateur à l'aide de logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur), DAO (dessin assisté par ordinateur), CFAO (conception fabrication assistées par ordinateur) ou de TGAO (technologie de groupe assistée par ordinateur). Le **mécatronicien** intervient dans les secteurs de l'automobile, de la construction aéronautique, du ferroviaire et de la navale, de l'électronique, de la mécanique, etc.

c) **Cursus**

Bac + 3: licence mention sciences pour l'ingénieur, électronique, énergie électrique, automatique ou mécanique, avec un parcours en lien avec la mécatronique. Licences pro mention métiers de l'industrie : mécatronique, robotique.

Bac + 5 : diplôme d'ingénieur, orienté mécanique ou mécatronique ou master mention automatique, robotique ; électronique, énergie électrique, automatique ; génie mécanique ; mécanique.

d) **Qualités requises**

Curiosité, polyvalence, solide bagage technique, le goût du challenge pour se perfectionner sans cesse et mettre à jour ses connaissances, faire preuve d'autonomie dans son travail, capacité à gérer des projets variés de manière simultanée, avoir la maîtrise des logiciels de CAO et de DAO (conception et dessin assistés par ordinateur), être un bon communicant, connaître l'anglais technique.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

Il n'existe pas des institutions qui forme dans ce domaine au Tchad

34. Médecine



a) **Définition**

Le médecin offre un éventail de services médicaux tels que : le diagnostic, le traitement et le suivi des personnes de tout âge, en vue de prévenir ou de soigner les maladies. À cette fin, il examine la personne, pose un diagnostic, fait effectuer des tests ou des analyses s'il y a lieu, prescrit des traitements et donne des conseils pour maintenir, améliorer ou recouvrer la santé.

Les études de médecine sont parmi les plus longues de l'enseignement supérieur, et particulièrement sélectives, une seule voie est possible : l'université pendant au moins 7 années d'études pour la médecine, auxquelles il faut ajouter 3-5 années pour les spécialités.

b) Métiers

Médecin généraliste - médecin spécialiste - infirmier - infirmier anesthésiste - infirmier de bloc opératoire - ingénieur biomédical - ingénieur biologiste - hospitalier - masseur-kinésithérapeute - orthopédiste - orthoprothésiste - chirurgien-dentiste - ergothérapeute - pharmacien - orthophoniste.

c) Cours

Bac C, D, université, École spécialisée d'infirmiers, faculté de médecine : médecin généraliste : 7 ans ; 5 ans dans le système anglophone, médecin spécialiste : jusqu'à 12 ans.

d) Qualités requises

Capacités d'observation et de perception, capacités de communication, capacités motrices et capacité tactiles, aptitudes intellectuelles, conceptuelles et d'intégration, professionnalisme et capacités relationnelles, accueillant.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences de la Santé Humaine (Médecins) ;
- ☞ Université Adam Barka d'Abéché : Faculté de Médecine (Médecins) ;
- ☞ Complexe Hospitalier Universitaire Le Bon Samaritain (N'Djaména/Goundi)

f) Informations complémentaires sur la formation en science de la santé en général

- ☞ Les facultés des sciences de la santé humaine forment des médecins généralistes qui peuvent ensuite choisir une spécialisation dans l'une des nombreuses filières suivantes dont les trois citées ci-haut sont disponibles au Tchad :
Anatomie-Pathologique, Anesthésie-Réanimation, Cardiologie, Chirurgie Générale et spécialisée, Santé publique, Gastro-entérologie, Gynécologie-Obstétriques, Hématologie, Imagerie Médicale, Cancérologie, Médecine Interne, Néphrologie, Neurologie, Psychiatrie, Ophtalmologie, ORL, Odontostomatologie, Infectiologie, Pédiatrie, Gériatrie, Dermatologie, Neurochirurgie, Endocrinologie, Rhumatologie, Médecine de travail, Médecine légale, Physiologie, Biologie médicale.

La spécialisation dure 3-5 ans.

35. Musique



a) Définition

Le musicien joue un ou plusieurs instruments de musique comme interprète solo, comme membre d'une formation musicale ou d'un orchestre, ou compose de la musique. À cette fin, il étudie la partition et travaille son instrument jusqu'à ce qu'il l'ait bien intégré de manière à faire ressortir les subtilités et les beautés de la musique (l'harmonie musicale).

b) Métiers

Compositeur, musicien, chef d'orchestre, Disc-jockey (DJ), attaché de presse, diffusion de musique, ingénieur de son, interprète de musique instrumentale, régisseur du son, luthier.

c) Cursus

Conservatoire de musique.

d) Qualités requises

Faire preuve de persévérance. Répéter sans cesse sa justesse, faire des vocalises, enchaîner les castings, apprendre à bien respirer, toujours chercher à se perfectionner...

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Il n'existe pas d'école de musique au Tchad.

20. Nutrition



a) Définition

La nutrition est la science qui traite la composition des substances alimentaires et des phénomènes biologiques par lesquels l'organisme humain tire des aliments, les substances nutritives dont il a besoin et les utilise pour son maintien en vie, sa croissance et son développement.

b) Métiers

Nutritionniste, diététicien, clinicien, communautaire, sportif, enseignant, consultant.

c) Cursus

Bac C, D, (bac+3 à bac+7 et plus) ;

Au Tchad : bac A, C, D (bac+3).

d) Qualités requises

Etre à l'écoute des patients ; être rigoureux, organisé et doté d'un bon sens de l'éthique; avoir l'esprit d'équipe ; être flexible et travailleur.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Faculté de la médecine humaine de l'université de N'Djaména ;
- ☞ CEVANUTRI (Centre Evangélique pour l'Encadrement Nutritionnel) ;
- ☞ Université la Francophonie ;
- ☞ Université EMI KOUSSI ;
- ☞ EIFS (Ecole Internationale de Formation en Santé)
- ☞ Ecole de santé "LE BON BERGER".

✓ Nutrition clinique

Au sein du service de l'unité nutritionnelle thérapeutique, le nutritionniste joue un rôle dans la suivie de ses patients, les consultes et travaille sur eux de manière thérapeutique (apport de lait et le ppn 'pymplnut ') ensuite le conseil des mères sur l'alimentation maternelle exclusive et l'hygiène.

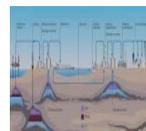
Qualités requises : être à l'écoute des patients

✓ Nutrition communautaire

La descende se fait au terrain, ceci nécessite des mobilisateurs et des facilitateurs pour effectuer leurs missions. Le travail est suivi par un superviseur, il y a l'utilisation du périmètre branchiale sur les enfants de 0 à 59 mois pour connaître à peu près leurs santé, il y a le conseil nutritionnel, le partage de pymplnut et les farines enrichis.

Qualités requises : être à l'écoute des patients, courtois, travailleur

36. Pétrole-extraction des richesses souterraines



Définition

L'extraction du pétrole et des richesses souterraines demande de nombreuses compétences techniques et générales : de l'étude du terrain, à l'extraction et au traitement des matières, de nombreux métiers sont sollicités.

a) Métiers

Géologue, cartographe, technicien de production du pétrole, mécanicien, ingénieur, électricien, informaticien, logisticien, technicien de l'environnement, socio-économiste, opérateur (sur le champ pétrolier), hydrogéologue, géographe, maintenancier, topographe, ingénieur des TP, chimiste, laborantin, électromécanicien, électrotechnicien (ingénieur).

b) Coursus

Bacs scientifiques C et D, bac technique Série E, Maintenance Électromécanique(MEM)

Université : Faculté des sciences : Géologie, Chimie, Science de la Vie et la Terre, École d'ingénieurs.

c) Qualités requises

Capacité d'adaptation, travailler en équipe sur un site isolé (pendant une bonne période de temps)

d) **Institutions de formation existantes au Tchad**

☞ Université de N'Djaména

☞ Institut National de Pétrole de Mao.

37. Philosophie



a) **Définition**

Le philosophe effectue des recherches, réfléchit sur l'existence et les réalisations humaines au regard des fondements, des finalités et du sens de la vie et des événements. Il communique le fruit de ses réflexions par des conférences, des cours, des entretiens, des publications. Il peut s'intéresser aux sciences (psychologie, politique, physique, etc.), aux données de l'existence humaine (amour, liberté, volonté, etc.), aux questions sociales (éthique, éducation, etc.) ou aux réalisations humaines (la littérature, l'architecture, la technologie).

Les études de philosophie, qui conduisent essentiellement à l'enseignement et à la recherche, nécessitent un goût de développement pour la lecture et la réflexion, ainsi que de grandes capacités de concentration et un esprit critique.

Par double cursus, philosophie-histoire, ou philosophie-sciences politiques, vous pouvez également exercer dans les domaines de l'éducation, de la culture ou du journalisme.

b) **Métiers**

Enseignant, chercheur, journaliste, politologue.

c) **Cursus**

Bac A, C, D, Université : Licence, Master, Doctorat

d) Qualités requises

Rigueur, culture générale (maîtrise d'un savoir proprement philosophique et hors de la philosophie), recherche documentaire, analyse de l'information, maîtrise rédactionnelle et orale, compétences linguistiques.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Philosophie ;
- ☞ Université de Moundou : La Faculté des Lettres, art et Sciences Humaines, Département de philosophie.

38. Photographie



a) Définition

Le photographe prend des photographies de personnes, d'événements, de scènes, etc., qui seront utilisées pour des fins commerciales, pour des créations artistiques. A cette fin, il détermine le genre d'appareil et pellicule selon le type de photographie à produire, ajuste l'éclairage et l'appareil, prend la photographie et développe la pellicule. De nos jours, il existe des appareils qui utilisent la carte mémoire pour les photographies.

Le photographe de mode prend quant à lui des photographies de mannequins destinées à être publiées dans des revues de mode, des journaux, etc., en vue de présenter les tendances de la mode. À cette fin, il analyse les besoins de clientèle, choisit les décors, conseille les habilleurs, les coiffeurs, et les maquilleurs, etc.

Le photographe de presse photographie des personnes et des événements d'actualité particuliers ou imprévus. Ses photographies sont destinées à être publiées dans un magazine, un journal ou tout autre type de publication en vue d'illustrer les nouvelles ou reportages. Pour cela, il se rend sur les lieux de l'événement avec un matériel, et prend plusieurs photographies qu'il développe et sélectionne lui-même.

b) Métiers

Photographe, photographe de presse, photographe de mode.

c) Coursus

Tous les Bacs, BTS.

d) Qualités requises

La curiosité, la sensibilité, sens de l'émerveillement, la patience, la discrétion, la persévérance et le perfectionnement, la créativité, la confiance en soi.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Aucune structure de formation en photographie.

39. Physique, Chimie



a) Définition

Le physicien dirige et effectue des recherches sur des phénomènes physiques comme la chaleur, la lumière, le magnétisme et l'acoustique en vue d'en tirer les applications sur les plans scientifiques et commerciaux ; pour cela il conçoit des expérimentations, analyse des résultats, rédige des rapports et établit ou modifie des hypothèses, des théories ou des principes physiques. Il peut travailler dans différents milieux comme les universités, les laboratoires, les industries, les hôpitaux, etc.

Le chimiste quant à lui, fait des recherches en laboratoire sur la composition et la structure chimique de la matière, ses propriétés et ses procédés, de transformation en vue de mettre au point ou d'améliorer des procédés, des méthodes ou des produits (matériaux plastiques, fibres synthétiques, produits alimentaires, produits pharmaceutiques).

Il cherche également à solutionner divers problèmes liés à l'énergie, l'environnement, l'alimentation et la santé. Il peut travailler dans des milieux variés : la pharmacie (élaboration des nouveaux médicaments), la production alimentaire (mise au point de recettes ou de procédés de transformation), ou la production de pâtes et papiers.

b) Métiers

Enseignant, chercheur, ingénieur chimiste, ingénieur de fabrication, hydraulicien ; technicien de maintenance des systèmes automatisés, technicien supérieur de maintenance industrielle, technicien thermicien, technicien en productique.

c) Cours

Bac C, D, université Bac+5.

d) Qualités requises

En physique comme en chimie : faire part d'une curiosité intellectuelle, d'une capacité à vous organiser et à conduire vos apprentissages et être capable de programmer votre travail personnel et vous y tenir dans la durée.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : FSEA ;
- ☞ Université de Sarh ;
- ☞ Université de Moundou.

39. Psychologie



a) Définition

Le psychologue aide les gens à résoudre des difficultés personnelles et à s'adapter à des différents changements. Il intervient auprès de clientèles diversifiées et dans différents milieux comme des écoles et hôpitaux, des prisons, en entreprise, ou dans une collectivité. Il utilise selon son milieu de travail, selon les besoins de la clientèle et selon les objectifs poursuivis, divers moyens et outils d'intervention, tels que des techniques d'entrevue et des tests psychométriques. Il peut aussi travailler dans le domaine de l'enseignement ou de la recherche.

Un minimum de 5ans d'études est nécessaire.

b) Métiers

Psychologue, chargé de bilan de compétences, ergonomiste, graphologue, psychanalyste, psychiatre, psychothérapeute, psychologue clinicien.

c) Cursus

Tous les Bacs, université Bac + 5

d) Qualités requises

Avoir le sens du contact, l'écoute, le sens de l'observation, la capacité à mettre autrui en confiance, la patience, le sang-froid, l'équilibre émotionnel, etc.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Université de N'Djaména, Faculté des Sciences de l'Education, Département de Psychologie.

40. Publicité



a) Définition

Le but de la publicité est de valoriser une marque, un produit. Elle étudie le comportement des consommateurs. Son objectif est donc de faire aimer les produits aux clients et de gagner des parts de marché, et partant séduire et fidéliser les consommateurs en créant des marques aux identités fortes.

La chaîne publicitaire se divise en trois grandes fonctions : les stratèges, qui analysent le marché et conseillent les annonceurs ; les créatifs qui trouvent les idées (visuels, slogans...)

et, enfin les commerciaux, qui gèrent les budgets et supervisent l'ensemble des étapes. Il s'agit de concevoir des messages publicitaires pour faire connaître les produits ou les services d'une entreprise et pour inciter la population à les utiliser. Pour cela, il faut prendre connaissance des besoins et du budget de l'entreprise, analyser ses produits et services pour en déterminer les caractéristiques qui sauront susciter l'intérêt de la clientèle visée et préparer le support publicitaire selon les orientations (thème, style, etc.) établies de concert avec la direction de l'entreprise.

Les formations adaptées peuvent être le marketing ou la communication à l'université, ou une école de commerce. Une formation artistique est aussi appréciée.

b) Métiers

Université : concepteur-rédaction, chargé d'études médias, chef de publicité, directeur artistique, maquettiste, illustrateur, responsable de la promotion des ventes, acheteur d'espaces publicitaires, chargé d'études, planer stratégique, responsable des bases de données.

École de commerce : directeur commercial, média-planneur (réalise la stratégie de communication publicitaire d'une entreprise).

c) Coursus

Tous les Bacs, université, école de commerce.

d) Qualités requises

Connaître son créneau (sa cible), Être curieux, comprendre les enjeux de l'industrie, être créatif, avoir le sens des affaires, pouvoir déceler les informations clés (insights), avoir de solides compétences communicationnelles, pouvoir bien gérer le stress, savoir recevoir la critique, avoir le sens de l'initiative.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Il n'existe pas au Tchad des institutions qui forment dans le domaine de la publicité.

41. Ressources humaines (Gestion de)



a) Définition

La gestion des ressources humaines (GRH), parfois appelée **gestion du capital humain**.

La gestion des ressources humaines désigne l'ensemble des moyens mis en œuvre pour garantir en permanence à l'entreprise une adéquation entre ses ressources et ses besoins en personnel, sur le plan quantitatif comme sur le plan qualitatif.

Au quotidien, leurs tâches sont nombreuses : gérer les contrats et les bulletins de salaire, recruter de nouveaux personnels (mais aussi éventuellement licencier) et anticiper les besoins futurs, valoriser les carrières et les salaires, développer les compétences individuelles et collectives, valoriser les salaires des collaborateurs, gérer les relations sociales et les

éventuels conflits (en temps de crise, le rôle des ressources humaines est primordial au sein d'une entreprise), définir une politique managériale et sociale performante pour l'entreprise... Cette polyvalence est très recherchée dans le monde de l'entreprise où le facteur travail est une composante indispensable de l'activité économique. Le secteur des ressources humaines est en perpétuelle évolution. Les nouvelles technologies et l'évolution des besoins favorisent

b) Métiers

Assistant de ressources humaines, responsable de l'administration du personnel, chargé de gestion en ressources humaines, responsable ce paie, responsable du personnel, chargé de mission diversité et handicap, assistant formation.

c) Coursus

Les métiers RH requièrent un diplôme du supérieur, allant de Bac+2 à Bac+5. Le domaine des ressources humaines est très large et les formations couvrent diverses disciplines comme la gestion, la psychologique, le droit social, le juridique...

d) Qualités requises

La communication - l'organisation-la capacité à prendre des décisions - l'empathie et la compassion la négociation - les connaissances technologiques - la formation et le développement - leadership.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Université de Moundou

Université de N'Djaména : faculté de Droit et Sciences juridiques.

42. Sage-femme



Le métier de sage-femme comprend le suivi des grossesses, les soins aux nouveaux nés, mais aussi le suivi des complications à l'accouchement. Elle évalue l'état de santé de la patiente, veille à ce que la grossesse se déroule normalement et consulte des professionnels de la médecine lorsque des situations anormales s'annoncent.

Pour exercer ce métier, il est nécessaire d'avoir des acquis suffisants et un sens aigu des relations humaines.

b) Métiers

Sage-femme, secrétaires médicale.

c) Coursus

Bac C, D, école médicale spécialisée.

d) Qualités requises

Faire preuve de psychologie, de douceur et de disponibilité, savoir se montrer rassurante, chaleureuse et diplomate.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

☞ École Nationale des Agents Sanitaires et Sociaux (ENASS) de N'Djaména ;

43. Secrétariat



a) Définition

Le métier de secrétaire, le plus souvent exercé par des femmes, comprend un vaste ensemble de missions. Aux tâches classiques de saisie sur un ordinateur, classement des dossiers, gestion des agendas...viennent s'ajouter d'autres aptitudes : suivi de la comptabilité, communication avec les partenaires internes et externes de l'entreprise, gestion des stocks, etc. De la notion de secrétaire, on est passé à celle d'assistante.

b) Métiers

Assistante de direction, secrétaire (accueil et standard, juridique, médical, scolaire), responsable de l'information et de la communication internes.

c) Coursus

BTS secrétaire, École de gestion.

d) Qualités requises

Capacité d'organisation et de gestion des priorités, le sens du contact, la capacité d'adaptation, l'esprit d'initiative.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

Chambre de commerce (Centre de Formation Professionnelle et de Perfectionnement CFPP).

44. Social, Assistant(e) Social(e)



a) Définition

Aider, informer, conseiller ou éduquer, les travailleurs sociaux cherchent des solutions à ceux qui sont touchés par des problèmes d'exclusion, de chômage, de délinquance... Les professions sociales comprennent une nébuleuse de métiers qui ont un objectif commun : aider les personnes en difficulté.

b) Métiers

Assistant des affaires sociales, inspecteur des affaires sociales, éducateur, conseiller, criminologue, Assistant en psychologie, de justice, conseiller

conjugal, jardinier d'enfant, puériculteur/trice), agent de développement local, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile, conseiller conjugal et familial, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, animateur socioculturel, aide médico-psychologique.

c) **Cursus**

Tous les bacs, bac technique ESF.

BTS économie sociales et familiale, Écoles spécialisées.

d) **Qualités requises**

Bonne culture générale, intérêt pour les problèmes humains et sociaux, goût pour la communication et les relations humaines, sens du travail en équipe, bon équilibre personnel permettant d'affronter des situations difficiles ou complexes, esprit volontaire, esprit d'Initiative.

e) **Institutions de formation existantes au Tchad**

☞ École Nationale des Agents Sanitaires et Sociaux (ENASS) de N'Djaména/Tchad.

45. Sociologie



a) **Définition**

Apparue au XIX^e siècle, la sociologie décrit, analyse et explique les phénomènes sociaux relatifs à l'organisation de la vie en société. Elle s'intéresse aussi à l'interaction des personnes au sein des diverses structures sociales (famille, parenté, communautés d'appartenance scolaire, urbaine, ethnique, professionnelle, politique, etc.). Selon son champ de spécialisation et son milieu de travail (université, organisme communautaire, fonction publique, entreprise privée), le sociologue peut travailler sur différents problèmes sociaux (pauvreté, délinquance, échec scolaire, conflits ethniques etc.), recueillir des données et les traiter, analyser les résultats et produire un rapport pour présenter les voies de solutions au problème étudié, ou faire des recommandations visant à orienter l'action des divers intervenants.

Cette discipline, qui s'attache souvent au droit, à l'économie, à l'histoire ou à la géographie, peut s'appliquer à l'éducation, au travail et à la politique.

b) **Métiers :**

Chercheur en sociologie, ethnologue, urbaniste, enseignant, sociologue.

c) **Cursus**

Tous les bacs, université, (Licence, Master, Doctorat)

d) Qualités requises

Être curieux et ressentir un véritable intérêt pour le monde qui l'entoure.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Université de N'Djaména : Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Sociologie ;
- ☞ Université de Sarh.

46. Sport



a) Définition :

Le domaine du sport est composé de deux profils : le sportif professionnel de haut niveau et le professeur de sport.

Le sportif professionnel est rémunéré pour participer à des rencontres ou à des compétitions sportives individuelles ou en équipes. À cette fin, il suit un programme d'entraînement régulier de manière à maximiser son potentiel et ses performances.

Le professeur de sport, ou d'Éducation Physique et Sportif (EPS), enseigne des pratiques de sport ou d'exercices physiques dans des établissements publics ou privés, en vue de maintenir ou d'améliorer la condition physique des élèves. Il s'occupe entre autre de préparer les formations, d'enseigner les principes d'une bonne condition physique, des exercices physiques, les jeux et leurs règlements et d'intervenir de façon à prévenir la maladie et les blessures.

b) Métiers

Sport de haut niveau, professeur d'EPS, professeur d'EPS adjoint, Maître d'Éducation physique et sportive (MEPS), professeur adjoint(e) d'éducation physique et sportive (PAEPS), conseiller d'éducation physique et sportive (CEPS), inspecteur de la jeunesse et des sports, professeur de sport, professionnel du management sportif, directeur d'équipement sportif, entraîneur, consultant, directeur de stade

c) Cursus

Tous les bacs, Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS).

d) Qualités requises

L'endurance, la résistance, la force, la vitesse, la souplesse et la capacité de coordination.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS).

47. Technologie Industrielle



a) Définition

La technologie industrielle regroupe un grand nombre de métiers. Le technicien est responsable de la planification, de la coordination et du contrôle des activités industrielles d'une entreprise. Il peut exercer par exemple dans la production manufacturière, dans l'industrie métallurgique, navale, aéronautique, l'information, etc.

b) Métiers

Bac technique industriel : technicien ;

Université : cadre technique, chercheur dans l'industrie

BTS-DUT : technicien supérieur en BTP, construction métallique.

École : ingénieur dans l'industrie, Ingénieur en génie industriel, Ingénieur électricien.

c) Coursus

Bacs techniques industriels, bac C, D, IUT, université, École spécialisée.

d) Qualités requises

Bonnes habiletés et compétences en mathématiques, compétences scientifiques techniques diversifiées, habiletés et compétences en gestion du temps, fort désir d'organisation et d'efficacité, habiletés de direction et de leadership; passion pour amélioration, dextérité. .

e) Institutions de formation existantes au Tchad (RAS)

✓ Mécanicien Automobile

Le mécanicien automobile a pour rôle de localiser et réparer dans un véhicule des pannes de diverses natures. Il assure l'entretien et la maintenance de véhicules automobiles. Le mécanicien automobile peut par ailleurs être sollicité par les vendeurs de véhicules (neufs ou d'occasion). Il a alors pour rôle d'inspecter la bonne installation et le bon fonctionnement des appareils, préalablement à la mise en vente de la voiture. Avec les évolutions fulgurantes qui ont marqué l'industrie automobile ces dernières décennies, la mécanique automobile est un métier en plein expansion.

Qualités requises : précision - compréhension globale du fonctionnement d'un véhicule automobile - disponibilité - notions solides en électronique - adaptation - qualités relationnelles - sens du service - anticipation - condition physique - esprit d'analyse, de réflexion et d'observation - sens des responsabilités - capacité de déduction - attention

✓ Constructeur Métallique

Monte une structure métallique définitive (construction de bâtiments, de passerelles, de ponts, ...) ou provisoire (échafaudages, tribunes, chapiteaux, ...) composée d'éléments préfabriqués et le plus souvent pré-assemblés au sol, selon les règles de sécurité.

48. Télécommunication



a) Définition

Transmission, émission ou réception d'informations par fil, radioélectricité, optique, ou d'autres systèmes électromagnétiques. Les métiers des télécoms sont ceux permettant la transmission d'information à distance. Ce type de transmission sera permise par les technologies informatiques et électroniques. Le secteur regroupe donc des techniciens, des ingénieurs, et toutes les personnes disposant de compétences dans ce domaine. Les personnes officiant dans les télécoms travaillent souvent en étroite collaboration avec d'autres personnes professionnelles de ce domaine. Les emplois liés aux télécoms peuvent aussi être créés dans des structures de secteurs totalement différents, qui s'appuient sur ce type d'agents pour construire une stratégie globale d'entreprise.

b) Métiers

Agent, de lignes téléphoniques, opérateurs téléphoniques, ingénieur télécoms, ingénieur informaticien, techniciens de maintenance, intercepteur, Monteur FTTH (fiber to the house), négociateur Télécom, Responsable télécoms, Techniciens réseaux et télécoms, Téléconseiller banque, Ingénieur RF (un ingénieur radiofréquences) ...

c) Coursus

BTS, Bac + 5.

d) Qualités requises

Capacité à résoudre des problèmes complexes, excellente communication orale et écrite, solide compréhension des principes d'ingénierie, sens de l'organisation, polyvalence, travail en équipe, créativité.

e) Institutions de formations au Tchad

- ☞ École nationale supérieure des technologies de l'Information et de la communication (ENASTIC).

✓ Ingénieur télécoms

L'ingénieur télécoms et réseaux participe à l'optimisation des systèmes de communication, de la recherche à la conception d'équipements et de services en passant par la gestion d'infrastructures réseaux. Il crée des équipements ou services de télécommunications pour des applications diverses : téléphonie mobile, GPS, communication par satellite, radars... Il devient chef de projet lorsqu'il définit l'architecture globale d'un nouveau produit.

Qualités requises : haut niveau de technicité – management d'équipe – sens du contact

✓ Technicien de maintenance

Le technicien de maintenance informatique a la lourde tâche dans son travail d'assurer la réparation des pannes informatiques, la résolution des dysfonctionnements d'un logiciel ou d'un ordinateur, la réalisation de diagnostics pour mieux réparer, l'installation de nouveaux équipements informatiques au sein d'une entreprise.

Qualités requises : *résistance au stress – capacités techniques – rapidité – patience avec les clients*

✓ Ingénieur informaticien

L'ingénieur système est expert en tout ce qui concerne le matériel et les logiciels. Responsable de l'installation informatique au sein de son entreprise, il en gère l'entretien et la maintenance.

Il installe et gère le système d'information, protège les informations confidentielles transitant sur le réseau, gère les comptes d'utilisateur et les autorisations d'accès au système, installe des antivirus, dépanne, conseille en fonction des besoins de l'entreprise pour une meilleure utilisation de l'outil informatique, encourage l'innovation technologique.

Qualités requises : *bonnes connaissances informatiques – adaptabilité – capacités d'analyse – pédagogie.*

49. Théâtre, Métiers de la Scène



a) Définition

Les artistes de scène se produisent au théâtre, à la télévision, au cinéma ; leur métier est d'interpréter des rôles ou de concevoir leur propre spectacle. Ils travaillent en collaboration avec d'autres personnes chargées de la mise en scène, des costumes, des décors, des jeux d'éclairage, du son, etc.

b) Métiers

Enseignant, metteur en scène, comédien, régisseur, décorateur-scénographe, costumier, maquilleur.

c) Coursus

École d'art,

d) Qualités requises

Le travail d'équipe est la clé pour les professionnels du spectacle et de la scène, ainsi que la créativité, l'esprit d'initiative et l'adaptabilité.

e) Institutions de formation existantes au Tchad (RAS).

50. Tourisme, Hôtellerie, Restauration



a) Définition

Travailler pour le tourisme revient à organiser la promotion et la commercialisation des services et des produits touristiques d'une région donnée. Il faut pour cela étudier le potentiel touristique de la région (attraits naturels, sites à visiter, possibilités d'activités récréatives, sportives ou culturelles, services d'hébergement, de restauration et de transport, etc.), et étudier le marché afin de cibler des clientèles et d'en évaluer les besoins. Il s'agit ensuite d'attirer la clientèle et de veiller au bon déroulement des séjours touristiques, tout en essayant d'améliorer le cadre et les conditions d'accueil.

b) Métiers

Agent d'accueil, guide accompagnateur, guide-interprète, cadre d'agence de voyage, directeur d'agence de voyage ou d'hôtel, maître d'hôtel, chef cuisinier, gestionnaire ou manager de structure hôtelière, agent de promotion touristique, barman, chef cuisinier ou chef de production en restauration collective, chef d'équipe en restauration rapide, femme de chambre et valet de chambre, chef de partie, concierge, chef de rang, garçon de café, main-couvantier et caissier, commis de cuisine, directeur d'hôtel, directeur d'hébergement, serveur de restaurant, veilleur de nuit.

c) Coursus

Tous les bacs, École d'hôtellerie, École d'interprétariat, BTS tourisme.

d) Qualités requises

La motivation, le sens du service, l'autonomie et le sens de l'initiative, la facilité à s'intégrer, le sens de la communication, une bonne présentation exigée, le respect de la hiérarchie.

✓ Réceptionniste

Le réceptionniste est la première personne qu'un visiteur rencontre en entrant dans un hôtel. Il renseigne et oriente le public ou les clients, parfois dans plusieurs langues. Il effectue aussi de petits travaux de secrétariat ou d'accompagnement de groupes.

Bien souvent en uniforme, l'hôtesse d'accueil reçoit les visiteurs, contrôle leur identité si besoin, et annonce leur arrivée. Elle répond au téléphone, distribue du courrier et de la documentation, donne des renseignements, fait des annonces micro ou joue les interprètes pour les hôtes étrangers.

Qualités requises : courtoisie – méthode et organisation – réactivité – élégance

✓ Économe

Au sein d'une cantine scolaire ou d'entreprise, d'un hôtel, d'un restaurant, d'un bar ou d'une cafétéria, l'économe a pour mission de veiller à l'approvisionnement en produits nécessaires à la restauration et à l'hébergement. Il participe donc à la gestion des stocks, négocie avec les fournisseurs et réceptionne les marchandises.

Qualités requises : organisation – sens de la négociation - dynamisme

✓ Cuisinier

Le cuisinier prépare des plats, des entrées ou des desserts. Il participe à l'élaboration de menus. Il sélectionne les produits, les viandes et les volailles, les fruits de mer et les poissons, les légumes et les fruits. Il peut également être chargé des achats auprès des fournisseurs, de la réception des commandes avec l'économe.

Qualités requises : connaissance des produits – gestion des approvisionnements – maîtrise des techniques de confection des plats – connaissance des règles d'hygiène et de sécurité

✓ Serveur

De manière générale, il présente le menu, prend la commande, va chercher en cuisine les plats, sert les boissons, débarrasse, présente l'addition, et encaisse. Il prend congé de ses clients en s'assurant que le service s'est bien déroulé et enfin dresse une nouvelle table pour la poursuite du service.

Qualités requises : amabilité – discrétion – agilité - mémoire

51. Vente



a) Définition

L'art de vente ne repose pas uniquement sur des qualités innées. La maîtrise de certaines techniques demeure importante. Il faut en effet connaître parfaitement le produit, son marché, la clientèle ciblée et les mécanismes financiers qui découlent de sa vente. Il faut aussi connaître en aval la fabrication, l'emballage et les sources d'approvisionnement de ce produit.

b) Métiers /Professions

Agent commercial, responsable commercial, chef de produit. Vendeur export, vendeur automobile, vendeur dans la grande distribution, vendeur d'espace publicitaire, vendeur technique, vendeur en magasin, responsable secteur, responsable export à l'international, télévendeur.

c) Coursus

Tous les bacs, BTS (BTS action commerciale), BUT Écoles spécialisées. École de commerce.

d) Qualités requises

Connaître toutes les caractéristiques des articles mis en vente, savoir développer une argumentation de vente solide et adaptée, être aimable, souriant, et s'exprimer avec aisance, être à l'aise avec les chiffres (commandes, caisse, inventaire).

52. Vétérinaire



a) Définition

Le vétérinaire soigne les animaux d'élevage, de compagnie et les animaux sauvages. Il procède à des examens, pose des diagnostics, administre des traitements, qu'il soit de nature médicale, chirurgicale ou préventive et donne des conseils afin de permettre aux propriétaires de donner les soins appropriés à leurs animaux.

b) Métiers

Vétérinaire, agent technique de l'élevage, technicien supérieur de l'élevage Zoologiste, Soigneur dans un parc zoologique, Technicien supérieur, Taxidermiste, Technico-commerciale en alimentation animale, Toilettier pour animaux de compagnie.

c) Coursus

Bac C, D, École vétérinaire, Université.

d) Qualités requises

Être un passionné des animaux, posséder des connaissances solides en biologie animale, bonne capacité d'analyse (pour permettre d'établir des diagnostics pertinents le diagnostic peut être parfois difficile à réaliser sur des patients qui ne s'expriment pas), le sens de l'observation. Bonne capacité de concentration est exigée pour être capable de manipuler avec assurance toutes les races sans crainte. La rapidité, la rigueur et l'habileté sont requises pour manipuler des animaux qui peuvent être dangereux. C'est également pour cela que le professionnel doit posséder de bonnes performances physiques, surtout s'il intervient sur des animaux de la ferme.

e) Institutions de formation existantes au Tchad

- ☞ École Nationale des Techniques d'Élevage (ENATE),
- ☞ Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché (INSTA) : Département des Sciences et Techniques d'Élevage (STE) ;
- ☞ Institut National Supérieur de l'Élevage de Moussoro (INSEM).

Institut Français Tchad



*L'Institut français
un lieu de partages
et d'échanges*

La programmation culturelle

L'IFT vous convie à participer à sa programmation éclectique, riche d'un spectacle hebdomadaire, renom sur la grande scène, des séances de cinéma, des rencontres littéraires et de débats d'idée avec le café-philos et des expositions. L'IFT c'est également des ateliers et des formations.

La médiathèque

Installée pendant la durée des travaux de rénovation de son bâtiment historique à l'espace Talino Manu, la médiathèque est un lieu de découvertes, à travers sa collection de livres, sa médiathèque numérique, un espace jeunesse et une salle de travail équipé du Wifi et de postes connectés. C'est d'événements majeurs des plus grands artistes tchadiens et d'invités internationaux et français, également des animations dédiées à la créativité avec l'atelier dessin, la programmation cinéma jeunesse, le café numérique jeunesse (CNJ), les heures de lectures ou d'écriture.

Horaire d'ouverture de l'administration (avenue Maréchal Idriss Deby Itno)

Du lundi au vendredi de 8h30 à 13h et de 15h à 17h30 et jusqu'à 19h le vendredi.

Médiathèque (Espace Talino Manu - Moursal) :

Du mardi au jeudi : de 13h à 18h

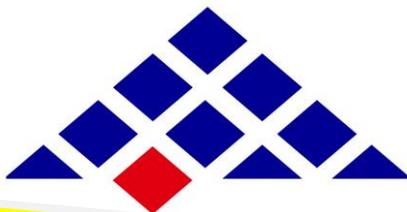
Le vendredi : de 9h à 13h puis 14h à 18h

Le samedi : de 9h à 18h

Institut Français du Tchad
Ambassade de France au Tchad
Avenue Maréchal Idriss Deby Itno
4 N'DJAMENA - TCHAD
T. +235 91 71 07 96 / +235 60 89 40 13
<https://www.institut-francais-tchad.org/>

Directeur délégué de l'IFT : Pierre Hubert TOUCHARD

**CAMPUS
FRANCE**
— TCHAD —



*Campus France
Une agence française pour la promotion de
l'enseignement supérieur français
Accueil et mobilité internationale*

Mission principale

Faciliter la mobilité des étudiants(es), en les accompagnants, de la construction de leurs projets d'études à leur demande de visa. Pour ce faire, elle a mis en place des Espaces Campus France dans le monde entier qu'elle coordonne et appuie dans leurs actions.

Intégré au Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Tchad, l'Espace Campus France Tchad est dédié aux étudiant.es tchadiens et tchadiennes ou étrangers et étrangères (non ressortissant de l'Union Européenne) résidant au Tchad et souhaitant faire leurs études supérieures en France. Elle offre des services d'information, d'orientation et d'accompagnement pour la réalisation des projets d'études.

Information et orientation

- Informations sur les possibilités et opportunités d'études en France (séances d'informations sur les procédures d'études en France : présentation des plateformes de candidature telles Études en France, Parcoursup et Campus Art) ;
- Accompagnement dans la procédure de candidature (ateliers de rédaction des lettres de motivation, tables rondes sur les métiers porteurs, salon de l'étudiant, etc.) ;
- Aide technique dans la constitution du dossier de candidature (espace numérique, aide à la création de compte et à la soumission du dossier Études en France) ;
- Orientation pédagogique à travers un rendez-vous personnalisé d'aide à l'orientation (l'objectif est d'aider le/la candidat.e à construire un projet cohérent. Ce qui implique : de choisir des formations qui correspondent à son profil et à ses ambitions, de choisir des formations débouchant sur des métiers porteurs et de rendre son panier de formations homogène).

Inscription en Licence (1, 2, 3) et Master (1, 2)

Pour s'inscrire dans une formation diplômante en France, les candidat.es étranger.es doivent postuler via la plateforme Études en France. À cet effet, ils/elles doivent créer leur compte, compléter leur dossier, choisir des formations et soumettre leur candidature entre octobre et décembre de chaque année pour la rentrée de l'année suivante. Un calendrier fixe les dates exactes de candidature chaque année.

Des fiches explicatives de la procédure Études en France sont disponibles dans les bureaux de l'espace Campus France Tchad et sont téléchargeables sur le site : www.campusfrance.org

NB : la procédure diffère quand il s'agit de la thèse de doctorat et repose plus sur initiatives personnelles du/de la candidat.e (trouver un sujet et un directeur de thèse, une unité de recherche, un financement, ...)

❖ Inscription en première année de BTS et CPGE

Parcoursup est la plateforme d'inscription dans les universités françaises dédiée aux candidats de nationalité française. Cependant, les étudiants étrangers peuvent et doivent utiliser Parcoursup pour soumettre leur candidature s'ils souhaitent postuler pour un BTS ou une CPGE.

❖ Le Brevet de Technicien supérieur (BTS)

Le BTS est un diplôme professionnel préparé en deux ans. Il favorise une insertion rapide et directe dans la vie active grâce à la pratique professionnelle qui est associée à la formation théorique. Le BTS est proposé dans 88 spécialités qu'on retrouve dans différents domaines :

- Informatiques et numérique ;
- Commerce et gestion ;
- Agriculture et environnement ;
- Art et mode...

❖ Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE)

Les CPGE préparent en 2 ans les étudiants aux concours d'entrée aux grandes écoles et écoles d'ingénieurs. Ces classes, situées dans les lycées, sont accessibles après un baccalauréat. Ce sont des filières sélectives impliquant un volume de travail important : 40 h de cours par semaine auxquelles s'ajoutent 40h de travail personnel à la maison. Il existe plusieurs filières au sein des CPGE :

- Littéraires,
- Scientifiques,
- Économiques et commerciales.

Point important : si vous êtes acceptée par un établissement sur la plateforme Parcoursup, il faudra à ce moment créer un compte sur la plateforme Études en France et cliquer sur je suis acceptée. Vous devrez à ce moment suivre la procédure Études en France.

❖ Conseil et orientation à la demande de visa

Campus France Tchad vous aide à constituer votre dossier de demande de visa étudiant à travers différents services :

- La tenue des séances d'informations sur la procédure de demande du visa étudiant ;
- La mise à disposition des fiches explicatives des pièces et documents exigés par le Consulat de France ;
- La vérification individualisée de la complétude du dossier de demande de visa ;
- Attribution d'un rendez-vous de demande de visa ;
- La mise à disposition des informations sur les démarches administratives et autres formalités à faire à l'arrivée en France.

❖ **Inscription pour une formation ouverte à distance**

Une formation à distance est une formation en ligne ou par correspondance. Elle permet de rendre l'éducation accessible à tous n'importe où et n'importe quand grâce aux outils numériques. Elle offre aussi une grande flexibilité, mais impose une capacité de travail individuelle importante.

Pour l'inscription à une formation à distance, Campus France Tchad vous accompagne :

- En vous aidant à trouver des formations ouvertes à distance ;
- En mettant à votre disposition un local équipé d'ordinateur et de connexion internet pour le suivi de vos cours ;
- En signant une convention avec votre établissement pour l'organisation des examens délocalisés.

Point important : la formation à distance ne nécessite pas de dossier Campus France et ne permet pas l'obtention d'un visa.

Comment nous contacter et où nous rencontrer ?

L'Espace Campus France Tchad est situé sur Boulevard de Paris, en face de l'Ambassade de l'Algérie.

Lignes téléphoniques : 69 01 65 05/95 62 00 21

Courriel : campusfrance@institut-francais-tchad.org

Page Facebook et Instagram : Campus France Tchad

Site internet : www.campusfrance.tchad.org

Horaires d'ouverture :

Du lundi au vendredi de 08h 30 min à 12h 30 min et

De 13h 00 min à 16h 30 min

Chargée de Mission Universitaire :

Giniès M.-L. (2012-2013) Encyclopédie des métiers

<https://www.hellowork.com/fr-fr/metiers>

<https://dictionnaire.lerobert.com/definition/ag>,

<https://www.techniques-ingenieur.fr/glossaire/agroalimentaire>

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-metier/metiers/>



Enseignant au Lycée du Sacré-Cœur de N'Djaména, DJIKOLMBAYE DJIBÉ est titulaire d'un master en philosophie de l'éducation obtenu à l'Université Cat un master professionnel en Conseil Orientation Bilan et Insertion obtenu au Conservatoire National des Arts et Métiers de Paris/Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle.

Il est actuellement président de l'association Actions, Conseils, Orientation Scolaire et Insertion Professionnelle (ACOSIP).

